



# О проектах Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования

Москва, 10 декабря 2019 г.

## О проекте «Цифровая мастерская преподавателя»

### Цель:

помочь педагогам сформировать свою персональную учебную среду, интегрирующую цифровые технологии, сервисы, инструменты, повысить качество преподавания

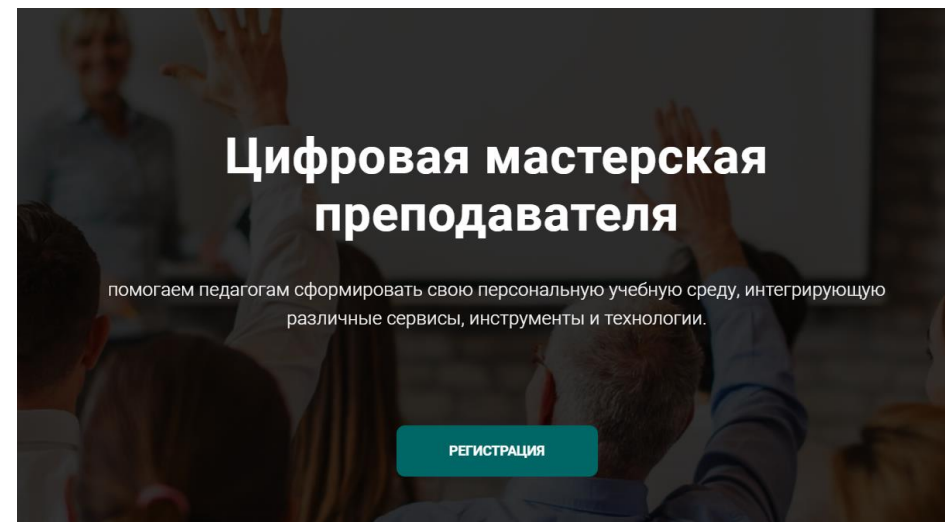
### Формат:

вебинары

### Периодичность:

2-й и 4-й четверг месяца.

**Старт проекта:** 14.11.2019 г.



<http://pirsocenter.ru/masterskaya>



# О проекте «Цифровая мастерская преподавателя»

Совместно с МАОФЭО и ТГУ

6 стран:

Россия, Казахстан, Белоруссия,  
Кыргызстан, Азербайджан, Молдовия



2 вебинара

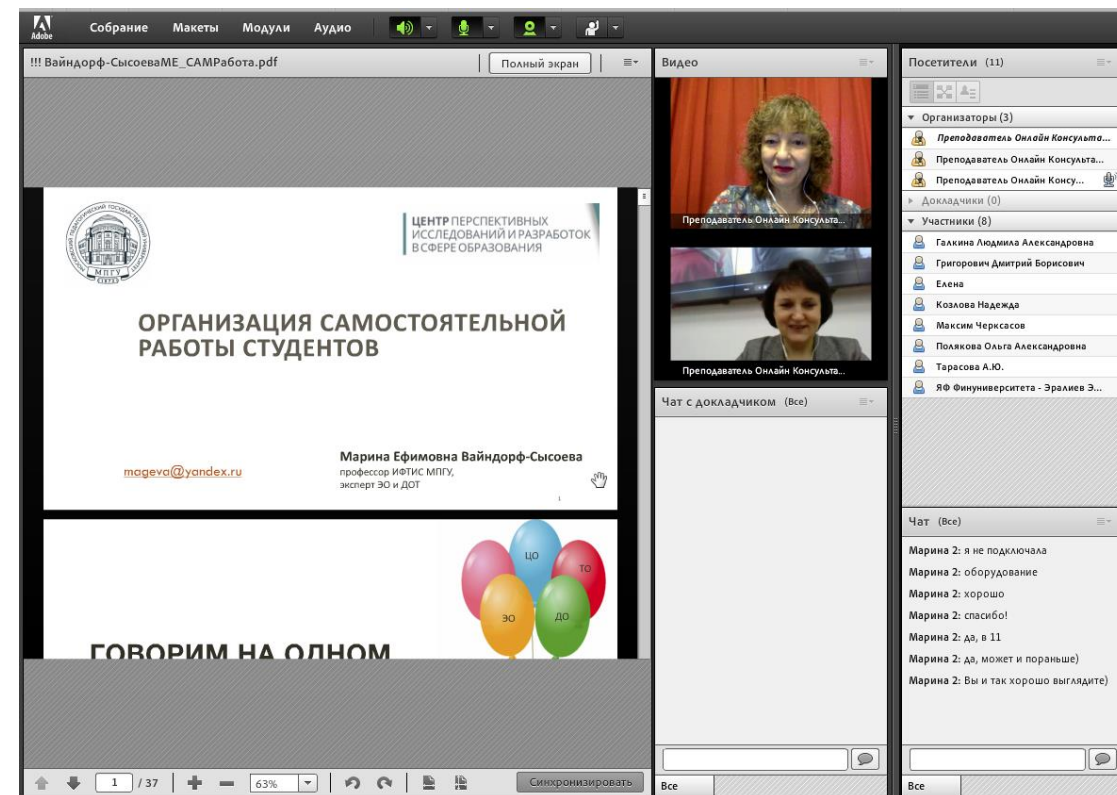
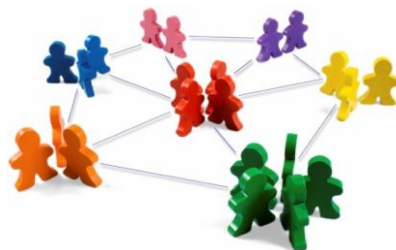
400 участников



57 вузов

+

колледжи, школы и другие  
образовательные организации





## О проекте «Финансовый университет открывает цифровые практики»

### Цель:

позиционирование Финансового университета как держателя уникальных цифровых образовательных практик



Старт проекта: 18.11.2019 г.

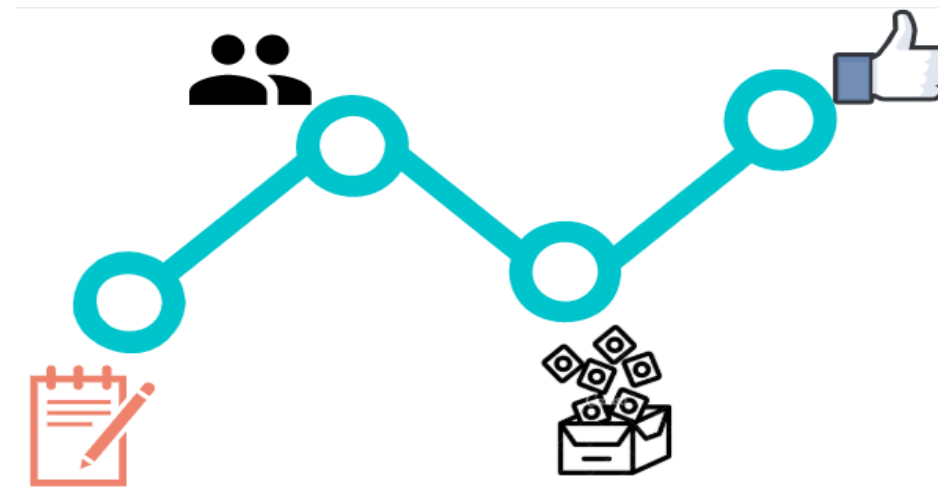
<http://pirsocenter.ru/focp>

### Задачи:

- ✓ поиск успешных практик применения преподавателями Финансового университета цифровых технологий / сервисов / инструментов
- ✓ описание образовательных практик, формирование кейсов
- ✓ тиражирование кейсов и их представление научно-педагогической общественности Финансового университета
- ✓ визуализация и продвижение результатов

## О проекте «Финунiversитет открывает цифровые практики»

- ✓ **1 этап** – анкетирование  
(18 ноября - 02 декабря 2019 г.)
- ✓ **2 этап** – интервью  
(09 -20 декабря 2019 г.),  
анкетирование  
(2 волна: 09 -16 декабря 2019 г.)
- ✓ **3 этап** – систематизация цифровых  
образовательных практик преподавателей  
Финунiversитета  
(декабрь - март 2019 г.)
- ✓ **4 этап** – распространение успешных  
практик в Финунiversитете и за его  
пределами



[Ссылка на анкету:](https://urlid.ru/by1b)  
<https://urlid.ru/by1b>

## О проекте «Финуниверситет открывает цифровые практики»

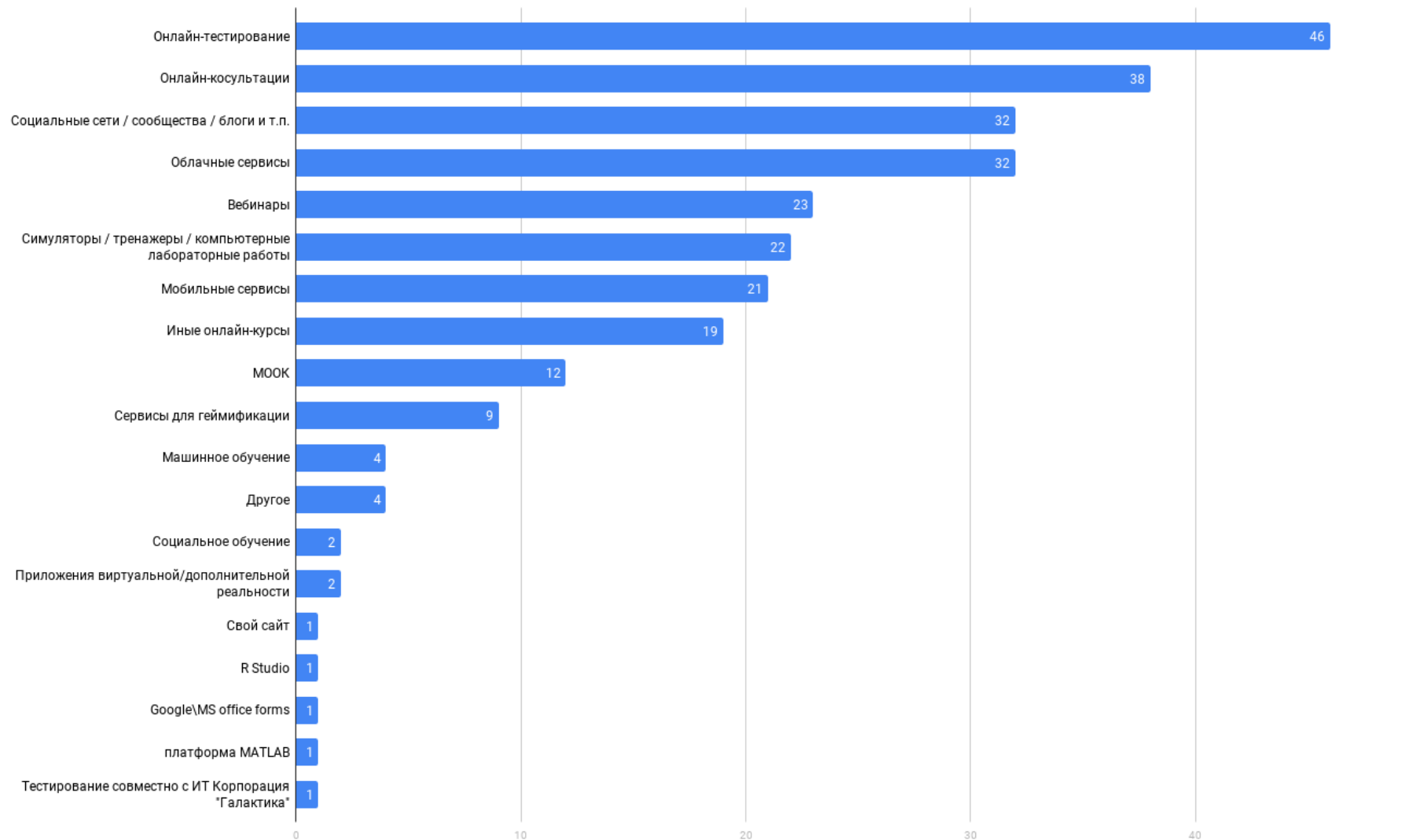
- ✓ **1 этап** – первая волна анкетирования  
(с 18 ноября по 02 декабря 2019 г.)
- ✓ **111** ответов
- ✓ Рекомендованы для интервью  
**52** преподавателя
- ✓ Показали наличие опыта применения  
цифровых технологий  
**73** преподавателя
- ✓ Подготовка к интервью



# О проекте «Финуниверситет открывает цифровые практики»

## Промежуточные итоги

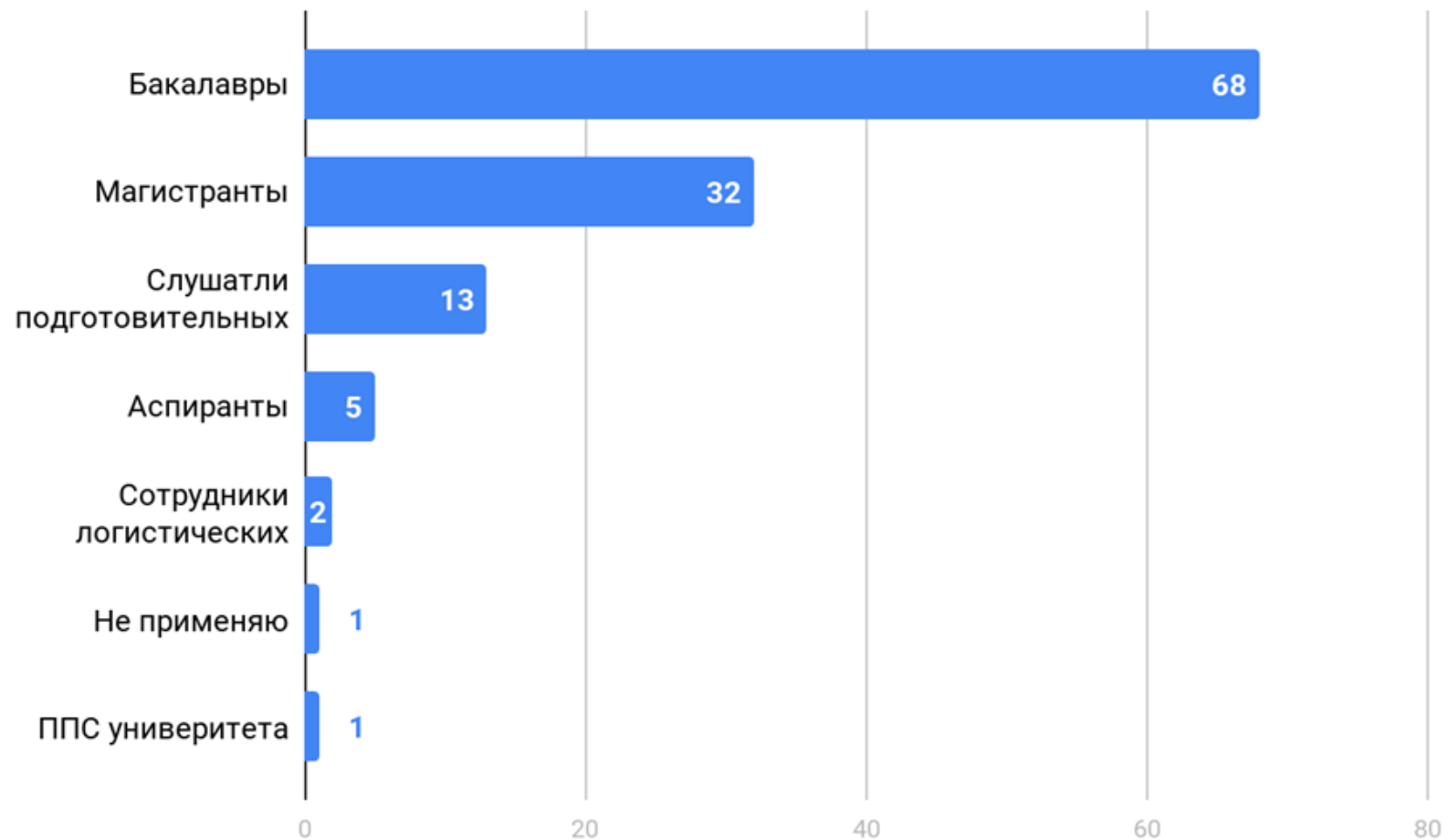
Какие из перечисленных технологий / сервисов / инструментов обучения Вы применяете в учебном процессе?





