

ПРОГРАММА

по актуальным аспектам профессиональной деятельности
«Научно-исследовательское проектирование»

АННОТАЦИЯ

Программа по актуальным аспектам профессиональной деятельности «Научно-исследовательское проектирование» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело

Цель программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся через понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания;
- овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения основных этапов и технологий анализа, характерных для исследования и проектной работы;
- развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе владения приёмами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач.

Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

– уметь анализировать информацию при помощи системного подхода, использовать полученные теоретические, методические знания и умения по экономике, использовать статистические методы для обработки экспериментальных данных, а также компьютерные программные системы для обработки информации;

– уметь использовать фундаментальные знания для развития новых научных подходов, осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;

– владеть методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ;

– уметь прогнозировать результаты, создавать модели процессов.