

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Алтайского филиала
Финуниверситета

Протокол № 04
от « 30 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Алтайского филиала
Финуниверситета


В.А. Иванова
« 30 » сентября 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе
(вид дополнительной программы)

«Подготовка к вступительным испытаниям,
проводимым Финансовым университетом самостоятельно»
(наименование дополнительной программы)

Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Практическая помощь поступающим на обучение по программам бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию по математике (профиль), обществознанию, русскому языку, проводимым Финансовым университетом самостоятельно;2. Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике (профиль), обществознанию, русскому языку; приобретение практических навыков выполнения экзаменационных заданий, повышение уровня математической подготовки, гуманитарной подготовки и языковой компетентности будущих абитуриентов.
Профессиональные компетенции	<p>В результате обучения по математике (профиль) обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">— основные виды чисел: натуральные, целые, вещественные, рациональные и иррациональные числа;— понятие функции, области определения и области значений функции;— основные элементарные функции: линейные, квадратичные, показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции и их свойства;— методы решения основных видов алгебраических уравнений и систем: линейных, квадратных, иррациональных показательных, логарифмических и тригонометрических;— понятие неравенства с одной действительной переменной;— метод интервалов для решения неравенств;— понятие тригонометрических функций, основные формулы тригонометрии;— понятие процента;— понятие арифметической и геометрической прогрессий;— понятие производной и ее геометрический смысл;— основные понятия планиметрии: прямая на плоскости, угол, окружность, круг,

- треугольник, четырехугольник;
- основные теоремы планиметрии;
- формулы для нахождения площадей плоских фигур;
- основные понятия стереометрии: прямая, плоскость, многогранник, тело вращения;
- формулы для нахождения объемов и площадей поверхностей тел в пространстве;

В результате обучения по экономике обучающийся должен:

знать:

- основы социологии, теории познания, экономики, политологии, правоведения, социальной психологии в соответствии с общеобразовательными программами;
 - биосоциальную сущность человека;
 - основные этапы и факторы социализации личности;
 - место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - основные социальные институты и процессы;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- значение гуманитарных знаний для решения задач, возникающих в теории и на практике;
- возможность применения обществоведческих наук к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- историю возникновения и развития гуманитарных наук, создание основ социо-философского, политико-правового, экономического анализа общественных отношений;
- особый характер общественных законов, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- определять предмет каждой из учебных дисциплин обществоведческого курса;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в

различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

— оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

— самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

В результате обучения по русскому языку обучающийся должен:

знать:

— орфоэпические нормы русского языка: ударение в наиболее распространённых словах и формах, вызывающих затруднения у носителей языка (каталог, квартал, звонит, включит); правильное произнесение твёрдых или мягких согласных перед буквой Е (юриспруденция, шинель, менеджер); правильный выбор гласных О/Ё в словах (афера, свёкла, манёвренность); правильное произнесение слов, провоцирующих вставку лишних согласных (констатировать, почерк, интриган);

— лексические нормы: точное значение слова, эмоциональную и стилистическую окраску слова, законы семантической сочетаемости;

— грамматические нормы: трудные случаи морфологии и синтаксиса;

— орфографические нормы: правила написания корней, приставок, суффиксов и окончаний во всех частях речи;

— пунктуационные нормы: знаки препинания в простом и сложном предложениях; оформление обособляемых оборотов; знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

уметь:

— грамотно произносить слова, соблюдая орфоэпические нормы;

— исправлять лексические ошибки в предложениях с учётом точного лексического значения слова, его эмоциональной и стилистической коннотации, а также его семантической сочетаемости;

— исправлять грамматические ошибки в словосочетаниях и предложениях;

— вставлять пропущенные буквы в различные морфемы слов;

— определять слитное, раздельное и дефисное написание слов;

— грамотно расставлять знаки препинания в предложениях;

— грамотно оформлять авторскую речь при прямом и косвенном цитировании.

уметь:

— преобразовывать алгебраические и тригонометрические выражения;

— решать уравнения: линейные, квадратные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические;

— решать неравенства с одной переменной;

— решать задачи на проценты, движение, работу, сплавы и смеси;

— решать системы уравнений;

— решать уравнения и системы уравнений с параметром;

— находить точки экстремума функции одной действительной переменной;

— находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке;

— находить площади плоских фигур;

— находить объёмы тел.

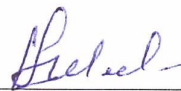
Категория слушателей	Поступающие в Финансовый университет на обучение по программам бакалавриата, имеющие право сдавать вступительные испытания, проводимые Финуниверситетом самостоятельно (<i>далее – обучающиеся</i>).
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
Режим занятий	занятия 1-2 раза в неделю по 3 академических часа

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Фор ма кон тро ля
			Аудиторные занятия			Практи ческие зани тия		
			Всего, часов	из них				
				Лекции				
1	Тема 1. Орфоэпия	3	3	1	2			
2	Тема 2. Орфография	5	5	3	2			
3	Тема 3. Пунктуация	9	9	3	6			
4	Тема 4. Грамматика	3	3	1	2			
5	Итоговая контрольная работа по русскому языку	2	2		2			
6	Тема 5. Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночное равновесие.	5	5	2	3			
7	Тема 6. Конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	5	5	2	3		Кон тро льн ая раб ота	
8	Тема 7. Рынки факторов производства	4	4	2	2			
9	Тема 8. Макроэкономика	4	4	2	2			
10	Тема 9. Циклическое развитие экономики. Экономическая политика государства	5	5	2	3			
11	Итоговая контрольная работа по экономике	2	2		2			
12	Тема 10. Арифметика и алгебра	5	5	2	3			
13	Тема 11. Текстовые задачи	5	5	2	3		Кон тро льн ая раб ота	
14	Тема 12. Тригонометрия	3	3	1	2			
15	Тема 13. Начала математического анализа	3	3	1	2			
16	Тема 14. Планиметрия	4	4	2	2			
17	Тема 15. Стереометрия	3	3	1	2			
18	Итоговая контрольная работа по математике	2	2		2		Кон тро льн	

							ая раб ота
	Всего:	72		27	45		

Руководитель программы: заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации», к.э.н., доцент С.Ю. Шевелев

Руководитель структурного
подразделения ДПО



С.Ю. Шевелев

« _____ » _____ 20 ____ г.