

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Русский жестовый язык в работе социальных служб и учреждений»

Цель	<ul style="list-style-type: none">– сформировать представления о сущности социально-правовой работы, её методологические и технологические модели сопровождения инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, с помощью жестового языка глухих (сурдопереводчиков);– формирование профессиональных компетенций у студентов, способных успешно работать в области социальной защиты и социально-правовой сфере на основе овладения профессиональных компетенций сурдопереводчиков.
Профессиональные компетенции	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социальной защиты.2. Осуществление приема граждан по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения.3. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты по инвалидам и гражданам с ограниченными возможностями здоровья.4. Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёта при использовании информационно-компьютерные технологии.5. Выявление инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальной защите и осуществление их учёта при использовании информационно-компьютерных технологий.6. Организация и координирование социально-правовой работы с инвалидами и гражданами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.7. Осуществление профессиональной деятельности переводчиков жестового языка глухих (сурдопереводчиков) с инвалидами и гражданами с ограниченными возможностями здоровья.8. Владение технологиями социально-правовой работы в различных сферах жизнедеятельности граждан и в органах/ учреждениях социального обеспечения.
Категория слушателей	Студенты Благовещенского филиала Финуниверситета
Срок обучения	100 часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	4 часа в день, 5 раз в неделю

№ № п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельна я работа	
			Всего, часов	из них			
	Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Социально-психологические особенности сопровождения инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.	8	4	3	1	4	
2.	Тема 1.1. Формы и правила социально-психологического сопровождения инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.	3,5	1,5	1	0,5	2	Устный опрос
3.	Тема 1.2. Особенности социально-правового сопровождения инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.	4,5	2,5	2	0,5	2	Устный опрос
4.	Раздел 2. Профессионально-этические аспекты и изучение русского жестового языка.	89	66	17	49	23	
5.	Тема 2.1. Вводные замечания о русском жестовом языке и культуре глухих. Лексика базовой коммуникации (Дактильная речь).	9	6	1	5	3	Устный опрос
6.	Тема 2.2. Психолингвистические аспекты и лингвистические основы жестового языка. Выражение пространственных отношений.	10	7	2	5	3	Устный опрос
7.	Тема 2.3. Применение жестовой речи в сфере социальной реабилитации инвалидов. Мимико-жестикоулярная речь глухих.	10	7	2	5	3	Устный опрос
8.	Тема 2.4. «Фонетика» структура жеста. Методика изложения теоретического материала посредством русского жестового языка.	10	7	2	5	3	Устный опрос
9.	Тема 2.5. Способы выражения смыслов. Значение жестов и слов. Калькирующая речь и разговорный жестовый язык.	11	8	2	6	3	Устный опрос
10.	Тема 2.6. Морфология, синтаксис РЖЯ. Спецификация жестов. Навыки общения.	10	8	2	6	2	Устный опрос
11.	Тема 2.7. Анализ структуры жестового общения глухих. Грамматика разговорного жестового языка.	9	7	2	5	2	Устный опрос
12.	Тема 2.8. Коммуникативная деятельность. Развитие жестового языка. Использование жестового языка в сфере юридического и социального обеспечения граждан.	10	8	2	6	2	Устный опрос
13.	Тема 2.9. Понимание и воспроизведение содержания текста, видео. Последовательный перевод и синхронный перевод.	10	8	2	6	2	Устный опрос
	Всего	97	70	20	50	27	
	Итоговая аттестация	3	3	-	3	-	ЗАЧЁТ
	Общая трудоемкость программы:	100	73	20	53	27	

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



Е.М. Шматковская

«04» сентября 2015 г.