

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.17 Организация социальной работы с различными
группами населения**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- спектр и содержание периодической и специальной справочной литературы в профессиональной деятельности;
- сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- организацию психологического контакта с клиентами (потребителями услуг);
- основы психологии личности;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- этические правила, нормы и принципы профессиональной деятельности;
- консультационной помощи гражданам по вопросам социального обеспечения и социальной защиты;
- порядок оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 45 час.

Наименование тем дисциплины

- Тема 1.1. Предмет и задачи социальной работы.
- Тема 1.2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
- Тема 2.1. Социальная диагностика.
- Тема 2.2. Социальное консультирование.
- Тема 2.3. Подходы и классификация социального консультирования.
- Тема 2.4. Социальное посредничество.
- Тема 2.5. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.
- Тема 2.6. Социально-профилактические мероприятия.
- Тема 3.1. Социально-правовая работа с семьей в Российской Федерации.
- Тема 3.2. Нормативно-правовая база и государственная семейная политика.
- Тема 3.3. Социально-правовая работа с женщинами.
- Тема 3.4. Социально-правовая работа с гражданами пожилого возраста.
- Тема 3.5. Социальные теории старения.
- Тема 3.6. Методы социальной деятельности с пожилыми и престарелыми людьми.
- Тема 3.7. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
- Тема 3.8. Факторы и категории дезадаптированных детей и подростков.
- Тема 3.9. Социально-правовая работа с инвалидами в Российской Федерации.
- Тема 3.10. Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами, переселенцами.
- Тема 3.11. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.
- Тема 3.12. Социально-правовая работа с молодежью.
- Тема 3.13. Социально-правовая работа с военнослужащими и их семьями.
- Тема 3.14. Социальная деятельность в пенитенциарной системе.
- Тема 3.15. Социальная работа с безработными гражданами.
- Тема 4.1. Социально – экономические методы поддержки населения.
- Тема 4.2. Психологические методы в социальной работе.
- Тема 4.3. Службы социальной помощи семье.
- Тема 4.4. Особенности социальных служб по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Промежуточная аттестация в форме экзамена