

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы  |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»</li> <li>• Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510)</li> </ul> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015г., регистрационный N 37271);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»</li> </ul> |
|                                   | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация (в том числе в профессиональной сфере), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта профессионального поведения и применения сформированных личностных результатов и общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>  |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>Очная форма обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев</p>  |
| <p>Исполнители программы</p>      | <p>Зиневи́ч Н.Н. - директор МФК, Чальцева Т.А. - заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Балашова О.С. - заведующий отделением, Кузнецова Т.Н. - заведующий отделением, Малашкин Д.В. - заведующий отделением, Стрелова Е.В. - педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета</p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. No 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><b>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>   | <p align="center">ЛР 1</p>  |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p>  |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>                               | <p align="center">ЛР 3</p>  |

|  |       |
|--|-------|
| социально опасное поведение окружающих   |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |

|   |       |
|---|-------|
| <p>Личностные результаты</p> <p>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>   |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 15 |
| <p>Личностные результаты</p> <p>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>  |       |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности   | ЛР 16 |
| Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению   | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл         | ЛР 1 – 14, 16,17   |

|  |                  |
|--|------------------|
| ОГСЭ.01. Основы философии  |                  |
| ОГСЭ.02. История   |                  |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности  |                  |
| ОГСЭ.04. Физическая культура   |                  |
| ОГСЭ.05. Психология общения  |                  |
| Математический и общий естественнонаучный цикл   | ЛР 1 – 14, 16,17 |
| ЕН.01. Математика  |                  |
| ЕН.02. Экологические основы природопользования   |                  |
| Общепрофессиональный цикл  | ЛР 1 – 17        |
| ОП.01. Экономика организации   |                  |
| ОП.02. Статистика  |                  |
| ОП.03. Менеджмент  |                  |
| ОП.04. Документационное обеспечение управления   |                  |
| ОП.05. Основы предпринимательской деятельности   |                  |
| ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит  |                  |
| ОП.07. Бухгалтерский учет  |                  |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности  |                  |
| ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |                  |
| ОП.10 Бизнес-планирование  |                  |
| ОП.11 Налоги и налогообложение   |                  |
| ОП.12 Бюджетный учет   |                  |
| Профессиональный цикл  | ЛР 1 – 17        |
| ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |                  |
| ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы   |                  |

|  |  |
|--|--|
| Российской Федерации   |  |
| ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |  |
| ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля                     |  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с основной образовательной программой и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, направлениям работы, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности.

Московский финансовый колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о системе воспитательной деятельности колледжа представлена на его официальном сайте, в группе ВКонтакте, в аккаунте Instagram.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе

среднего профессионального образования

по специальности 38.02.06 Финансы

на период 2022-2023 учебный год

Москва – 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) формирование профессиональных качеств будущего специалиста;
- 8) приобретение и развитие навыков цифровой культуры на профессиональном уровне;
- 9) воспитание у студентов корпоративного духа и уважительного отношения к традициям образовательной организации;

10) воспитание позитивного отношения к занятиям физической подготовкой, к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                                     | Ответственные   | ЛР                       |
|-----------------|---|-------------------------|--|---|--------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |   |                         |  |   |                          |
| 1               | День знаний   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, спортивная площадка. | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог-организатор.            | 1, 2, 3, 5, 12, 15,16,17 |
| 2               | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                                    | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1, 3, 4, 9               |
| 2               | День окончания Второй Мировой войны   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                                    | Преподаватели   | 1, 5, 6                  |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                                    | Преподаватели   | 1,2,3,                   |
| 3-8             | Анкетирование студентов   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории                                    | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1,2,3,12                 |
| 8               | День финансиста. торжественное мероприятие  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал  | Зиневич Н.Н. - директор, Чальцева Т.А. -заместитель директора по УВР                          | 1,2, 3,4,13,14           |
| 8               | Торжественное вручение студенческих билетов, посвящение в студенты.   | Обучающиеся 1 курсов    | Актовый зал, учебные аудитории                       | Зиневич Н.Н. - директор, Чальцева Т.А. -заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог | 1, 2, 3                  |