## О проекте «Финуниверситет открывает цифровые практики» Промежуточные итоги

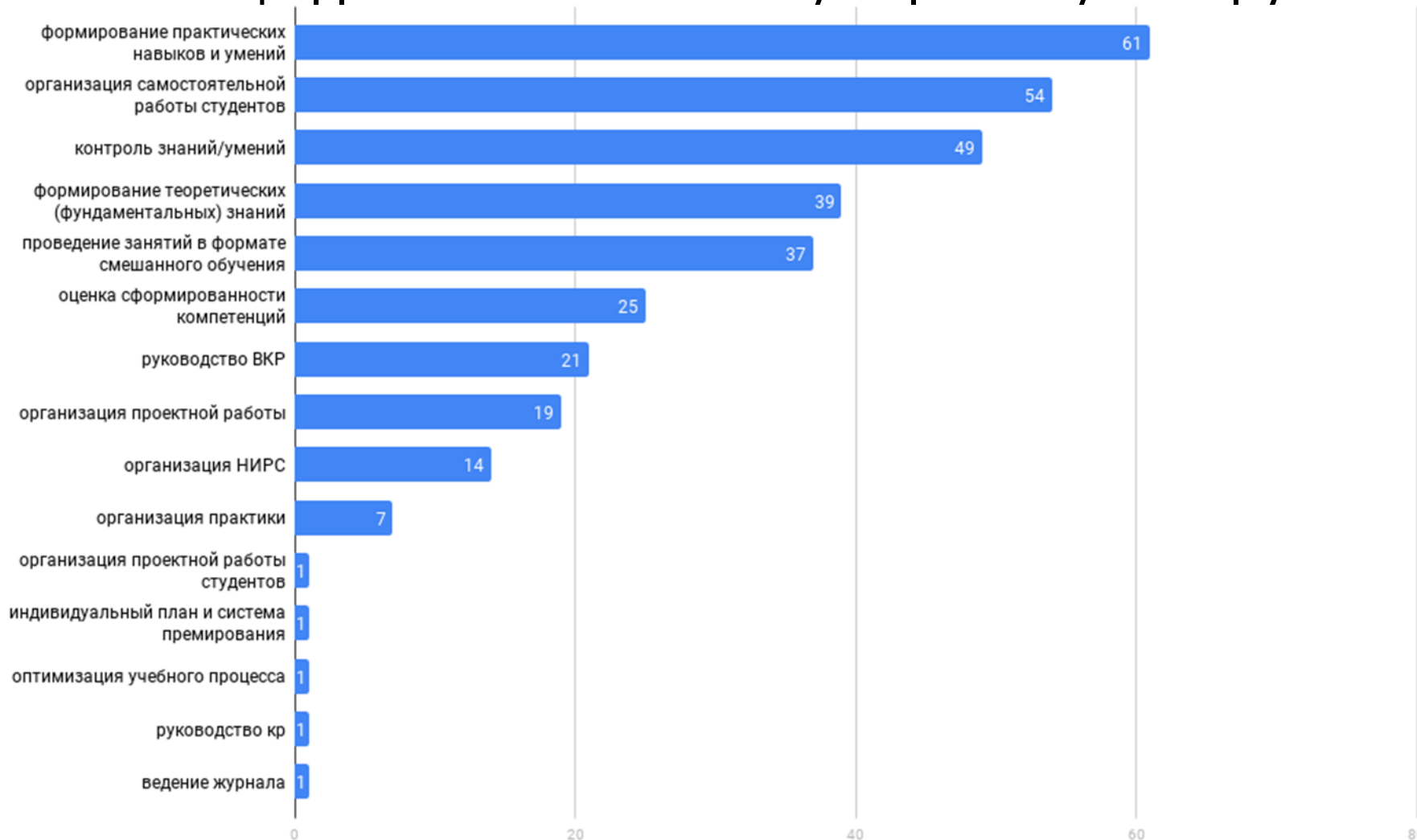
При работе с какой аудиторией Вы применяете цифровые технологии / сервисы / инструменты?



# О проекте «Финунiversитет открывает цифровые практики»

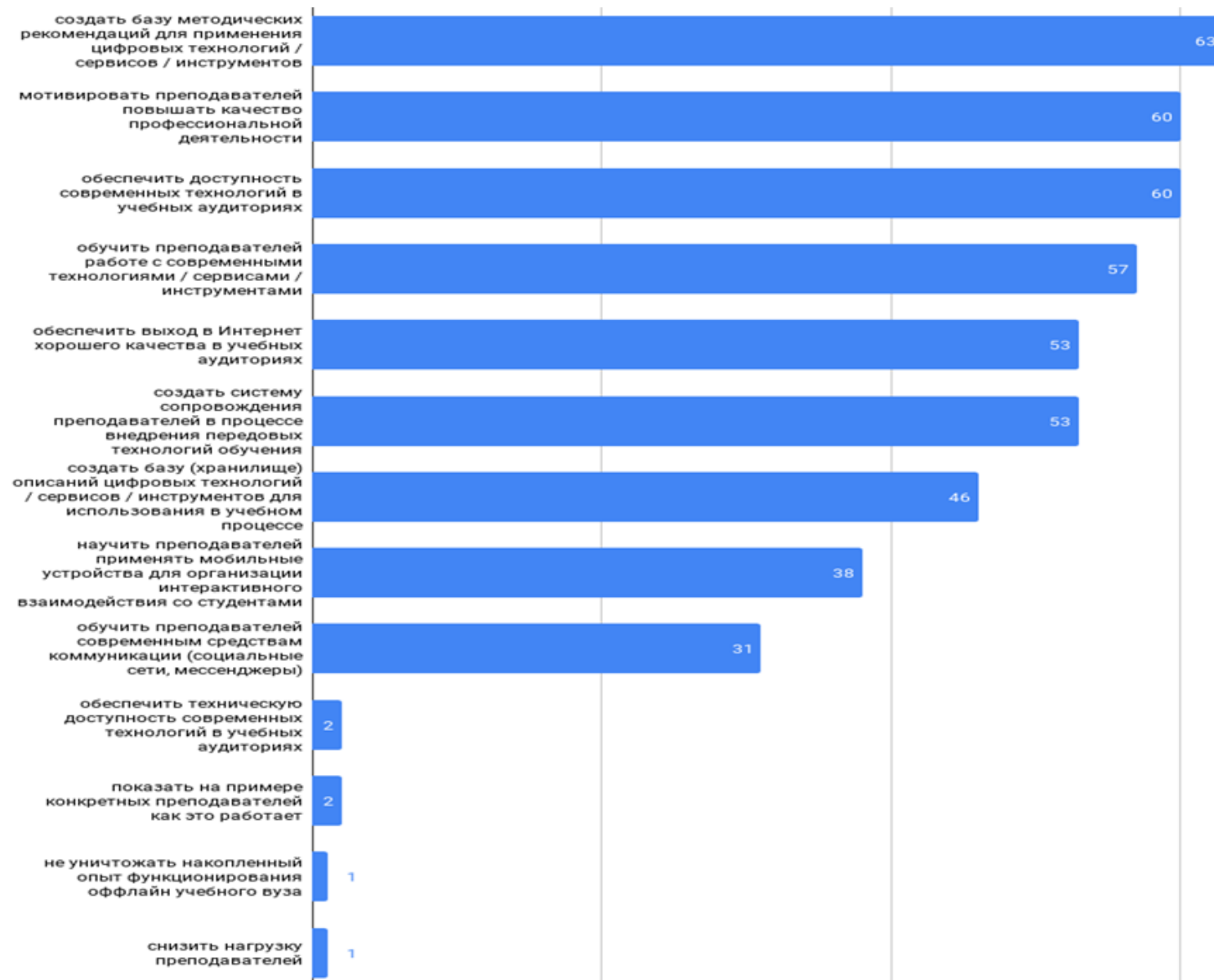
## Промежуточные итоги

Для решения каких педагогических и / или управленческих задач Вы применяете цифровые технологии / сервисы / инструменты?



# О проекте «Финунiversитет открывает цифровые практики»

## Промежуточные итоги



По Вашему мнению, что необходимо сделать Финансовому университету для внедрения цифровых технологий в педагогическую практику?

## О проекте «Хочу учиться так!»

**Цель:** поиск и совершенствование перспективных практик организации учебного процесса в Финансовом университете

### Задачи:

- ✓ выявление перспективных практик организации учебных занятий
