

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 22 Основы разработки и управления социальными проектами**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию;
- осуществлять анализ;
- самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды; расширить и углубить свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения;
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать знания и навыки, полученные в практике социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия курса;
- знать основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе разработки проектов в системе социальной защиты населения;
- получить представление об основах разработки социальных проектов;
- иметь представление об основных элементах социального проектирования;
- иметь представления о специфике деятельности городских и районных органов социальной защиты населения по разработке и реализации проектов.

Дисциплина формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 час.

Наименование тем дисциплины

Тема 1.1. Теория социального проектирования

Тема 1.2. Субъект и объект социального проектирования

Тема 2.1. Технологии и функции социального проектирования

Тема 3.1. Структура текстового описания проекта

Тема 3.2. Управление социальными проектами

Тема 3.3. Жизнеспособность проекта

Тема 4.1. Методики коллективной работы над проектом

Тема 5.1. Социальная диагностика в проектировании.

Тема 5.2. Социальное прогнозирование в проектировании.

Тема 5.3. Социальная экспертиза в социальном проектировании.

Тема 6.1. Защита проекта

Тема 7.1. Анализ и оценка риска в проекте

Промежуточная аттестация в форме экзамена