

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов 5 курса, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Корпоративное управление» (заочная форма обучения)

Барнаул 2018

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления:	
Теоретико-методологические компетенции:	

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	Государственный экзамен
Прикладные компетенции:	
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	Государственный экзамен
Аналитические компетенции:	
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	Выпускная квалификационная работа

Профессиональные компетенции профиля:	
Умения применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности (ПКП-1)	Государственный экзамен
Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Владение методами и навыками разработки и организации процедура контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4)	Государственный экзамен

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

СОГЛАСОВАНО

(наименование организации)

(должность представителя работодателя)

/_____
(подпись представителя работодателя / ФИО)

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Иванова В.А.

«25» мая 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов 5 курса, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Корпоративное управление» (заочная обучения)

*Рекомендовано Ученым Советом Барнаульского филиала
(протокол №1 от «25» мая 2018 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол №9 от «25» апреля 2018 г.)*

Барнаул 2018

ББК 65.291.21

Рецензент – Савинков М.В., директор ООО «СиСорт»

Составители:

кандидат экономических наук, доцент А.В. Разгон

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление» (заочная форма обучения). – Барнаул: Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018. – 44 с.

© Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена.....	11
2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.....	12
2.2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будут оцениваться в ходе государственного экзамена.....	12
2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания ..	13
2.2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	19
2.2.4 Примеры комплексных практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен	22
2.2.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП в ходе государственного экзамена.....	24
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	25
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые могут быть оценены в ходе защиты ВКР.....	25
3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы	27
3.2.1 Примерный перечень тем ВКР	29
3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы.....	29
3.3 Критерии оценки ВКР	35
3.4 Процедура оценивания результатов освоения ОП в ходе подготовки и защиты ВКР.....	37
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	38
4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР.....	38
4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	39
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
6 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А	42

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, образовательным стандартом высшего образования ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» (далее – ОС ФУ), утвержденный приказом ректор от 30.12.2014 № 2571/о (со всеми дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 14.10.2016 г. № 1988/о, заключительным этапом подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ОС ФУ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Формами государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, являются:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Допускается проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом Финансового университета.

Государственный экзамен, проводимый в рамках ГИА, носит междисциплинарный характер. В программу государственного экзамена включаются дисциплины и (или) модули образовательной программы (ОП), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для проведения ГИА в филиале создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционные комиссии. ГЭК и апелляционные комиссии в своей деятельности руководствуются вышеуказанными нормативными актами.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами на бланках, установленной в филиале формы.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по

приему государственного аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний обучающимся, а также лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Процедура рассмотрения апелляции проводится согласно действующим нормативным актам Финуниверситета и Барнаульского филиала.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно положениям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ба-

калавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 14.10.2016 г. № 1988/о.

Кафедрой, выпускающей бакалавров по профилю «Корпоративное управление», является кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг» Барнаульского филиала Финуниверситета.

2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена

Форма и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

Государственный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний, полученных студентом в период обучения в вузе.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом филиала. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в устной форме по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Экзаменационные билеты для государственного экзамена формируются из перечня вопросов программы государственного экзамена и утверждаются директором филиала не позднее, чем за 15 дней до начала ГИА.

При подготовке к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, а также пользоваться программой государственного экзамена и разрешенными комиссией учебными и методическими материалами. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется, как правило, не ме-

нее 30 минут, остальные отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена, доводятся до сведения обучающихся и вносятся в протокол заседания ГЭК.

Члены комиссии, имеют право на особое мнение, при оценке ответа обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

2.2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будут оцениваться в ходе государственного экзамена

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, соответствует ОС ФУ по направлению подготовки «Менеджмент».

В ходе государственного экзамена оцениваются, с учетом профиля подготовки, уровни сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).

Профессиональных компетенций направления:

- Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)

- Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)
- Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)
- Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)

Профессиональных компетенции профиля:

- умение применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности (ПКП-1);
- способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2);
- владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3);
- способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4).

