

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) и работодателей.

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных его разделов: «Язык и речь, культура речи», «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «нормы русского правописания», «Стили речи».

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную и творческую работу, деловые и ролевые игры, презентации, мозговой штурм, работу в малых группах, защиту проектов, игровую (урок-соревнование, урок-аукцион, урок-викторина).

Программа учебной дисциплины предусматривает следующие виды контроля: исследовательская работа (подготовка лингвистических творческих работ), выполнение упражнений в рабочих тетрадях, составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий в тестовой форме, составление ответов на контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.