

**Аннотация рабочей программы повышения квалификации
«Русский жестовый язык в работе социальных служб и учреждений»,
100 часов**

Цель изучения программы - формирование представления о сущности социально-правовой работы, её методологические и технологические модели сопровождения инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, с помощью жестового языка глухих (сурдопереводчиков)

Содержание программы

Прядок осуществления социально-психологической помощи, предоставления социальных, психологических услуг и социально-психологической реабилитации в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем. Социальное воспитание – создание и проведение мероприятий, направленных на овладение и усвоение общечеловеческих и специальных знаний, социального опыта с целью формирования социально-положительных ценностных ориентаций. Предоставление профессиональной посреднической помощи в решении социально-психологических проблем инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психического развития у инвалидов и лиц с ограничениями здоровья. Особенности общения с инвалидами. Особенности общения с детьми-инвалидами. Психологическое консультирование детей с ограничениями здоровья и их родителей. Эффективные технологии работы с родителями. Особенности создания социально-психологической среды для инвалидов и детей-инвалидов и граждан с ограниченными возможностями в России. Неконфликтное общение – навыки взаимодействия, приёмы общения с инвалидами. Особенности создания социальной среды для граждан пожилого возраста в России. Составление сетки консультаций по индивидуально-психологическим и возрастным особенностям гражданина/клиента, в части оказания помощи и поддержки.

Нормативно-правовая база по защите и поддержке инвалидов и детей-инвалидов и граждан с ограниченными возможностями в России. Предоставление профессиональной посреднической помощи в решении социально-правовых проблем инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, согласно действующему законодательству. Инновационные технологии организации социального обслуживания и социального сопровождения. Базовые площадки, реализующие ИПРА по мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) людей с инвалидностью являются (государственные, негосударственные). Социальное обслуживание и социальное сопровождение осуществляется: формы социального обслуживания: на дому (в комплексных центрах социального обслуживания населения по месту жительства гражданина); в полустационарной форме (в реабилитационных отделениях, центрах (отделениях) помощи семье и детям); в стационарной форме (реабилитационные центры, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические дома-интернаты). Элементы обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья навыкам поведения в быту, коммуникативным навыкам, социально-средовой реабилитации и методам саморегуляции, обучение родственника инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья навыкам ухода, навыкам взаимодействия и воспитания.

Освоить стиль поведения при общении на русском жестовом языке. Изучить этику и культуру общения. Изучить фонологические категории РЖЯ. Грамматические категории РЖЯ. Части речи в РЖЯ. Восприятие и анализ РЖЯ. Овладеть дактильной формой словесной речи. Изучить коммуникативные потребности глухих собеседников. Освоить дактильную азбуку (пальцевой алфавит). Освоить вопросительные средства РЖЯ: кто, что, где, когда, почему и т.д. Одноручные и двуручные жесты. Порядок жестов в высказываниях. Усвоить основные локализации жестов РЖЯ. Изучить признаки – направления движения и признаки — качества движений. Компоненты конфигурации (локализация, направление, качество).

Изучить основные направления реабилитации с применением РЖЯ. Овладеть навыками выражения слов мимикой. Развить работу артикуляционного аппарата. Освоить системы калькирующей жестовой речи и русского жестового языка. Построение текстов на РЖЯ. Изучить фонемы в жестовом языке. Усвоить морфологию жестовой речи. Овладеть навыками ведения диалога. Освоить специфику функционального назначения разговорного жестового языка. Освоить значение множественности, значение времени, значение принадлежности. Составление интервью на РЖЯ. Навыки общения. Научится строить фразы, предложения на РЖЯ. Освоить двигательно-визуальные жестовые системы. Изучить компоненты жеста.

Проанализировать основные функции и структуры общения на РЖЯ. Освоить принципы делового общения на РЖЯ. Освоить двигательно-визуальные жестовые системы. Научится составлять рассказы. Овладение последовательным и синхронным переводом. Средства РЖЯ, выражающие семейное родство. Конвенциональные средства РЖЯ в диалогических и монологических высказываниях по пройденным темам. Выражение эмоций на РЖЯ. Лексические и грамматические средства высказываний на РЖЯ. Научится понимать собеседника. Языковые средства аргументации, объяснения своего выбора. Объяснения на РЖЯ. Перевод видео сказок, рассказов. Интервью о себе. Освоить навыки последовательного и синхронного перевода.