2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания

На государственном экзамене проверяются остаточные знания по дисциплинам учебного плана набора 2018 г. подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Корпоративное управление»:

- 1) Теория и история менеджмента;
- 2) Теория организации;
- 3) Организационное поведение;
- 4) Основы бизнеса

- 5) Стратегический менеджмент;
- 6) Управление человеческими ресурсами;
- 7) Разработка управленческих решений в корпорациях;
- 8) Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность;
- 9) Управление рисками в корпорациях;
- 10) Логистический менеджмент.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания компетенций:

Высокий уровень – оценка «отлично» – демонстрируются глубокие знания правовых нормативных актов, теоретических положений, на основе которых осуществляется управленческая деятельность, показываются знания отечественной и зарубежной практики управления корпорациями, в логических рассуждениях нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Продвинутый уровень – оценка «хорошо» – в достаточном объёме демонстрируется знание правовых нормативных актов, теоретических положений, на основе которых осуществляется управленческая деятельность, в недостаточном объёме демонстрируется знание отечественной и зарубежной практики управления корпорациями, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно» – демонстрируется недостаточное знание правовых нормативных актов, теоретических положений, на основе которых осуществляется управленческая деятельность, обрывочные знания как отечественной, так и зарубежной практики управления корпорациями, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка при решении задачи.

Оценка «неудовлетворительно» – демонстрируется поверхностное несистемное знание правовых нормативных актов, теоретических положений, на основе которых осуществляется управленческая деятельность, имеются суще-

ственные ошибки в логических рассуждениях, отсутствуют ответ на задание или решение.

Члены экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные), исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассматриваемых проблем, обоснованности направлений совершенствования действующей практики в соответствующих сферах будущей профессиональной деятельности.

Студент, не сдавший государственный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

№	Название компетенции (ОС ФУ)	Знания, умения, владения	Примерные вопросы
1.	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности (ПКН-1)	Знать: Основные положения теории организации и организационного поведения; Уметь: применять в своей деятельности основные положения теории организации и организационного поведения; Владеть: основными научными инструментами теории организации и организационного поведения.	Менеджмент и управление. Основные категории и понятия. Классификация подходов к определению понятия менеджмент. Важнейшие функции менеджмента: общая характеристика. Основные цели и задачи менеджмента. Важнейшие элементы управленческого процесса. Понятие о стилях руководства. Лидерство и власть. Понятие харизматического лидерства. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Принципы корпоративного управления и их соблюдение отечественными компаниями.
2.	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-2)	Знать: - понятия, структуры и этапов стратегического процесса; - методов анализа внутренней среды, определение зон конкурентного преимущества фирмы; - моделей и этапов реализации стратегий и проведения стратегических изменений	Изменения в организациях. Модель развития организации. Стресс в организации. Методы борьбы со стрессом в организации. Понятие о стилях руководства. Лидерство и власть. Понятие харизматического лидерства. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Принципы корпо-

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые и выявлять факторы конкурентоспособности компании, факторы, характеризующие потенциал и компетенции компании, анализировать критические факторы успеха компании; - уметь принимать оптимальные решения на разных уровнях управления корпоративными структурами; - классифицировать и определять приоритетные группы стейкхолдеров. 	<p>ративного управления и их соблюдение отечественными компаниями. Характеристика форм корпоративного контроля.</p>
3.	<p>Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)</p>	<p>Знать основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры;</p> <p>Уметь эффективно применять полученные знания для управления персоналом и целенаправленного формирования организационной культуры;</p> <p>Владеть основными инструментами, предлагаемыми теорией организации и организационного поведения, и применять их для эффективного управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры.</p>	<p>Человеческие ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации. Методы управления персоналом. Кадровая политика организации как основа формирования стратегии управления человеческими ресурсами. Планирование и прогнозирование потребности в персонале организации. Отбор и подбор персонала в организации. Деловая оценка персонала в организации. Адаптация персонала организации</p>
4.	<p>Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа внутренней среды, определение зон конкурентного преимущества фирмы; - методы анализа микроокружения компании; <p>Уметь:</p>	<p>Понятие стратегии. Сущность и содержание системы стратегического менеджмента (цели, задачи, функции, подсистемы). Корпоративная стратегия. Содержание и назначение. Основные виды стратегий бизнеса. Разработка корпоративной стратегии.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые и корневые компетенции фирмы; - определять сильные и слабые стороны фирмы; - оценивать привлекательность отрасли и ключевые факторы успеха; - определять критические факторы внешнего окружения для отрасли и фирмы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения стратегических сессии; - навыками применения информации о внешней и внутренней среде фирмы для определения ее сильных и слабых сторон и позиционирования фирмы в конкурентном окружении 	
5.	Умение применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности (ПКП-1)	<p>Знать:</p> <p>принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности</p>	Организация как сложная социально-управляемая система. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Принципы корпоративного управления и их соблюдение отечественными компаниями. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур.
6.	Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом	<p>Знать:</p> <p>определения и типологии управленческих решений, информационных источников для контроля и оценки полноты проявления ответственности при разработке и приня-</p>	Основные этапы процесса разработки управленческих решений. Этапы разработки управленческих решений. Виды ответственности, их последствия и оценка. Роль информационных технологий при разработке решений. Основные факторы, определяющие

