

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Алтайский филиал Финуниверситета

Аннотация программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы управления публичными и корпоративными финансами»
18 часов

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций в области управления финансами бюджетной сферы, реального и финансового сектора экономики.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формируемые профессиональные компетенции:

- Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне;
- **Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы;**
- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

По итогам освоения программы слушатель должен:

В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации, учащиеся приобретут:

Знать: основы хозяйственного и финансового права; содержание и организацию финансов в организации, в т.ч. в банке; финансового менеджмента; содержание, организацию, основы управления и тенденции развития государственных и муниципальных финансов

Уметь: выявлять проблемы управления публичными и корпоративными финансами и предлагать пути их решения

Владеть: информацией по инструментарию денежно-кредитной, налоговой политики и способностью интерпретировать возможные последствия от их изменения для макроэкономики и деятельности хозяйствующих субъектов; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансами на макро- и микроуровне.

Формы и методы обучения

Основной формой обучения слушателей является лекция с использованием мультимедийных средств обучения.

Также в процессе обучения используются следующие интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия;
- деловая игра (моделирование профессиональной деятельности);
- анализ конкретных учебных ситуации (кейс-метод).

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

По итогам обучения слушателей получают **удостоверение о повышении квалификации.**