

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 «История»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.07. «Банковское дело», утвержденным приказом № 67 Министерства образования Р.Ф от 05.02. 2018г

Рабочая программа разработана на основе ФГОС и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии 14.05. 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы, определяющий цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины структуру содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, оценку результатов освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Формируемые компетенции:

ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Наименование тем дисциплины:

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».

- 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
- 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
- 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX в.

- 2.1 Крупнейшие страны мира. США.
- 2.2. Крупнейшие страны мира . Германия.
- 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
- 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.
- 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
- 2.6 Советская концепция «нового политического мышления»
- 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв
- 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.

- 3.1 Научно-техническая революция и культура.
- 3.2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре
- 3.3. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации

4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт