

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ОПБ.03 Иностранный язык (английский)

#### **1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса,

телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Лексико-грамматический минимум школьной программы, лексику по темам «Семья», «Рабочий день», «Дом. Квартира»; формы местоимений и правила их употребления; предлоги места и направления; правила употребления глаголов to be, have/has got, конструкции

there is/there are; правила построения вопросительных предложений; правила образования притяжательного падежа существительных;

Лексику по теме «Распорядок дня», «Хобби»; способы обозначения времени в английском языке;

Лексику по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Еда, традиции питания»; количественные/ порядковые числительные; правила образования wh-questions и степеней сравнения прилагательных; правила употребления слов too/ enough; возвратные местоимения; правила образования множественного числа существительных; правила употребления показателей количества much/many/a lot of/( a) few /(a) little;

Лексический минимум по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия»; предлоги времени; правила употребления модальных глаголов can/may/must/should/need; правила образования и случаи употребления грамматических конструкций в Present Continuous Tense и конструкции be going to;

Национальные символы России, ее государственное и политическое устройство; географическое положение и историю Великобритании, Америки, достопримечательности англоговорящих стран; правила образования грамматических конструкций в Future Simple Tense; способы выражения будущих действий в английском языке; правила употребления глагола be в Past Simple и конструкций used to do smth/ be(get) used to doing smth.

Речевые клише делового общения по телефону, правила поведения во время делового обеда; правила образования и случаи употребления грамматических конструкций в Past Simple; правила образования условных предложений 3-х типов; правила согласования времен.

Уметь:

Вести беседу на общебытовые темы, строить монологические и диалогические высказывания о себе, своей семье; строить отрицательные и вопросительные предложения с глаголами to be, have/has got, конструкцией there is/there are; образовывать притяжательный падеж существительных;

Строить монологические и диалогические высказывания; строить отрицательные и вопросительные конструкции в Present Simple Tense;

правильно употреблять неопределенные местоимения *some/any/no/every* и их производные;

Владеть речевым этикетом повседневного общения, вести беседу с незнакомым человеком во время путешествия; правильно использовать в речи модальные глаголы; употреблять грамматическое время *Present Continuous Tense* и правильно использовать в речи конструкцию *be going to* для выражения будущих действий;

Вести официальную беседу во время делового обеда, по телефону; владеть речевым этикетом повседневного и делового общения; употреблять грамматические конструкции в *Past Simple*; строить условные предложения 3-х типов; переводить прямую речь в косвенную, пользуясь правилами согласования времен.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета