

Академическое мошенничество: причины и механизмы преодоления

Киселева Наталья Ильинична,
директор Центра ПИРСО
к.с.н., доцент
09.02.2021

Формы студенческого мошенничества (нечестного поведения, неэтичного поведения)



Списывание на контрольных и экзаменах



Скачивание готовых работ из Интернета



Плагиат



Приобретение работ, выполненных на заказ



Несанкционированное сотрудничество с другими студентами при выполнении индивидуальных заданий



Фабрикация данных и результатов научных и предпроектных исследований, экспериментов

Наиболее распространенные практики мошенничества:

скачивание работ из Интернета и списывание на экзаменах и зачетах

Индивидуальные факторы:

- **Гендер**
 - девушки менее склонны, чем юноши
- **Курс обучения**
 - чем старше становятся студенты, тем, понимая незначительность наказания, они более склонны к мошенничеству
- **Учебная мотивация**
 - Чем выше учебная мотивация, тем реже академическое мошенничество
- **Психологические характеристики**
 - личностные характеристики и академическое мошенничество
- **Техники нейтрализации**
 - оправдание, отрицание своей ответственности

Контекстуальные факторы (образовательная среда):

Характер среды обучения

Востребованность
демонстрационных
навыков

VS

Высокий
уровень
требований

Поведение соучащихся

чем выше доля мошенничающих студентов, тем выше вероятность распространения мошеннических практик

Низкая оценка квалификации и личностных черт преподавателей

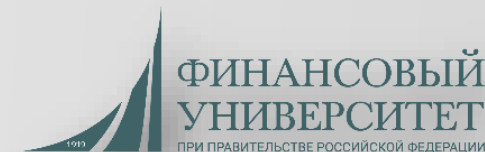
Восприятие строгости наказания

ужесточение наказания не всегда способствуют учебной мотивации

Восприятие вероятности того, что другие студенты донесут

Наличие в учебном учреждении кодекса добросовестности

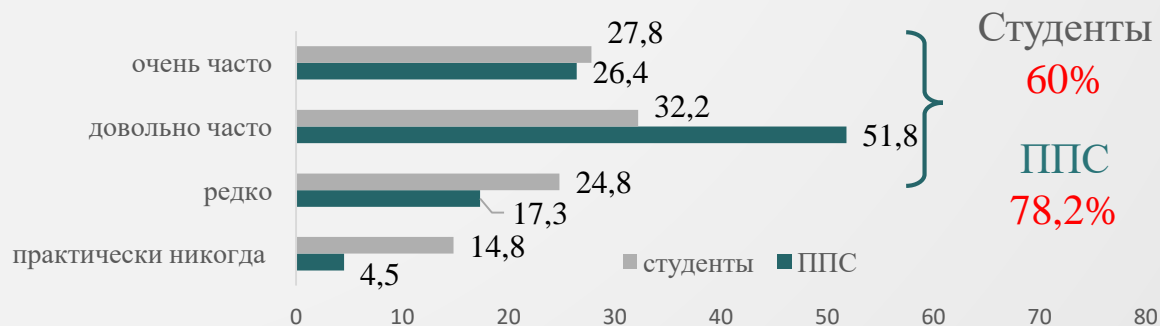
Исследования списывания в Финансовом университете



Списывание в студенческой среде: позиции преподавателей и студентов (по результатам социологического исследования)

Кафедра социологии Социологическая лаборатория, 2012

Распространенность списывания по оценкам преподавателей и студентов



Российский мониторинг
студенческих характеристик (2013),
8 вузов

35% - письменных работ скачано из Интернета

! Толерантность к нечестному академическому поведению

12% - списывание надо наказывать неудовлетворительной оценкой

50% - достаточно строго замечания

Исследование 2015

(анкетирования студентов 1-го курса кредитно-экономического факультета Финансового университета n=145)

Отношение к списыванию:

50,3% студентов считают, что противостоять списыванию бесполезно

36% относятся к процессу списывания нейтрально

28,0% одобряют и считают применение шпаргалок вполне допустимым

Меры борьбы со списыванием:

29% воспитание чувства собственного достоинства

13,1% выставление преподавателем неудовлетворительной оценки студенту, уличенному в списывании

Студенты не приемлют доноительства:

68,3% опрошенных никак не будут реагировать, «доносить нехорошо»

7,6% попросят им самим дать воспользоваться шпаргалками

МИФ:

студенты зарубежных вузов не списывают

РЕАЛЬНОСТЬ:

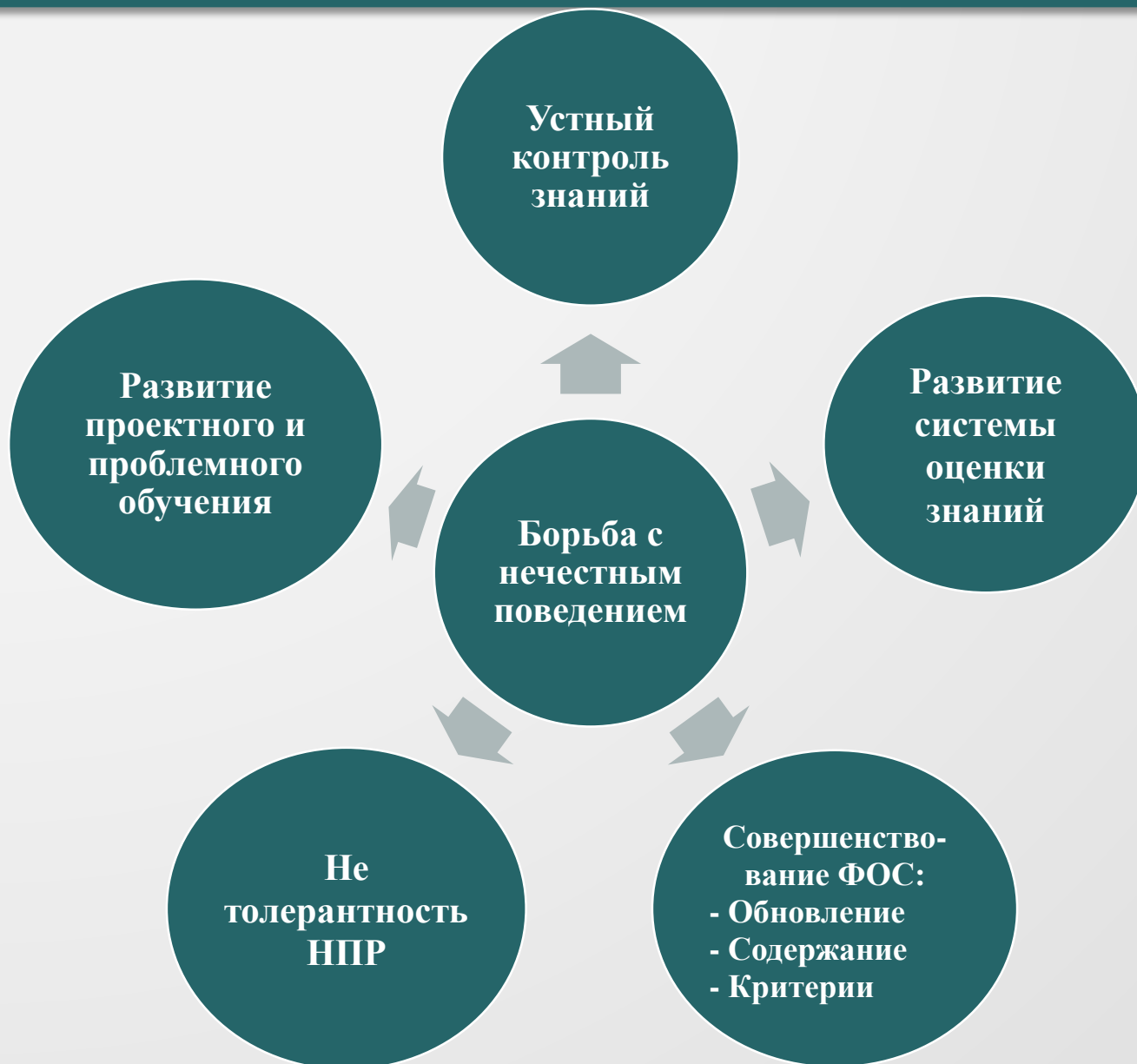
По данным Центра Академической честности (Center for Academic Integrity)

более **75%** студентов признаются в том или ином обмане:

- ✓ 32% - лень
- ✓ 29% - желание получить более высокую оценку
- ✓ 12% - необходимость быть успешным







Например, Великобритания.
Система штрафов за плагиат, студент набирает штрафные баллы (min наказание за плагиат 5% - составляет 89 баллов).

За 560 баллов студент отчисляется из университета.

!Возможно!

Наиболее действенный механизм не наказания, а повышение моральных и материальных бонусов за качественную учебу без мошенничества

Пример: Подозрения, что работа выполнена не студентом

П Р И К А З

«23» марта 2017 г.

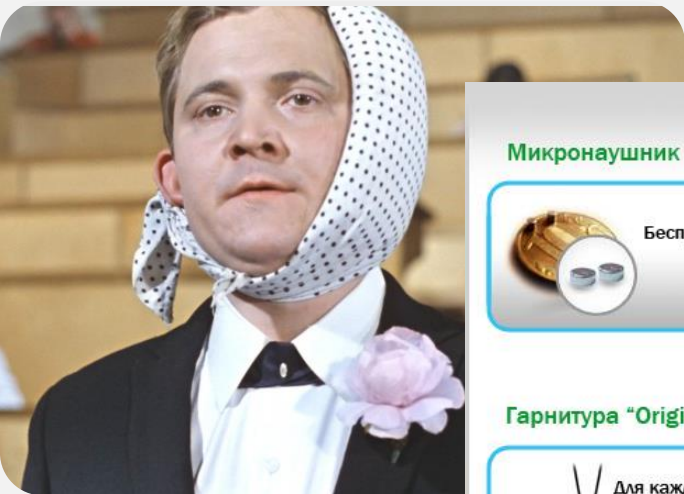
№ 0557/0

Москва

Об утверждении Положения
о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по программам бакалавриата и магистратуры
в Финансовом университете

6.9. При подведении итогового результата (до его оглашения) по письменной экзаменационной работе, преподаватель имеет право во время показа работы в присутствии представителей департамента/кафедры и/или декана факультета (его заместителя) получить дополнительные пояснения и уточнения от обучающегося по содержанию экзаменационных заданий.

6.9. При оценивании письменной экзаменационной работы преподаватель до оглашения результатов имеет право получить дополнительные пояснения и уточнения от обучающегося по содержанию экзаменационных заданий



Методы преодоления:

- ✓ Требования НПР: не менее 1,5 страниц текста на каждый вопрос
- ✓ Потребность в высокой оценке
- ✓ Страх плохой оценки
- ✓ Не желание учить / отсутствие учебной мотивации

- ✓ Исключение «простых» вопросов
- ✓ Работа в течение семестра:
 - Проблемное и проектное обучение
 - Вовлечённость всех студентов в работу
 - *Знать* своих студентов, их возможности, уровень знаний по предмету
 - Развитие профессиональных интересов
 - Развитие сознательного отношения к обучению
- ✓ Исключение повторения задний для групп, которые пишут работы в разное время
- ✓ Видео – фиксация проведения контроля с обязательным просмотром материалов и создание комиссий по проверке соблюдения регламента

- ✓ Быстро
- ✓ Дешево
- ✓ Доступно
- ✓ Очень низкое качество работ

FURTUM автоматически повышает оригинальность любого документа онлайн до 80 — 100%. Сайт увеличивает уникальность с помощью технической кодировки файла.



Внешне в Word все слова, содержание и оформление остаются неизменными — все происходит на уровне программного кода, поэтому для человеческого глаза текст остается прежним. Через 3 минуты вы получите DOCX файл, проверка которого покажет уникальность в разы выше изначальной

Методы преодоления:

- ✓ Добросовестная проверка результатов всех письменных работ на Антиплагиат
- ✓ Знание приемов обхода Антиплагиата:
 - ✓ замена однотипных букв русского алфавита латиницей (а-а, о-о, е-е);
 - ✓ Перестановка составных компонентов текста.
 - ✓ Перестановка знаков препинания.
 - ✓ Объединение / разбивание предложений
 - ✓ Подмена основных словосочетаний синонимами.
 - ✓ Отбеливание текста.
- ✓ Вычитывание работы и требование – переписать по установленным требованиям

Методы преодоления:

- ✓ Мощная индустрия
 - Более 120 компаний
 - ✓ Доступная цена:
 - Курсовая – от 2000 руб.
 - ВКР – от 1000 руб. за параграф
 - ✓ Быстрое исполнение (от 1 до 3 дней)
 - ✓ Навязывание услуг (спам)
 - ✓ Стремление минимизировать объем своей работы
 - ✓ Не всегда высокий уровень качества работ
 - ✓ Готовность переделать под требования
- ✓ Повышение требований к качеству содержания работы
 - ✓ Сокращение объема теоретической части
 - ✓ Наличие авторского исследования
 - ✓ Ориентация на практическую часть
 - ✓ Включение в работы публикации НПР Финансового университета
 - ✓ Ссылки на диссертации Финуниверситета
 - ✓ Смотреть отчет Антиплагиата и сравнивать с работой

Пример. Шпаргалка: такое ли уж зло?

- ✓ Хорошая шпаргалка
 - самостоятельная подготовка
 - квинтэссенция вопроса
- ✓ Плохая
 - чужая «шпора»
- ✓ Худшая
 - скаченная «шпора»

Треугольники

1. Произвольный треугольник $c > b \geq a > \beta$

Сумма углов треугольника $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$

Внешний угол треугольника $\alpha = \beta + \gamma$

Теорема Пифагора $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$

Теорема синусов $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$ (где R - радиус описанной окружности)

$S = \frac{1}{2}ah_b$ $S = \frac{1}{2}ac \sin \beta$

$S = \frac{1}{2}(p-a)(p-b)(p-c)$

где полупериметр $p = \frac{a+b+c}{2}$

Центр описанной окружности - точка пересечения серединных перпендикуляров $R = \frac{abc}{4S}$

Центр вписанной окружности - точка пересечения биссектрис $r = \frac{2S}{a+b+c}$

Некоторые свойства медиан, биссектрис и высот

Медианы перпендикулярны в одной точке и делятся перпендикулярно в отношении 2:1, считая от вершины.

Длина медианы $m_a = \frac{1}{2}\sqrt{2b^2 + 2c^2 - a^2}$

Длина биссектрисы $l_a = \frac{2bc}{b+c} \cos \frac{A}{2}$

$h_a : h_b : h_c = \frac{1}{a} : \frac{1}{b} : \frac{1}{c}$

Прямоугольный треугольник

Теорема Пифагора $c^2 = a^2 + b^2$

$S = \frac{ab}{2}$

$h = \frac{ab}{c}$; $a = \sqrt{a_1c}$; $b = \sqrt{b_1c}$

$\sin \alpha = \frac{b}{c}$ $\cos \alpha = \frac{a}{c}$

$\ctg \alpha = \frac{a}{b}$ $\tg \alpha = \frac{b}{a}$

Если $\beta = 30^\circ$, то $c = 2a$.

Радиус вписанной окружности: $r = \frac{ab}{a+b+c}$; $r = \frac{a+b-c}{2}$

Радиус описанной окружности $R = \frac{c}{2}$

Четырехугольники

1. Произвольный четырехугольник

$S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$

Четырехугольник, описанный около окружности $a+c = b+d$ $S = \frac{a+b+c+d}{2} r$

Четырехугольник, вписанный в окружность $S = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$

где $p = \frac{a+b+c+d}{2}$

Теорема Птолемея $ac + bd = d_1 d_2$

2. Параллелограмм $S = ah_b = bh_c$ $S = ab \sin \alpha$

$d_1^2 + d_2^2 = 2(a^2 + b^2)$ $S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$

3. Ромб (h - высота, d, d₁ - диагонали) $r = \frac{h}{2} = \frac{d_1 d_2}{4a}$; $S = \frac{d_1 d_2}{2}$

$S = ah = 2ar = a^2 \sin \alpha$

4. Прямоугольник $S = ab = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$

5. Трапеция (h - высота, d, d₁ - диагонали) $EF = \frac{a+b}{2}$; $S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$ $S = \frac{a+b}{2} \cdot h = EF \cdot h$

Методы преодоления:

- ✓ Исключение «простых» вопросов
- ✓ Расширение аналитических вопросов
- ✓ Развитие практико-ориентированных вопросов



Философия

Можно списать	Сложно списать
<p>1 вопрос (20 баллов) Нигилизм, имморализм, антихристианство Ф. Ницше.</p>	<p>1 вопрос (20 баллов) Нигилизм, имморализм, антихристианство Ф. Ницше. Возможные интерпретации идей сверхчеловека и воли к власти</p>
<p>2 вопрос (20 баллов) Различные концепции истины, их сильные и слабые стороны</p>	<p>2 вопрос (20 баллов) Различные концепции истины, их сильные и слабые стороны и границы применимости</p>
<p>3 вопрос (20 баллов) Психофизическая проблема в работах Р. Декарт</p>	<p>3 вопрос (20 баллов) Р. Декарт писал: «Итак, будем считать, что душа имеет свое местонахождение преимущественно в маленькой железе, расположенной в центре мозга, откуда она излучается (rayonne) во все остальное тело посредством духов, нервов и даже крови, которая, принимая участие в действии духов, может разнести их по артериям во все члены». Уместно ли, с Вашей точки зрения, приписывать душе (идеальному объекту) пространственные характеристики и способность воздействовать на материю?</p>

«Методы коммуникации и логика виртуальных процессов»

Можно списать	Сложно списать
1 вопрос (20 баллов) Методы коммуникации в интернет среде Самоорганизация интернет-процессов Понятие и типы мышлений пользователей глобальных сетей. Особенности мышления в интернет среде	1 вопрос (20 баллов) Проблема свободы воли и мышления отдельного пользователя глобальной сети
2 вопрос (20 баллов) Ипостаси человека в Древнем Египте Я-концепции личности (образы Я) в гуманистических школах	2 вопрос (20 баллов) Множественность аспектов человеческого существа в древнеегипетской картине мира и множественность образов личности в виртуальном пространстве: сравнительный анализ
3 вопрос (20 баллов) Сталкинг как современное явление	3 вопрос (20 баллов) Напишите мини эссе-на тему: «Бывшие романтические партнеры как объект сталкинга в социальных сетях: почему мы следим за их страницами, и чем это чревато»

1 вопрос (10 баллов)

Раскройте содержание понятия дедукции. Приведите классификацию дедуктивных умозаключений.

2 вопрос (20 баллов)

На одном судебном процессе, адвокатом на котором выступал А.Ф. Кони, подсудимому хотели вынести обвинительный приговор на основании того, что в его саквояже был обнаружен воровской инструмент, но факта воровства не было установлено. А.Ф. Кони заявил: «Тогда и меня судите за изнасилование». Судья возмутился: «Но ведь факта не было». Адвокат парировал: «Но инструмент-то имеется». Правомерна ли приведенная аналогия? Если нет, то почему? Как повысить вероятность истинности заключения по аналогии?

3 вопрос (30 баллов (5 баллов за каждое тестовое задание))

Баллы: $10+20+30 = 60$

- А. Из нижеприведенных высказываний справедливыми являются следующие:
- а) Логика изучает формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности. *
 - б) Логика изучает в том числе и представления людей об окружающем мире.
 - в) Одной из основных задач логики является выделение форм правильных умозаключений. *
 - г) Законы логики имеют неограниченную сферу применения
- Б. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий сформулирован
- а) несравнимых понятий
 - б) всех совместимых понятий
 - в) сравнимых понятий
 - г) понятий, объемы которых относятся друг к другу как род и вид *
- В. Истинность консеквента условного высказывания гарантирует, что...
- а) антецедент также является истинным
 - б) условное высказывание является истинным *
 - в) антецедент ложен
 - г) условное высказывание ложно
- Г. К непосредственным умозаключениям не относятся...
- а) силлогизмы *
 - б) условно-категорические умозаключения *
 - в) полисиллогизмы *
 - г) умозаключения по логическому квадрату
- Д. Индукция представляет собой
- а) умозаключение, в котором осуществляется переход от высказываний большей степени общности к высказываниям меньшей степени общности
 - б) переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом
 - в) умозаключение, в котором осуществляется переход от высказываний меньшей степени общности (зачастую от единичных высказываний) к высказываниям большей степени общности
 - г) переход от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом.
- Е. Осуществляя вывод о наличии у объекта изучения некоторого свойства на основании того, что таковое имеется у его модели, ученый осуществляет умозаключение следующего вида:
- а) дедуктивное
 - б) индуктивное
 - в) правильное
 - г) традуктивное *

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

- **Создайте на основе предложенных данных аналитический журналистский материал.**

СПАРК: Газели – быстрорастущие компании

- Быстрорастущие компании (БРК) всегда привлекают к себе повышенный интерес. Стабильно высокие темпы роста выручки являются ключевым критерием, который позволяет отнести компанию к этой категории.
- Как правило их число относительно мало. Однако именно они формируют будущее национальной экономики благодаря освоению незаполненных «ниш», созданию новых рынков и инновациям в деятельности традиционных секторов.
- В этой связи особую актуальность приобретает изучение ценного опыта таких компаний в области организации бизнес-процессов, маркетинга, финансового менеджмента.
- На основании функционала Информационного ресурса СПАРК было проведено исследование, направленное на выявление тех российских компаний, которые демонстрировали стабильно высокие темпы роста выручки в период 2013-2016 гг. В список «СПРАК: Быстрорастущие компании» Вошли 228 компаний с темпами прироста выручки более 20% в год в постоянных ценах, 176 компаний (15-20% в год), 354 компаний (10-15% в год).

Задача:

- используйте функционал СПАРКа и все доступные информационные ресурсы, на которые указывает СПАРК
- ответьте в статье на вопрос: «Какая из компаний имеет наилучшие перспективы развития?»
- обоснуйте свой выбор на основе сравнительного анализа сильных и слабых сторон каждой компании

Оценка
комиссией
экспертов

Для выполнения задания очного этапа вам нужно сделать проект на одну из предложенных тем и представить на твёрдом носителе:

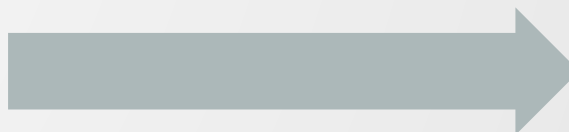
- «Коллекция моделей одежды»
- «Многостраничное издание (книга, журнал, газета, буклет, каталог, книга художника)»
- «Объект досуга и развлечения по выбору участника (фасад интерьер)»»

Тема проекта

- Выбирается самостоятельно и должна в полной мере раскрыть ваш творческий потенциал, уровень художественного мышления и проектного мастера.
- Проект должен составлять единую, объединённую общей концепцией серию от 3-х работ по замыслу участников (эскизов, фотографий, коллажей, проектных листов, книжных и журнальных разворотов, готовых изделий или прототипов), представленную в ясной и эстетически продуманной форме.

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов ¹
1.	Актуальность проекта (концептуальность проекта)	Концептуальность, серийность, стилистическое единство	15
2.	Оригинальность, новизна идеи	Оригинальность художественного и проектного решения в избранной предметной сфере	15
3.	Релевантность выбранных для решения задачи инструментов	Соответствие выбранному профилю, грамотная сбалансированная композиция	20
4.	Полнота/качество проработанного проекта/технологического решения	Оптимально подобранная техника исполнения исполнения, художественная выразительность образов	20
5.	Практическая/социальная значимость проекта/технологии	Раскрытие заявленной темы	15
6.	Оформление работы	Проект оформлен и представлен в соответствии с требованиями.	15
		Итого	100

Сейчас
40/60



Предложение

- 60/40
- 50/50

Экзамен, сохраняя функции контроля, перестанет быть целью обучения

- работа в семестре будет гарантировать удовлетворительную оценку при полном выполнении программы

Повысится мотивация к обучения

Снизится количество пересдач, уменьшится объем списывания

Справедливая система
оценивания



Опрос Учебного комитета ССт ФУ
(весна 2020, n=543 студента)

Как организовать работу в течение семестра, чтобы сформировать и оценить сформированность ЗУВ?