|                |   |                            |                                   |  |                               |
|----------------|---|----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
|                |   |                            |                                   | -организатор   |                               |
| 13-17          | Введение в профессию -<br>Экскурсия по музею истории<br>колледжа.   | Обучающиеся<br>1 курса     | Музей МФК                         | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР   | 5,7                           |
| 27             | Всемирный день туризма  | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные аудитории                 | Преподаватели  | 5,7,9,10,11,12                |
| сентябрь       | День победы русских полков во<br>главе с Великим князем<br>Дмитрием Донским<br>(Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской<br>государственности (862 год): | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебная аудитория                 | Преподаватели  | 1, 2, 3, 5, 8                 |
| <b>Октябрь</b> |   |                            |                                   |  |                               |
| октябрь        | Всероссийский фестиваль науки<br>"NAUKA 0+"   | Обучающиеся<br>всех курсов | Актовый зал, учебные<br>аудитории | Зиневич Н.Н. -<br>директор, Солохова<br>Г.Р. - заместитель<br>директора по УМР,<br>председатели<br>предметных<br>(цикловых) комиссий | 1, 2, 10, 13,<br>14, 15,16,17 |
| октябрь        | Общероссийская<br>образовательная акция<br>«Всероссийский экономический<br>диктант»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные аудитории                 | Зиневич Н.Н. -<br>директор, Чальцева<br>Т.А. -заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин     | 2, 13, 14, 15                 |
| октябрь        | Всероссийский урок «Экология и<br>энергосбережение» в рамках<br>Всероссийского фестиваля<br>энергосбережения «Вместе<br>Ярче»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные аудитории                 | преподаватели<br>дисциплин<br>"Экологические основы<br>природопользования"   | 2, 9, 10, 11                  |
| октябрь        | Участие в «Эко –марафоне «Сдай  | Обучающиеся                | Территория колледжа               | Чальцева Т.А. -  | 2, 9, 10, 11                  |

|                |  |                         |                                   |   |                     |
|----------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
|                | макулатуру-спаси дерево!».   | всех курсов             |                                   | заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог –организатор, студенческий совет  |                     |
| 30             | День памяти жертв политических репрессий   | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории                 | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели   | 1, 2, 5, 8, 12      |
| <b>Ноябрь</b>  |  |                         |                                   |   |                     |
| 3              | День народного единства: Фестиваль дружбы народов  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                 | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели   | 1, 2, 5, 8, 11      |
| 20- 26         | Неделя здорового образа жизни,   | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал, учебные аудитории | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Стрелова Е.В. - педагог-организатор студенческий совет | 1, 5, 8, 9, 11, 12  |
| 19             | День налогового работника в МФК  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                 | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Комлева Н.В. - заместитель директора по УПР, студенческий совет                           | 3, 13, 14, 15,16,17 |
| ноябрь         | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа «Час с директором»   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории    | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР  | 1, 2, 3,            |
| <b>Декабрь</b> |  |                         |                                   |   |                     |
| 5              | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах- волонтерах, волонтерский проект «Связь поколений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                 | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог-организатор, преподаватели  | 1, 2, 3, 5, 6       |
| 9              | День Героев Отечества:   | Обучающиеся всех        | Актовый зал, музей, холл.         | Чальцева Т.А. -   | 1, 2, 5, 6, 8, 12   |

|                |   |                            |                                  |   |                              |
|----------------|---|----------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|
|                | выставка- галерея портретов:<br>«Мои родственники в дни<br>Великой Отечественной войны»;            | курсов                     |                                  | заместитель директора<br>по УВР, Стрелова Е.В. -<br>педагог-организатор   |                              |
| 12             | День Конституции Российской<br>Федерации  | Обучающиеся всех<br>курсов | учебные аудитории                | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, преподаватели   | 1, 2, 3, 7, 8,<br>13, 14, 15 |
| <b>Январь</b>  |   |                            |                                  |   |                              |
| 25             | «Гатянин день» (праздник<br>студентов)<br>Выставка творческих работ<br>студентов и преподавателей   | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал, холл                 | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, Стрелова Е.В. -<br>педагог- организатор                     | 9, 11, 12                    |
| 27             | День снятия блокады<br>Ленинграда. Мероприятия в<br>рамках акции: День снятия<br>блокады Ленинграда | Обучающиеся всех<br>курсов | учебные аудитории                | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, Стрелова Е.В. -<br>педагог – организатор,<br>преподаватели. | 1, 2, 5, 6, 12               |
| <b>Февраль</b> |   |                            |                                  |   |                              |
| 2              | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)  | Обучающиеся всех<br>курсов | учебные аудитории                | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, преподаватели   | 1, 2, 3, 5, 8                |
| 22             | День защитников Отечества.  | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные аудитории                | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, преподаватели   | 9, 11, 12                    |
| <b>Март</b>    |   |                            |                                  |   |                              |
| 18             | День воссоединения Крыма с<br>Россией.  | Обучающиеся всех<br>курсов | Актный зал, учебные<br>аудитории | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, Стрелова Е.В. -<br>педагог – организатор,<br>преподаватели  | 1, 2, 5, 6, 7, 8             |
| <b>Апрель</b>  |   |                            |                                  |   |                              |
| 12             | День космонавтики<br>Фотовыставка «Космос далеко,<br>космос рядом»                                  | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал, учебные<br>аудитории | Чальцева Т.А. -<br>заместитель директора<br>по УВР, преподаватели   | 1, 5, 9, 10                  |

|             |  |                         |                             |  |                        |
|-------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| апрель      | Участие в Экологической акции «Зеленый десант».  | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа         | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                      | 1, 4, 10               |
| <b>Май</b>  |  |                         |                             |  |                        |
| 1           | Праздник весны и труда.  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, холл     | Заместитель директора по УВР, педагог организатор  |                        |
| 9           | День Победы, участие в акции "Бессмертный полк"  | Обучающиеся всех курсов | городские открытые площадки | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                      | 1, 2, 5, 7, 8, 12      |
| 24          | День славянской письменности и культуры  | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории           | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели  | 5, 8, 11, 12           |
| 26          | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории           | Комлева Н.В. - заместитель директора по УПР, Чальцева Т.А. -заместитель директора по УВР                                 | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 |
| <b>Июнь</b> |  |                         |                             |  |                        |
| 1           | Международный день защиты детей: фотовыставка «Мир глазами детей», «День мороженого в МФК»   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл.          | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор                                      | 1, 3, 7, 12            |
| 5           | День эколога   | Обучающиеся 1 курса     | учебные аудитории           | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10                  |

|               |   |                             |  |   |                   |
|---------------|---|-----------------------------|--|---|-------------------|
| 12            | День России.  | Обучающиеся всех курсов     | учебные аудитории  | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели   | 1, 2, 3, 6, 7, 9  |
| 22            | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. | Обучающиеся всех курсов     | учебные аудитории  | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели   | 1, 2, 5, 6, 12    |
| 27            | День молодежи   | Обучающиеся всех курсов     | учебные аудитории  | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, преподаватели   | 1, 2, 5, 8, 9, 11 |
| июнь          | Выпускной вечер   | Обучающиеся выпускных групп | Актный зал, спортивная площадка                          | Зиневич Н.Н. - директор, Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор    | 1, 2, 5, 8, 9, 11 |
| <b>Июль</b>   |   |                             |  |   |                   |
| 8             | День семьи, любви и верности                                    | Обучающиеся всех курсов     | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Чальцева Т.А. - заместитель директора по УВР, Стрелова Е.В. - педагог – организатор, члены Студенческого совета | 12                |
| <b>Август</b> |   |                             |  |   |                   |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации                | Обучающиеся всех курсов     | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Обучающиеся всех курсов   | 1, 2, 3, 5, 8, 10 |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943)                |                             |  |   |                   |
| 27            | День российского кино   |                             |  |   | 11                |