	<p>выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2)</p>	<p>тии управленческих решений в корпорациях; способы разработки и принятия управленческих решений в процессе реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности динамику и структуру финансовых ресурсов.</p> <p>Уметь: анализировать данные, характеризующие основные направления развития корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности компании; разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом социальной ответственности за реализацию мероприятий при решении задач управления корпорацией.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации собранной и обработанной информации с целью принятия управленческих решений в области корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности компании.</p>	<p>щие качество управленческих решений. Разновидности контроля, методы и организация контроля выполнения управленческих решений. Качество решения как совокупность и сочетание согласованных и противоречивых условий. Основные характеристики информационного обеспечения управления корпоративной собственностью.</p>
7.	<p>Владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3)</p>	<p>Знать: виды, процедуры контроля, требования к организации эффективного контроля</p> <p>Уметь: разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления</p> <p>Владеть: технологиями контрольной деятельности в системе корпоративного управления</p>	<p>Корпоративный финансовый контроль, комплаенс в системе корпоративного управления</p>
8.	<p>Способность к организа-</p>	<p>Знать:</p>	<p>Особенности взаимоотношения</p>

	<p>ции деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4)</p>	<p>методов организации риск-менеджмента корпорации, нацеленного на прирост акционерной собственности; роль и место совета директоров в определении риска-аппетита компании, допустимого уровня риска в целях эффективного управления акционерной собственностью</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений, способствующих росту акционерной собственности, применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления наиболее существенными рисками, влияющими на стратегические цели и способные причинить существенный негативный ущерб или привести к неэффективному управлению акционерной собственностью</p>	<p>корпорации с социальной средой. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность компании. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес-государство»: американская, германская и скандинавская. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике.</p>
--	--	--	--

2.2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Менеджмент и управление. Основные категории и понятия.
2. Классификация подходов к определению понятия менеджмент.
3. Важнейшие функции менеджмента: общая характеристика.
4. Основные цели и задачи менеджмента.
5. Важнейшие элементы управленческого процесса.
6. Классификация форм управленческого труда.

7. Общая характеристика эволюции управленческой мысли. Управленческие революции.
8. Основные характеристики группы.
9. Организация как сложная социально-управляемая система.
10. Конфликты. Типы конфликтов.
11. Изменения в организациях. Модель развития организации.
12. Стресс в организации. Методы борьбы со стрессом в организации.
13. Понятие о стилях руководства.
14. Лидерство и власть. Понятие харизматического лидерства.
15. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур.
16. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации.
17. Принципы корпоративного управления и их соблюдение ответственными компаниями.
18. Характеристика форм корпоративного контроля.
19. Место и роль стейкхолдеров в системе корпоративного управления.
20. Инвестиционная привлекательность и пути ее обеспечения в системе корпоративного управления.
21. Корпоративное законодательство в России.
22. Этапы развития концепции социальной ответственности.
23. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.
24. Сущность и роль социальных инвестиций в деятельности компании. Классификация корпоративных социальных инвестиций.
25. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность компании.
26. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес-государство»: американская, германская и скандинавская.

27. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике.
28. Человеческие ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации
29. Методы управления персоналом
30. Кадровая политика организации как основа формирования стратегии управления человеческими ресурсами
31. Планирование и прогнозирование потребности в персонале организации
32. Отбор и подбор персонала в организации
33. Деловая оценка персонала в организации
34. Адаптация персонала организации
35. Основные этапы процесса разработки управленческих решений
36. Этапы разработки управленческих решений
37. Виды ответственности, их последствия и оценка
38. Роль информационных технологий при разработке решений
39. Основные факторы, определяющие качество управленческих решений
40. Разновидности контроля, методы и организация контроля выполнения управленческих решений
41. Качество решения как совокупность и сочетание согласованных и противоречивых условий
42. Преобразование форм и отношений собственности.
43. Капитал как объект корпоративной собственности: особенности формирования и управления.
44. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе корпоративной собственности.
45. Функции и структура органов управления корпорации и распоряжение корпоративной собственностью.

46. Проблемы управления собственностью и обеспечение мотивации руководителей корпораций.
47. Основные характеристики информационного обеспечения управления корпоративной собственностью.
48. Особенности управления в области использования объектов корпоративной собственности.
49. Понятие стратегии. Сущность и содержание системы стратегического менеджмента (цели, задачи, функции, подсистемы)
50. Корпоративная стратегия. Содержание и назначение.
51. Основные виды стратегий бизнеса.
52. Разработка корпоративной стратегии.
53. Анализ сильных и слабых сторон организации.
54. Анализ конкурентных преимуществ и конкурентной позиции организации.
55. Предпринимательские возможности, предпринимательская идея. Источники и способы идентификации предпринимательских идей.
56. Управление логистическими рисками.
57. Цель, задачи и виды логистики.
58. Управление запасами и цепями поставок.
59. Организация труда и повышение производительности труда.
60. Формы мотивации труда.

2.2.4 Примеры комплексных практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен

- Задача 1.** Фирма «Х» производит разнообразные спортивные товары:
- спортивная обувь: кроссовки, шиповки, горнолыжные ботинки, альпинистскую обувь;
 - спортивные костюмы и куртки;
 - спортивный инвентарь: мячи, шесты, копья, лыжи, ракетки;

- оборудование для теннисных кортов и баскетбольных площадок.

Сбыт продукции фирмы особенно эффективен в крупных городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске и др. 20% произведенных фирмой кроссовок экспортируется в Восточную Европу, где с успехом реализуется в специализированных магазинах Праги, Будапешта, Братиславы, Софии, Бухареста, Варшавы и т.д. Фирма «Х» имеет предприятия по производству кроссовок в китайских городах Гуанчжоу и Шеньчжень, вся продукция которых экспортируется. Какую организационную структуру управления должна иметь фирма «Х» для успешного ведения своих коммерческих операций?

Задача 2. Конфликты в коллективе могут стоить менеджеру немалых нервов, фирме - убытков. Поэтому лучше, если руководителю удастся вовремя их распознавать и сделать соответствующие выводы. Иногда и руководитель, сам того не замечая, может спровоцировать конфликт. Поэтому, прежде чем начинать действовать, проанализируйте собственное поведение. Помните: вам в качестве руководителя недопустимо:

- скрывать какую-либо деловую информацию от своих подчиненных;
- высказывать особое расположение кому-либо из сотрудников;
- безропотно отдавать людей «на растерзание» вышестоящему начальству;
- недооценивать профессионализм своих коллег.

Вопросы:

1. Что должен делать менеджер для того, чтобы в коллективе не возникало конфликтных ситуаций?

2. Если уж конфликтная ситуация стала реальностью, то как ею управлять?

3. Каковы должны быть ваши действия как менеджера при разрешении конфликта?

Задача 3. Предприятие планирует, что денежные потоки в течение 5 лет составят: 1 год – 200 тыс. руб., 2 год – 300 тыс. руб., 3 год – 200 тыс. руб., 4 год – 400 тыс. руб., 5 год – 500 тыс. руб. Требуется рассчитать приведенную стои-

мость потока по ставке 10%.

Задача 4. Какое из предприятий является более эффективным (по показателю рентабельности продаж) и более выгодным объектом для вложения инвестиций (по показателю ROI)?

