

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете Алтайского филиала  
Финуниверситета

Протокол № 03  
от «26» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Алтайского филиала  
Финансового университета

В.А. Иванова  
«26» сентября 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы

**«Русский язык как иностранный»**

Цель	1. формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучаемого в пределах элементарного уровня в системе ТРКИ; 2. знакомство с основами русской речевой культурой; 3. развитие личности и повышение общего уровня образования.
Категория слушателей	Иностранные студенты, поступающие в Финансовый университет на обучение по программам бакалавриата ( <i>далее – обучающиеся</i> ).
Срок обучения	100 часов
Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий, самостоятельная работа студентов (СРС)
Режим занятий	занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия				
			Всего часов	из них			
Лекции	Практические занятия						
1	<b>Блок 1 Знакомство. Формулы вежливости.</b>	2	2		2		
	<i>Приветствие. Знакомство. Прощание. Формулы вежливости</i>	2	2		2		Фонетика. Говорение: варианты

							приветствий, минидиалоги.
2	<b>Блок 2 Человек. Его деятельность и язык</b>	<b>25</b>	25			25	
2.1	<i>Мужчины, женщины, дети, группы людей.</i>	4	4			4	Фонетика. Работа с электронным словарём. Создание своего письменного словаря по тематике уроков
2.2	<i>Жизнь, возраст. Семья.</i>	4	4			4	Фонетика. Работа с электронным словарём. Грамматика. Синтаксис простого предложения с прямым порядком слов.
2.3	<i>Тело человека</i>	4	4			4	Фонетика. Грамматика Образование прилагательных. Повествовательное и вопросительное предложения.
2.4	<i>Деятельность, профессии</i>	4	4			4	Фонетика. Грамматика. Словообразование. Продуктивные суффиксы. Побудительные предложения.
2.5	<i>Дружба</i>	4	4			4	Фонетика. Грамматика. Составление рассказа по данным словам и конструкциям.
2.6	<i>Учёба. Образование</i>	4	4			4	Фонетика. Грамматика. Диалоги по теме с использованием повествоват., вопросит. и побудительных предложений.
	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ 1.</b>	1					тест
3	<b>Блок 3 Количество, счёт.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
3.1	<i>Количество, счёт.</i>	6	6			6	Фонетика. Словообразование. Рассказ о себе. О своей семье.

4.	<b>Блок 4 Еда</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		
4.1	<i>Завтрак, обед, ужин, полдник</i>	4	4		4		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
4.2	<i>Продукты питания</i>	3	3		3		Составление диалогов. Работа по картинкам. Вопросительн ые конструкции.
4.3	<i>Приготовление пищи. Посуда</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ 2.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				тест
4.4	<i>В продуктовом магазине</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
4.5	<i>В столовой В кафе В ресторане</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
5.	<b>Блок 5 Время:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
5.1	<i>Часы. Время Сутки</i>	4	4		4		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
5.2	<i>Неделя Месяцы Год</i>	4	4		4		Фонетика. Чтение на понимание

							текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
6.	<b>Блок 6. Квартира</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
6.1	<i>Дом. Квартира. Комната. Кухня</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
6.2	<i>Прихожая. Кабинет. Спальня. Ванная комната. Гардеробная. Балкон. Лоджия</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
	<b>Письменная контрольная работа. Работа с текстом.</b>	2	2				Работа с текстом.
7.	<b>Блок 7. В городе</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		
7.1	<i>Улица. Проспект. Площадь. Парк. Сквер</i>	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ
7.2	<i>Достопримечательности. Памятники. Музеи. Банки.</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
7.3	<i>Магазин. Почта. Поликлиника.</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
7.4	<i>Городской транспорт. Автобус. Марирутка. Трамвай. Троллейбус. Метро.</i>	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.

							Ответы на вопросы. Пересказ.
7.5	Экскурсия.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы. Пересказ.
	<b>Контрольная письменная работа</b>	1	1				Письменная работа
<b>8.</b>	<b>Блок 8. Как живут в России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
8.1	Миграционная служба (ФМС / УВМ) Полиция страны Рекомендации для иностранцев	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту
8.2	Российская Федерация. Государственное устройство. Территория. Регионы. Крупные города	3	3		3		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.
8.3	Культурные традиции и обычаи. Климат. Погода.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
8.4	Путешествия по России.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
<b>9.</b>	<b>Блок 9. Некоторые части речи</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
9.1	Числительные. Количественные, порядковые. (сравнение с прилагательными)	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
9.2	Некоторые виды наречий	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту.

							Ответы на вопросы
9.3	Простые предложения.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
9.4	Союзы. Сочинительные, подчинительные.	2	2		2		Фонетика. Чтение на понимание текста. Работа по тексту. Ответы на вопросы
	<b>Итоговый зачет</b>	2	2				Тест, аудирование
	<b>ВСЕГО</b>	100	100		100		

Методическое сопровождение программы:

Руководитель программы: заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации», к.э.н., доцент С.Ю. Шевелев

Начальник отдела ДО и ПР



С.Ю. Шевелев

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 25 г.