- ✓ поиск новых инструментов, сервисов и технологий для использования в учебном процессе
- ✓ повышение мотивации студентов к обучению
- ✓ повышение качества обучения в Финансовом университете

## Студенческий конкурс «Хочу учиться так!»

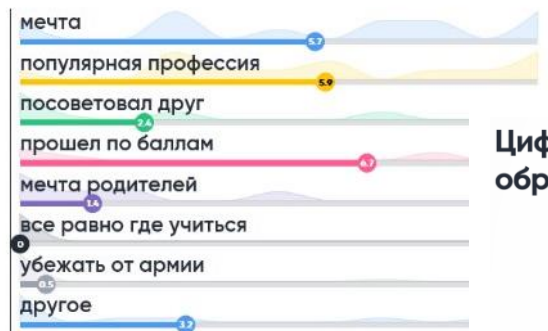


Старт проекта: 21.11.2019 г.  
<http://pirsocenter.ru/hut>

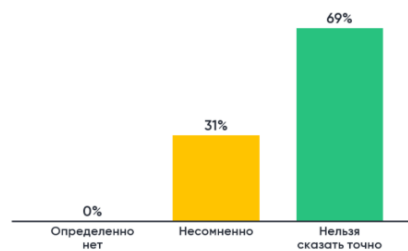
# О проекте «Хочу учиться так!»



Твоя мотивация к обучению в университете?



Цифровое образование – это качественное образование?