	Предприятие А	Предприятие Б
Объем продаж	20 000 000	5 340 000
Прибыль от продаж	500 000	500 000
Чистая прибыль	400 000	400 000
Инвестиции	10 000 000	20 000 000

Задача 5. Проект, требующий инвестиции в размере 1 млн. руб., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 260 тыс. руб. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

2.2.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП в ходе государственного экзамена

Результат сдачи государственного экзамена по направлению подготовки определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного экзамена по образовательной программе определяется как среднее арифметическое значений оценок всех членов ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации председатель ГЭК имеет решающий голос. Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в зачетную книжку студента и заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые могут быть оценены в ходе защиты ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) являются заключительным этапом освоения образовательной программы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченную разработку, в которой анализируются деятельность объекта исследования и ее аспекты с учетом профиля подготовки студента, выявляются проблемы или слабые стороны на основе существующей теоретической базы, разрабатываются предложения по совершенствованию рассмотренных аспектов профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР оцениваются следующие компетенции:

1) Универсальные компетенции:

– Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);

– Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);

– Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

– Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

– Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

– Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7);

– Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

– Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);

– Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);

– Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

3) Профессиональные компетенции направления (ПКН):

– Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3);

– Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);

– Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6);

– Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8);

– Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9);

– Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10);

– Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11).

4) Профессиональные компетенции профиля (ПКП):

– Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2);

– Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4).

3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) являются заключительным этапом освоения образовательной программы. Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете, утвержденного приказом ректора от 24.02.2016 г. № 0306/о.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Темы ВКР определяются кафедрой «Экономика, менеджмент и марке-

тинг» ежегодно, обновляются и утверждаются в порядке и сроки, установленные указанным выше Положением. Темы ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Обучающийся, имеет право, выполнять выпускную квалификационную работу по теме, отличающейся от утвержденной кафедрой тематики (но соответствующей специализации кафедры), и предлагаемую для разработки предприятием, на базе которого выполняется работа. В этом случае студент должен представить письменное обоснование выбора данной темы для утверждения на кафедре.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его письменного заявления на имя заведующего кафедрой и по представлению кафедры оформляется приказом директора филиала. Изменение темы выпускной квалификационной работы во время ее выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только по письменному ходатайству руководителя, который назначается для руководства выпускной квалификационной работой студента и положительного заключения заведующего выпускающей кафедрой. Уточнение темы также утверждается приказом директора филиала.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с руководителем и приводится в соответствующей части бланка задания на ВКР. Процесс выполнения и сроки сдачи на проверку отдельных разделов работы контролируется научным руководителем обучающегося.

Руководитель ВКР дает рекомендации по улучшению качества предоставляемого материала и в случае необходимости доработки представленных частей. В случае отставания от календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы студент обязан представить объяснения своему руководителю и заведующему кафедрой.

За содержание выпускной квалификационной работы, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР ежегодно актуализируется выпускающей кафедрой. Примерный перечень тем ВКР по профилю «Корпоративное управление» представлен в Приложении А.

3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Бакалаврская работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями Методических указаний по оформлению письменных работ (выпускная квалификационная работа, контрольная работа, курсовая работа, реферат, домашнее-творческое задание, расчетно-аналитическая работа), размещенных на образовательном портале Барнаульского филиала Финуниверситета.

Основные элементы структуры работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР.
3. Содержание.

4. Введение.
5. Основной текст работы.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения (при необходимости).

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть бакалаврской работы должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и

специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты. В случае, если бакалаврская работа состоит из двух глав, указанное выше содержание третьей главы находит отражение во второй главе.

Заключение содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об ис-

точниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 50).

Выпускная квалификационная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу прикладывается отдельно (не подшивается).

Объем выпускной квалификационной работы студента должен составлять 60-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

введение – до 5% (2-3 стр.)

первая глава – 30-40%,

вторая глава – 20-25%,

третья глава – 10-30%,

заключение – 5-7% (до 5 стр.).

Стиль выпускной квалификационной работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению», следует писать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т.д.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствований и размещаются на информационно-образовательном портале Финансового университета не позднее чем за 15 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР. В случае выявления заимствований в объеме более установленной величины, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве научного руководителя. Руководитель принимает окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР на основе анализа отчета о

результатах проверки в системе «Антиплагиат» и отражает это в отзыве на ВКР.

Доступ к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР обучающегося и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты.

Работник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, расписывается в ее получении, проверяет наличие файла с электронной версией выпускной квалификационной работы (ЭВКР) и проставляет отметку о соответствии электронной и печатной версии ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва решает вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы.

