



# Экономическая теория: проблемы реализации и пути решения



Дементьев В.В., руководитель Департамента экономической теории, д.э.н., профессор



- Фундаментальная экономическая дисциплина
- Содержание дисциплины: логические взаимосвязи (функциональные или причинно-следственные) между основными экономическими переменными
- Основные инструменты анализа: вербальные, графические, статистические и математические модели
- Кейнс: экономическая теория – это не набор готовых рекомендаций для экономики и политики, а метод, интеллектуальный инструмент, техника анализа. Этот метод позволяет делать правильные выводы
- Экономическая теория как «ящик с инструментами»
- Практическая ориентированность в преподавании экономической теории – подготовка к работе в любой практической среде. «Нет ничего более практичного, чем хорошая теория»

**Что нужно, для того чтобы студенты Финуниверситета знали современную экономическую теорию?**

# Экономическая теория для направления «Экономика»

## **Бакалавры:**

- Микроэкономика + макроэкономика (100 + 100).
- История экономических учений (34).
- Курсовой проект.
- Участие в ГИА (экзаменационные вопросы и работа в комиссиях).

## **Магистры:**

- Экономика развития (общий курс) (54).
- Современные экономические учения (ГАиК).
- БРИКСономика: неоглобальное равновесие и экономический рост (англ.) (МЭО).
- Институциональная экономика (по выбору).
- Международное налогообложение и таможенное регулирование - Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости (на английском языке)

# Экономическая теория для других направлений подготовки. Бакалавры

Государственное и муниципальное управление - экономическая теория (100)

Инноватика / Управление цифровыми инновациями – экономическая теория (100)

Менеджмент /Управление бизнесом, УБ (ВВА), УП - экономическая теория (100).

Менеджмент/Финансовый менеджмент , маркетинг, логистика – микроэкономика + макроэкономика (50+50)

Туризм – экономическая теория (68)

Юриспруденция – экономическая теория (34)

Политология/Политология экономических процессов – экономическая теория (40) + История экономических учений (68)

Психология/Психология виртуальной среды и медиапространства – Экономика в информационном пространстве (40)

Социология/Экономическая социология - экономическая теория (40).

Управление персоналом – экономическая теория (84)

# Экономическая теория для других направлений подготовки. Магистры

Менеджмент - Экономическая теория в управлении бизнесом (32).

ГМУ - Дисциплины по выбору (30–32):

- **Экономика развития**
- Экономика общественного сектора
- **Экономика предпринимательства и инноваций**
- **Прогнозирование научно-технического развития**
- Теория и практика стратегического планирования развития национальной экономики
- Институциональная экономика
- Прогнозирование и планирование в государственном секторе

Политология - Институциональная среда современного российского бизнеса (ПЭОГ)

## Дополнительные дисциплины (уходящие)

- Стратегическое государственное управление.
- Государственное регулирование национальной экономики
- Экономическая политика
- Региональная экономика
- Макроэкономическое прогнозирование
- Страноведение

# Проблемы в программах базовых курсов микро и макроэкономики

Количество часов в сравнении с ведущими российскими университетами:

РЭУ им. Плеханова: микро и макроэкономика - 144 + 144 ч.  
+ История экономических учений.

ВШЭ:

- Экономисты: микро и макроэкономика (по 130-140 ч.) + Микроэкономика 2 и макроэкономика 2;
- Социология: микро и макроэкономика – 88 + 80 ч.
- Политология: экономическая теория – 94 ч.
- МГУ: микроэкономика 1 и 2 + макроэкономика 1 и 2.
- МГИМО: микроэкономика + макроэкономика (132 + 98 ч.)  
+ История экономики и экономических учений

Количество часов лекций в курсе микроэкономики?

Выбор уровня преподавания (**базовый курс**, промежуточный, продвинутый). Проблема различного уровня подготовки студентов●.

