

# Предложения по формированию национальной системы образования: от сроков реализации до квалификации

проректор по учебной  
и методической работе  
Каменева Е.А.

## Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Действующая система высшего образования

Новая система высшего образования

Бакалавриат (4 года)  
Специалитет (5-6 лет)



### Базовое высшее образование

(со сроком обучения 4-6 лет)

Обеспечивает междисциплинарный, практико-ориентированный подходы к подготовке кадров. Продолжительность обучения устанавливается исходя из потребности рынка труда

Магистратура, ординатура,  
ассистентура-стажировка



### Специализированное высшее образование

Углубленная отраслевая подготовка кадров.  
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура (адъюнктура)  
(высшее образование подготовки кадров высшей квалификации)



### Аспирантура (адъюнктура)

Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров.  
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы **п о с т а н о в л я ю:**

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

- а) установление следующих уровней высшего образования:
  - базовое высшее образование;
  - специализированное высшее образование;
- б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;
- в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;
- г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;

3. Установить, что реализация пилотного проекта осуществляется в следующих образовательных организациях высшего образования:

а) федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта";

б) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)";

в) федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС";

г) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет";

д) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский горный университет";

е) федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет".

1. ФГОС = УГСН (сейчас ФГОС = направление подготовки или специальность)
2. Компетенции. Сейчас – три уровня. В новых ФГОС – 4 уровня:
  - ✓ универсальные компетенции + результаты обучения (знает, умеет)
  - ✓ **базовые компетенции** (на УГСН) + результаты обучения (знает, умеет)
  - ✓ общепрофессиональные компетенции (по направлению подготовки) + результаты обучения (знает, умеет)
  - ✓ профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) – во ФГОС не расписываются – академическая свобода вуза во взаимодействии с рынком труда.
3. Фиксация объемов контактной работы с педагогическими работниками
4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования **(??)**.
5. Реализация ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ не допускается **(???)**

1. Оптимизация перечня путем укрупнения и переименования УГСН
2. Некоторые направления подготовки «влиты» по смыслу в более крупные блоки
3. Добавлены наименования квалификаций

1. Сроки обучения в соответствии с направлениями подготовки и специальностями:  
«базовое высшее образование» + «специализированное высшее образование»:  
«4 + 2», «5 + 2», «6 + 2»  
«4 + 1», «5 + 1», «6 + 1»
2. ФГОС стал еще более рамочным. Нужна ли нам детализация содержания и/или условий реализации ОП или устраивает в том виде, в котором представлен проект? Нужно ли проявить инициативу в описании профессионального содержания и фиксации минимального перечня обязательных общепрофессиональных дисциплин?
3. Перечень направлений подготовки и специальностей.
  - ✓ Управление персоналом – «влит» в менеджмент
  - ✓ Государственный аудит – «влит» в ГМУ
  - ✓ Финансы – «спустить» и на БВО...