Студент, не представивший ВКР на бумажном носителе и ЭВКР на кафедру не позднее чем за два дня до назначенной даты защиты, заведующим кафедрой к защите не допускается.

3.3 Критерии оценки ВКР

При оценке результатов защиты выпускной работы принимается во внимание, следующее:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных и иных источников;

- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада;
- умение студента аргументированно отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя.

Дополнительно принимается во внимание наличие акта (справки) о внедрении результатов исследований ВКР.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. При оценке «неудовлетворительно» защита ВКР не засчитывается.

Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» – работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложе-

ями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» – работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

3.4 Процедура оценивания результатов освоения ОП в ходе подготовки и защиты ВКР

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения об итоговой оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы принимает во внимание:

– оценку руководителем качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

– общую оценку членами экзаменационной комиссии содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, членов ГЭК под руководством председательствующего на закрытом обсуждении. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК, научного руководителя. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. В случаях спорных ситуаций об уровне оценки ВКР и ее защиты голос председателя ГЭК является решающим.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетную книжку, записи в которой заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР

Студент должен подготовить к защите выпускной квалификационной работы доклад, иллюстрационный материал, медиа-презентацию. Доклад, который студент делает перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Тема работы, ее актуальность.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования.
3. Краткая характеристика анализируемого предприятия.

4. Результаты, полученные в ходе анализа.

5. Решение поставленных задач, направленных на устранение выявленных недостатков и оптимизацию работы исследуемого предприятия.

6. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, организационный, социальный и др.).

Медиа-презентация, письменные тезисы доклада, иллюстративный материал (раздаточный материал) должны быть одобрены руководителем работы.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену комиссии. Назначение раздаточного материала — помочь студенту во время защиты более наглядно и убедительно изложить содержательную часть доклада. Весь выносимый раздаточный материал обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению, успешно сдавшие ГЭ.

Кафедра передает секретарю ГЭК в день защиты следующие документы:

- приказ директора филиала о закреплении тем ВКР;
- ВКР в одном экземпляре;
- отзыв руководителя.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, научного руководителя;
- доклад студента (до 10 минут);
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

После доклада студенту задаются вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 10 минут). Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие, присутствующие на защите ВКР. Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

После защиты выпускная квалификационная работа передается на кафедру и хранится в соответствии с установленным в Финансовом университете порядком.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление: учебник/ И. Ю. Бочарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2017. – 395 с. (ЭБС Znanium.com).

2. Веснин В.Р. Корпоративное управление: учебник/ В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. – М.: ИНФРА-М, 2014, 2017. – 272 с. (ЭБС Znanium.com).

3. Дементьева А.Г. Корпоративное управление: учебник/ А.Г. Дементьева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 496 с. (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

4. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров/ А.Т. Зуб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013, 2017. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

5. Колесников А. В. Корпоративная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А. В. Колесников. – М.: Юрайт, 2017. – 167 с. (ЭБС Юрайт).

6. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров/ под ред. Э.М. Короткова. – М.: Юрайт, 2015. – 429 с. (ЭБС Юрайт).

7. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общ. ред В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. – М.: Юрайт, 2017. – 570 с. (ЭБС Юрайт).

8. Корпоративная социальная ответственность: учебник/ под ред. М.А. Эскиндарова, И.Ю. Беляевой. – М.: Кнорус, 2016. – 320 с. (ЭБС Book.ru).

9. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие/ Ю. Н. Лапыгин. – М.: Инфра-М, 2013, 2017. – 329 с. (ЭБС Znanium.com).

10. Лимитовский М.А. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие/ М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.Б Минасян и др. – М.: Юрайт, 2017. – 990 с. (ЭБС Юрайт).

11. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие/ В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. – М.: Инфра-М, 2014, 2017. – 320 с. (ЭБС Znanium.com).

12. Прокофьев С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. Е.

Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин; под ред. С. Е. Прокофьева. – М.: Юрайт, 2017. – 262 с. (ЭБС Юрайт).

13. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник для бакалавров/ А. К. Семенов, В. И. Набоков. – М.: Дашков и К, 2015. – 492 с. (ЭБС Znanium.com).

14. Тебекин А. В. Стратегический менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата/ А. В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 333 с. (ЭБС Юрайт).