# Замечания, высказанные факультетами

- Не хватает практико-ориентированных заданий.
- Относительное непонимание полной концепции и основных идей дисциплины (для студентов без базовых знаний по экономике).
- Ограниченное количество аудиторных занятий.
- Большое количество вопросов выносится на самостоятельную подготовку.
- Недостаточное иллюстрирование примерами из реальной жизни.
- Часть материала остается непонятой.
- Пересечение с программами других дисциплин.
- Пересечение программ между микро и макроэкономикой



# Новые тенденции в экономической теории и проблемы отражения их в преподавании

Ортодоксальная неоклассическая экономика и ее ограничения в объяснении экономической реальности. «Blackboard economics»●.

В каком направлении развивается современная теория?

Начиная с 70-80-х годов, тренд на «социализацию», «политизацию» и «очеловечивание» экономического анализа.

Разделение экономической теории исключительно на микро и макроэкономику – состояние экономического анализа уровня 60-х гг.

«**A Return to Political Economy**» (Дж. Стиглиц). Инкорпорирование в экономическую теорию политических, социальных и психологических факторов. («Политэкономия как сумма всех воздействий, которые регулируют экономический процесс»).

Новые направления в теории: институциональная теория, поведенческая экономика, теория общественного выбора, экспериментальная экономика, экономика права, моральная экономика, нейроэкономика, пр. За что дают Нобелевские премии?

Цель анализа расширяется – не только «**экономические переменные**», но также человек и институты как «**переменные величины**»: социальная (институциональная), политическая структура экономики и поведенческие механизмы принятия экономических решений.

Новые понятия в экономическом языке и культуре: ТАИ, права собственности, эффект безбилетника, оппортунистическое поведение, теорема Коуза, эвристики, теорема Эрроу и пр.

Новые тенденции в экономической теории и проблемы отражения их в преподавании

Нужно ли отражать новые тенденции в развитии современного экономического анализа в преподавании экономической теории?

Если да, то каким образом?

## Направления совершенствования преподавания современной экономической теории: варианты решения

Оставить все как есть и ограничиться совершенствованием качества преподавания по действующим программам.

Нужен ли вводный курс? Если да, то какой? ●

Расширение базового курса и включение новых тем в действующую структуру курса.

Трансформация базового курса по экономической теории.

Добавление новых отдельных курсов: институциональная, поведенческая и пр.

Введение сводного курса по современным экономическим концепциям.

Введение курса «Современные проблемы политической экономики».

## Направления совершенствования преподавания современной экономической теории: варианты решения

Юриспруденция – экономическая теория (34)

**+ экономическая теория права.**

Политология/Политология экономических процессов

**+ теория общественного выбора (новая политическая экономия)**

Психология/Психология виртуальной среды и медиапространства – Экономика в информационном пространстве (40)

**+ поведенческая экономика**

Социология/Экономическая социология - экономическая теория (40).

**+ институциональная экономика**

ГМУ – экономическая теория

**+ теория общественного выбора**

# Проект решения

- Подготовить предложения по концепции преподавании дисциплин цикла «экономическая теория» в Финуниверситете для подготовки учебного плана набора 2023 г.

Срок – май 2022 г.

Отв. – Департамент экономической теории

- Обеспечить постоянное сотрудничество Департамента экономической теории с факультетами и департаментами с целью согласования читаемых курсов, программ учебных дисциплин и повышения качества преподавания.

Даешь экономическую теорию!



# Что такое экономическая теория и зачем она нужна

- Фундаментальная экономическая дисциплина.
- Содержание дисциплины: логические взаимосвязи (функциональные или причинно-следственные) между основными экономическими переменными на микро и макроуровне.
- Основные инструменты экономического анализа: вербальные, графические и математические модели.
- Кейнс: экономическая теория – это не набор готовых рекомендаций для экономики и политики, а метод, интеллектуальный инструмент, техника анализа. Этот метод позволяет делать правильные выводы.
- Экономическая теория как «ящик с инструментами».
- Практическая ориентированность в преподавании экономической теории – готовность к работе в любой практической среде. «Нет ничего более практичного, чем хорошая теория»●.
- **Что нужно, для того чтобы студенты Финуниверситета знали современную экономическую теорию?**



# Экономическая теория: проблемы реализации и пути решения

Дементьев В.В., руководитель Департамента экономической теории, д.э.н., профессор