## О проекте «Хочу учиться так!»

### Проблемы, с которыми сталкиваются студенты во время обучения:

- ✓ низкая мотивация студентов к обучению
- ✓ низкая мотивация преподавателей к проведению качественных занятий и вовлечению студентов в обучение
- ✓ отсутствие у преподавателей цифровых компетенций, некачественные лекционные презентации преподавателей
- ✓ преподаватели дают задания для студентов без указания литературы, которой студент может пользоваться
- ✓ несовершенство (необъективность результатов) методики анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов»



## О проекте «Хочу учиться так!»

### Предложения по совершенствованию организации учебного процесса в Финуниверситете:

- ✓ обучить всех преподавателей использованию современных цифровых инструментов для интерактивного взаимодействия со студентами, обязательно – созданию эффективных презентаций
- ✓ усовершенствовать или разработать новую методику оценки деятельности преподавателей, чтобы мотивировать их работать «на студента»
- ✓ заменить часть лекционных занятий онлайн-курсами ведущих мировых специалистов, размещенными на различных онлайн-платформах России и мира («перевернутый класс»)



## Еженедельная публикация:

- ✓ на сайте Финуниверситета:

<http://www.fa.ru/org/science/cpi/News/Forms/AllPages.aspx>

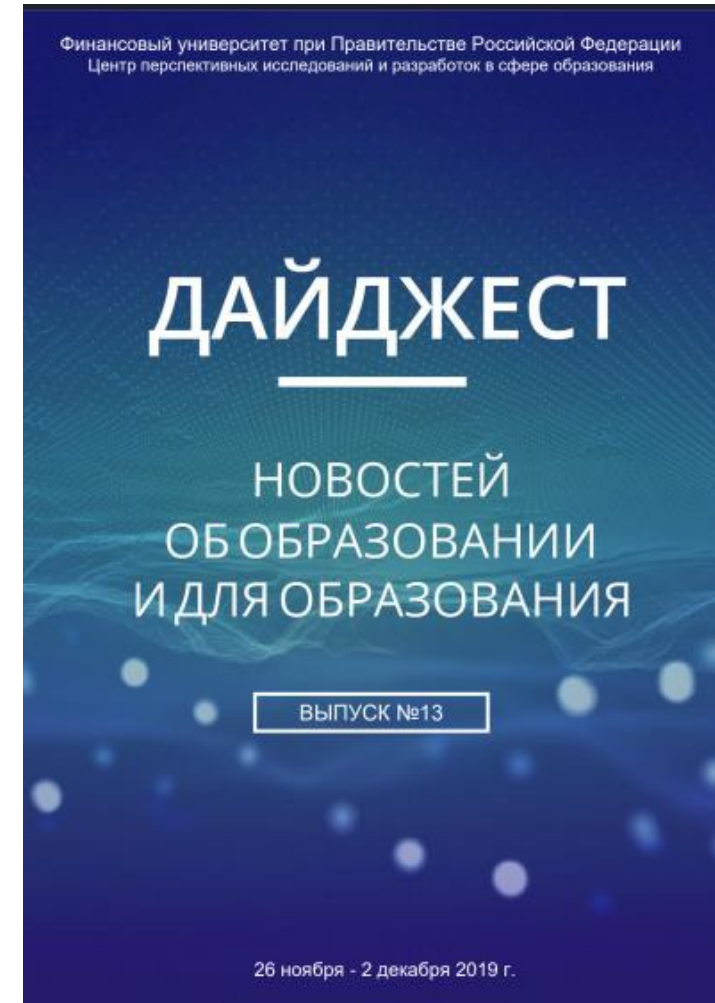
- ✓ На сайте Центра ПИРСО:

<http://pirsocenter.ru/digest>

- ✓ в социальных сетях:

<https://clck.ru/KoZXq>

*С сентября 2019 г. - 13 выпусков дайджеста*





# Адаптивный онлайн-курс математики



## Цель:

улучшить знания иностранных абитуриентов в области школьной математики и помочь в подготовке к вступительным испытаниям.

## Формат:

адаптивный онлайн-курс.

Старт проекта: 09.12.2019 г.,  
подготовительный факультет



# Спасибо за внимание!



**Галина Можаяева,**

директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования,  
Финансовый университет при Правительстве РФ

[GVMozhaeva@fa.ru](mailto:GVMozhaeva@fa.ru)



<https://clck.ru/KoZXq>