15. Теория слияний и поглощений в схемах и таблицах: учеб. пособие/ М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, А.Ю. Жданов, М.М. Пухова. – М.: Кнорус, 2013, 2017. – 226 с. (ЭБС Book.ru).

16. Тепман Л.Н. Корпоративное управление: учеб. пособие/ Л.Н. Тепман. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. (ЭБС Онлайн).

17. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: история, теория и практика: учеб. пособие/ О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. – М.: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. – 256 с. (ЭБС Znanium.com).

18. Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г. Л. Тульчинский. – М.: Юрайт, 2017. – 338 с. (ЭБС Юрайт).

19. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебник/ Т.П. Хохлова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 384 с. (ЭБС Znanium.com).

6 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии после завершения работы комиссии в пятидневный срок представляет Отчет о результатах государственных итоговых испытаний выпускников в учебный отдел филиала.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна содержаться следующая информация:

- качественный состав экзаменационной комиссии;

- статистика результатов государственных аттестационных испытаний;
- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии обучающихся, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ;
- фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в магистратуру и аспирантуру;
- характеристика организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий заслушивается на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета Барнаульского филиала Финансового университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по профилю
«Корпоративное управление»

1. Совершенствование корпоративных отношений как фактор эффективного функционирования бизнеса
2. Совершенствование управления корпоративной культурой
3. Повышение корпоративной социальной ответственности в условиях кризиса
4. Банкротство как способ установления корпоративного контроля
5. Практика российского корпоративного управления: возможности приближения к международным стандартам (поглощений)
6. Управление корпоративными конфликтами
7. Формирование инвестиционной привлекательности корпорации
8. Управление финансовыми активами корпорации
9. Репутация корпорации: влияние на инвестиционную привлекательность
10. Совершенствование системы вознаграждения топ-менеджмента в отечественных корпорациях
11. Повышение эффективности системы корпоративного управления в компаниях с государственным участием
12. Разработка кодекса корпоративного поведения
13. Организация деятельности высшего менеджмента по обеспечению роста стоимости компании
14. Обеспечение взаимовыгодного сотрудничества крупного бизнеса и местного сообщества
15. Проблемы согласования интересов акционеров, инвесторов, менеджеров и сотрудников корпорации
16. Маркетинговый подход к управлению корпорацией
17. Организация участия корпорации в государственно-частном партнерстве
18. Совершенствование системы мотивации высшего исполнительного руководства в корпорации

19. Управление процессом реорганизации крупных интегрированных компаний
20. Слияния (поглощения) в процессе формирования и развития корпорации
21. Взаимодействие бизнеса и властных структур по развитию территории присутствия компании
22. Разрешение корпоративных конфликтов в системе корпоративного управления
23. Деловая репутация компании: влияние на капитализацию
24. Совершенствование системы управления рисками в современной корпорации
25. Совершенствование методов противодействия коррупции в системе корпоративного управления
26. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров
27. Реинжиниринг бизнес-процессов в корпорации
28. Разработка инвестиционной стратегии предприятия с целью повышения его конкурентоспособности
29. Формирование конкурентных преимуществ на основе разработки корпоративной стратегии
30. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов корпорации
31. Организация и управление материальными запасами корпорации
32. Анализ и совершенствование системы управления персоналом для повышения конкурентоспособности
33. Значение связей с общественностью в управлении корпорацией
34. Система управления качеством продукции, работ, услуг корпорации как фактор повышения ее конкурентоспособности
35. Разработка политики управления имуществом корпорации
36. Управление мощностями и оценка их использования для выполнения производственной программы
37. Роль процесса управления политикой коммуникаций в системе менедж-

мента корпораций

38. Совершенствование управления корпоративной собственностью
39. Управленческий контроль, его формы и методы как фактор повышения конкурентоспособности
40. Формирование маркетинговой стратегии развития корпорации
41. Повышение эффективности использования трудового потенциала корпорации
42. Корпоративная политика управления персоналом как фактор повышения конкурентоспособности
43. Организация управления холдингом (корпорацией) в условиях конкурентной борьбы
44. Формирование корпоративного портфеля брендов
45. Повышение конкурентоспособности на основе информатизации корпоративного управления
46. Оптимизация корпоративного документооборота с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий