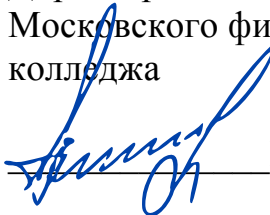


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**  
Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Московского финансового  
колледжа

  
Н.Н. Зиневич

«23» февраля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Москва - 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы   |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»</li> <li>• Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510)</li> </ul> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015г., регистрационный N 37271);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»</li> </ul> |
|                            | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация (в том числе в профессиональной сфере), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта профессионального поведения и применения сформированных личностных результатов и общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>   |
| Сроки реализации программы | заочная форма обучения: на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев  |
| Исполнители программы      | Зиневич Н.Н. - директор МФК, Чальцева Т.А. -  |

|  |   |
|--|---|
|  | заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Балашова О.С. - заведующий отделением, Кузнецова Т.Н. - заведующий отделением, Малашкин Д.В. - заведующий отделением, Стрелова Е.В. - педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета |
|--|---|

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и | ЛР 1  |

|   |      |
|---|------|
| защитить историческую правду о Российском государстве   |      |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | ЛР 2 |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и</p>  | ЛР 4 |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   |             |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных</p>   | <p>ЛР 8</p> |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  |              |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <p>ЛР 9</p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |



|  |              |
|--|--------------|
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>   |              |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>  | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>  |              |
| <p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>   | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению</p>   | <p>ЛР 17</p> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы заочной формы обучения на базе среднего общего  
образования – 2 года 6 месяцев**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>         |   |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12                                    |
| ОГСЭ.02 История  | ЛР 1- ЛР 8  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности         | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                      | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14  |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14  |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>            |   |
| ЕН.01 Математика   | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10   |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                 |   |
| ОП.01 Экономика организации                                      | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОП.02 Статистика   | ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 15.                                       |
| ОП.03 Менеджмент   | ЛР 1., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15.                              |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОП.05 Основы предпринимательской деятельности                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                             |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР                    |

|  |  |
|--|--|
|  | 15   |
| ОП.07 Бухгалтерский учет   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15            |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10        |
| ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15    |
| ОП.10 Бизнес-планирование  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР13-17                              |
| ОП.11 Бюджетный учет   | ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15.      |
| <b>Профессиональный цикл</b>   |  |
| ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 17                 |
| ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации  | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 17          |
| ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций   | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 17                 |
| ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14-ЛР 17 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с основной образовательной программой и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, направлениям работы, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности.

Московский финансовый колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о системе воспитательной деятельности колледжа представлена на его официальном сайте, в группе ВКонтакте, в аккаунте Instagram.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе

среднего профессионального образования

по специальности 38.02.06 Финансы

на период 2023-2024 учебный год

Москва – 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) формирование профессиональных качеств будущего специалиста;
- 8) приобретение и развитие навыков цифровой культуры на профессиональном уровне;
- 9) воспитание у студентов корпоративного духа и уважительного отношения к традициям образовательной организации;
- 10) воспитание позитивного отношения к занятиям физической подготовкой, к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.



| Дата           | Содержание и формы деятельности                           | Участники               | Место проведения     | Ответственные   | ЛР                  |
|----------------|---|-------------------------|----------------------|---|---------------------|
| <b>Октябрь</b> |   |                         |                      |   |                     |
| октябрь        | День работника СПО  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Стрелова Е.В.-педагог-организатор   | 1, 4, 6, 7, 11      |
| октябрь        | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа  | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог –организатор, | 2, 9, 10, 11        |
| 30             | День памяти жертв политических репрессий                  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог-организатор   | 1, 2, 5, 8, 12      |
| <b>Ноябрь</b>  |   |                         |                      |   |                     |
| 3              | День народного единства:                                  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1, 2, 5, 8, 11      |
| 21             | День бухгалтера   | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Комлева Н.В. - заместитель директора по УПР   | 3, 13, 14, 15,16,17 |
| 19             | День налогового работника в МФК                           | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Комлева Н.В. - заместитель директора по УПР   | 3, 13, 14, 15,16,17 |
| 28             | День матери.  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог-организатор   | 6, 7, 12            |
| <b>Декабрь</b> |   |                         |                      |   |                     |
| 5              | Международный день добровольца в России.                  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. -                       | 1, 2, 3, 5, 6       |

|                |   |                         |                      |   |                           |
|----------------|---|-------------------------|----------------------|---|---------------------------|
|                |   |                         |                      | педагог-организатор   |                           |
| 9              | День Героев Отечества.  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог-организатор   | 1, 2, 5, 6, 8, 12         |
| 12             | День Конституции Российской Федерации   | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |
| <b>Январь</b>  |   |                         |                      |   |                           |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда.   | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1, 2, 5, 6, 12            |
| <b>Февраль</b> |   |                         |                      |   |                           |
| 2              | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Петраченко Т.Н.   | 1, 2, 3, 5, 8             |
| февраль        | День защитника Отечества  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор | 9, 11, 12                 |
| <b>Март</b>    |   |                         |                      |   |                           |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией.   | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор | 1, 2, 5, 6, 7, 8          |
| <b>Апрель</b>  |   |                         |                      |   |                           |
| 12             | День космонавтики   | Обучающиеся 1 курса     | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор | 1, 5, 9, 10               |
| <b>Май</b>     |   |                         |                      |   |                           |
| 1              | Праздник весны и труда.   | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора   |                           |

|             |  |                         |                      |  |                   |
|-------------|--|-------------------------|----------------------|--|-------------------|
|             |  |                         |                      | по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор  |                   |
| 9           | День Победы  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                  | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 24          | День славянской письменности и культуры                        | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР   | 5, 8, 11, 12      |
| <b>Июнь</b> |  |                         |                      |  |                   |
| 1           | Международный день защиты детей.                               | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Решетова С.Г.- педагог-психолог, Стрелова Е.В. - педагог – организатор | 1, 3, 7, 12       |
| 12          | День России  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                  | 1, 2, 3, 6, 7, 9  |
| 22          | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                  | 1, 2, 5, 6, 12    |
| 27          | День молодежи  | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                  | 1, 2, 5, 8, 9, 11 |