

## ПРОГРАММА

По актуальным аспектам профессиональной деятельности  
«Научно-исследовательское проектирование»

## АННОТАЦИЯ

Программа по актуальным аспектам профессиональной деятельности «Научно-исследовательское проектирование» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело

### **Цель программы:**

- формирование и закрепление у обучающихся логических, вычислительных, расчетных навыков в процессе анализа основных экономических ситуаций, складывающихся в ходе производственно-хозяйственного процесса деятельности предприятия, а также в ходе бюджетного процесса и деятельности государственных (муниципальных) организаций;
- владение методами анализа и методами оценки эффективности экономической политики государства, ее краткосрочных и долгосрочных последствий.

### **Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:**

- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности, а также методы проектирования, моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- прогнозировать бизнес-процессы и экономическую политику, оценивать их эффективность;

- осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью;
- проводить научные исследования;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.