Кодекс этики преподавателей,
студентов, выпускников университета

КОДЕКСЫ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
СТУДЕНТОВ

- нормы академического поведения и что является нарушением этики, наказания, административные процедуры реализации кодекса

Кодекс чести

- декларация ценностей, норм и традиций университетского сообщества

Правила внутреннего распорядка

УТВЕРЖДЕН
приказом Финуниверситета
от 12.07.2019 № 1593/0

КОДЕКС ЭТИКИ
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

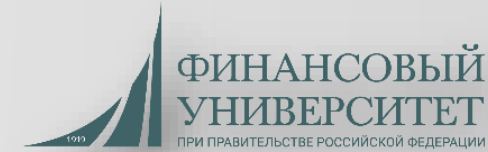
1. Общие положения

1.1. Кодекс этики федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Кодекс, Финансовый университет) основан на общепризнанных нравственных принципах и разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и

Не получило широкого
распространения

- Неосведомлённость студентов и сотрудников
- Отсутствие опыта регулирования академических отношений

Основные разделы Кодекса чести Университета Колорадо (Boulder) на 2020 – 2021 учебный год



Миссия и ценности Кодекса - честность, доверие, уважение, ответственность и.т.д.

Юрисдикция - распространяется на всех студентов Университета и формы обучения

Запрещенное поведение - плагиат, списывание, фальсификация данных, ложь, взятки, угрозы с целью повлиять на оценку, несанкционированный доступ к данным, повторная сдача работы, другое нечестное поведение, способствующее получению академических преимуществ

Процедуры принятия решений - в случае возникновения реальных кейсов, связанных с нарушением Кодекса (сроки и порядок действий при подозрении или выявлении нарушений академической чести)

Санкции - студент обязан посетить курс или лекцию по вопросам академической честности, письменное предупреждение, испытательный срок, временное отчисление из университета, отчисление из Университета без права восстановления

Апелляции - порядок подачи и рассмотрения апелляций студентов

! Особенно важно, что в кодекс включен пункт о запрете толерантности обучающихся к факту мошенничества их коллег

Рекомендации по распространению академической культуры честности

Студенты должны быть хорошо проинформированы об академической политике по вопросам академического мошенничества

- Этическое поведение должно стать социальной нормой
- С первого курса студенты вовлекаются в обсуждение этического поведения

Обсуждение с преподавателями произошедших нарушений, чтобы не допустить потери бдительности в вопросе нечестного поведения студентов

Обсуждение с преподавателями важность наказания за мошенничество, соответствующее нарушению

Информирование преподавателей о креативных методах списывания

Информирование как преподаватели могут предотвратить списывание и создать среду, благоприятствующую честному поведению

Преподаватели четко артикулируют студентам при каких обстоятельствах поведение рассматривается как нечестное

Преподаватели должны быть осведомлены, что стиль преподавания может стимулировать обманное поведение

Взаимодействие преподаватель – студент не ограничено аудиторией

Программы управления этикой

- детально проработанные документы, процессы и мероприятия

Команда специалистов

- менеджеры по деловой этике, менеджеры по комплаенсу (выполнение, соблюдение)
- ! Директор по этике находится в подчинении непосредственно у генерального директора

Программы управления этикой:



Unilever

Тренинги и мероприятия для развития внутренней этики работников

Задача менеджмента по этике:

довести до сведения работников существующие законы и корпоративные правила, с целью предотвращения нарушений



VimpelCom

1. Нечестное поведение свойственно студентам во всем мире.
2. В академической среде и бизнесе наработаны практики борьбы с неэтичным поведением.
3. Важнейшее направление – изменения в учебном процессе:
 - ✓ совершенствование системы оценки: акцент на обучение в течение семестра (модуля), а не на экзамен
 - ✓ проектное и проблемно–ориентированное обучение
 - ✓ постоянное обновление заданий, тематик
 - ✓ ФОС: творческие задания, сложные вопросы
4. Принятия документов, регламентирующих этическое поведение, недостаточно.
5. Информирование, контроль соблюдения регламентированных документами норм, реализация мероприятий и тренингов по этичному поведению.
6. Принцип нулевой толерантности к нечестному поведению как со стороны ППС и студентов.



Центр ПИРСО

Исследования и разработки в сфере образования

Спасибо за внимание!