

Проект в учебном процессе.

- ✓ Дисциплина учебного плана
- ✓ Вид самостоятельной работы
- ✓ Стартап как диплом: начало воплощения мечты...

Проект как дисциплина учебного плана

- ✓ Наличие РПД
- ✓ Желание преподавателей участвовать в реализации
- ✓ Тесная связь с работодателем

НЕДОСТАТКИ

- Чрезмерная формализованность процесса в рамках действующего нормативного поля
- Минимум возможностей для оперативной гибкости
- Носит характер обязательного исполнения **вне зависимости от способностей и желания** студентов и преподавателей

Проект как вид самостоятельной работы

Цель: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать.

Предполагаемые результаты:

- ✓ готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- ✓ готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- ✓ способность прогнозировать, проектировать, моделировать

ВАЖНО!!!

- ✓ **Задания для проектов в режиме реального времени на основе реально существующих организаций**
- ✓ **НИС – 1, 2 курс (вводно-организационный проект)**
- ✓ **Профиль подготовки – 3, 4 курс (профессиональный проект)**

Проект как ВКР: старт

Системное требование (пункт 6.7 ФГОС): Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Изначально заложена исключительная практикоориентированность ВКР...



ВАЖНО!!!! (пункт 5.5 ФГОС) При разработке ООП **все** общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, **включаются в набор требуемых результатов освоения**

- ✓ **Старт** как диплом - создание реального бизнеса
- ✓ Особенности защиты: показ перед представителями инновационной экосистемы, в том числе потенциальными инвесторами
- ✓ **ВАЖНО!!!!** вовлечение студентов совершенно разных направлений подготовки; в одной команде могут **оказаться экономисты, менеджеры, программисты, социологи.**

Внесение изменений в положение о ВКР

Определение критериев оценки стартапа как диплома

Организация практики в бизнес-инкубаторах и платформах для стартапа

Привлечение преподавателей, готовых работать на **РЕЗУЛЬТАТ**

Исключительная **ИНИЦИАТИВНОСТЬ** студента

Возможность реализации в рамках ГИА - 2021