


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по маркетингу и работе
с абитуриентами

 С.В. Брюховецкая

«19» июля 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам бакалавриата, специалитета

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(в форме собеседования для лиц с территорий новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и приграничных территорий)

Мельничук М.В., Арутюнян В.С., Кондрахина Н.Г., Махмутова Г.Н.

Иностранный язык. Программа вступительного испытания для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний в форме собеседования по образовательным предметам для обучения по программам бакалавриата, специалитета – М.: Финансовый университет, 2023.

Мельничук Марина Владимировна

Арутюнян Ванда Сергеевна

Кондрахина Наталья Геннадиевна

Махмутова Галина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	4
1.1. Предназначение программы	4
1.2. Цель и задачи вступительного испытания	4
Раздел II. Содержание программы вступительного испытания	5
Раздел III. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
Раздел IV. Образец варианта вступительного испытания по иностранному языку в форме собеседования	13
Раздел V. Оценка результатов сдачи вступительного испытания	25
Раздел VI. Образцы экзаменационных билетов	26

РАЗДЕЛ I

Общие положения

1.1. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний в форме собеседования по общеобразовательным предметам для обучения по программам бакалавриата, специалитета.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата, специалитета и проводится с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ бакалавриата, специалитета.

Задачи вступительного испытания:

-выявление языковых и речевых компетенций, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;

- проверка системных знаний в области теории и практики иностранного языка, соответствующих уровню подготовки выпускника средних образовательных и профессиональных учебных заведений.

РАЗДЕЛ II

2.1 Формат проведения и структура вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме собеседования на иностранном языке. Вступительное испытание состоит из компьютерного теста на знание лексического и грамматического материала в объеме среднеобразовательной школы и последующего собеседования, которое включает в себя монологическое высказывание на предложенную тему в соответствии с программой вступительного испытания и ответы на вопросы экзаменатора на иностранном языке. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

2.2 Тематика материалов (лексико-грамматический тест и устное собеседование)

- Тема 1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
- Тема 2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
- Тема 3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
- Тема 4. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Тема 5. Природа и экология, научно-технический прогресс.
- Тема 6. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
- Тема 7. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.
- Тема 8. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

2.3 Грамматический материал

Английский язык

Морфология

- Тема 1. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.
- Тема 2. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля.
- Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
- Тема 4. Наречие. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции.
- Тема 5. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.
- Тема 6. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Тема 7. Глагол. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Использование фразовых глаголов типа put on, look at и т.д. Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Тема 8. Предлог. Союз. Место предлога в предложении. Использование основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Использование основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов.

Синтаксис

Тема 9. Простое и сложное предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.оборот there is / there are. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. Восклицательные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Тема 10. Типы придаточных предложений.

Тема 11. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

Морфология

1. Имя существительное. Склонение существительных. Множественное число существительных. Использование артикля.
2. Предлоги. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие дательного и винительного падежа. Предлоги, требующие родительного падежа.
3. Местоимения. Склонение и использование местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратное местоимение „sich“. Неопределенно-личное местоимение „man“. Безличное местоимение „es“. Относительные местоимения.
4. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.
5. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.
6. Глагол. Образование и использование временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Модальные глаголы. Страдательный залог. Повелительное наклонение
7. Причастие I и II.
8. Основные средства выражения отрицания. Отрицания „kein“, „nicht“. Выражение отрицания с помощью „niemand“, „nichts“, „nie“
9. Инфинитив с zu и без zu. Инфинитивные обороты

Синтаксис

10. Простые предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения.
11. Сложносочинённые предложения.
12. Сложноподчинённые предложения

Французский язык

Морфология

1. Имя существительное. Женский род существительных. Определение рода существительных по суффиксу. Множественное число существительных.
2. Артикль. Виды артикля: определенный и неопределенный артикль, слитный артикль, частичный артикль. Значение и употребление артикля. Случаи неупотребления артикля
3. Местоименные прилагательные. Прилагательные указательные. Прилагательные притяжательные. Прилагательные вопросительные. Прилагательные неопределенные.
3. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат.
4. Местоимение. Безударные личные местоимения. Место двух местоимений-дополнений. Возвратное местоимение «se». Ударные личные местоимения. Возвратное местоимение «soi». Приглагольные местоимения «en» и «y». Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная степени.
5. Глагол. Три группы глаголов. Особенности спряжения глаголов 3-й группы. Возвратные глаголы. Активная и пассивная формы глагола. Изъявительное наклонение (Indicatif). Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (Présent). Недавно прошедшее время (Passé récent или Passé immédiat). Ближайшее будущее (Futur proche или Futur immédiat). Прошедшее незавершенное (Imparfait). Прошедшее законченное (Passé composé). Употребление вспомогательных глаголов «avoir» и «être» в Passé composé. Предпрошедшее «Plus-que-parfait». Разница в употреблении Passé composé и Imparfait. Прошедшее простое (Passé simple). Повелительное наклонение (Impératif).

Синтаксис

6. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Употребление при глаголе отрицаний rien, jamais, personne и др. Способы выделения членов предложения: выделительные обороты c'est ... qui, c'est ... que. Ограничительный оборот ne ... que.
7. Сложное предложение. Сложное предложение с придаточным условным.
8. Согласование времен в сложном предложении. Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Испанский язык

Морфология

1. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Слитная форма написания артикля с предлогом.
2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных женского и мужского рода. Существительные с общей формой мужского и женского рода (с суффиксом – ta; -ista). Определение рода по артиклю существительных, имеющих нетипичные окончания.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы превосходной степени.
4. Местоимения. Личные местоимения в роли подлежащего, в роли дополнения и их употребление. Местоимения неопределенные, притяжательные, отрицательные, указательные, вопросительные, их формы и место в предложении. Местоименная форма среднего рода.
5. Глагол. Спряжение глаголов. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения. Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонения. Времена плана настоящего и плана прошедшего. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы). Причастие и герундий. Пассивный залог.
6. Наречие. Степени сравнения наречий, наречные слова с суффиксом –mente.
7. Предлоги и союзы. Формы предлогов и союзов, их употребление

Синтаксис

8. Простое предложение. Порядок слов в вопросительном предложении, выделительные конструкции.
9. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Согласование времен.

Китайский язык

Иероглифика

1. Черты. Основные черты. Черты с крюком. Ломаные черты. Ломаные черты с крюком. Основные правила каллиграфии.
2. Графемы и ключи. Основные графемы. Употребление графем в иероглифах. Чтение графем. Расположение ключей в иероглифах. Фонетические элементы.
3. Морфология. Понятие смысловых единиц в китайском языке. Отличие иероглифика от языков с алфавитом.
4. Имя существительное. Удвоение существительных.
5. Имя прилагательное. Особенности прилагательных «多» и «少».
5. Глагол. Глаголы «是» и 有. Побудительный глагол «请». Отрицание «不» с глаголами. Модальные глаголы 想 и 要. Глаголы, сходные с модальными (知道 и др.). Удвоение глаголов.

6. Местоимения. Указательные местоимения «这», «那». Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения 谁, 什么, 哪儿, 哪. Вопросительное местоимение «几».

7. Наречие. Положение наречия в китайском предложении. Основные наречия – 还, 也, 都.

8. Предлоги и союзы. Предлоги 在, 跟, 给 и 从. Их расположение в китайском предложении.

9. Суффиксы. Глагольный суффикс «了», отличие от модальной частицы.

10. Счетные слова. Классы существительных и счетное слово для каждого класса. Универсальное счетное слово «个».

11. Числительные. Сочетание числительного со счетным словом. Сложение и вычитание. Разряды числительных.

Синтаксис

12. Простое предложение. Синтаксис простого предложения. Общий и специальный вопрос. Конечные частицы. Альтернативный вопрос. Последовательно-связные предложения с «请», «让».

13. Конструкции. Конструкция «从...到...». Конструкция «有的...有的». Конструкция «是...的».

РАЗДЕЛ III

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы

Английский язык

1. Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В.: ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. - М.: Национальное образование, 2023 г. – 368 с. Серия: ЕГЭ. ФИПИ – школе.
2. Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы. — М.: АСТ, 2021.
3. Вербицкая М.В. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. - Macmillan, 2018.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка, — М.: Каро, 2018.
5. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ: 11 класс - М.: АСТ, 2014. — 479 с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition. 2019.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fipi.ru/>
2. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Немецкий язык

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. ЕГЭ-2017. Немецкий язык. Сдаем без проблем! Эксмо, 2017.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка – М.: КДУ, 2017.
3. Лытаева М.А., Сергеева В.С. Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. Просвещение, 2019.
4. Одарюк И.В. ЕГЭ-2020. Немецкий язык. Экзаменационные варианты - М.: Эксмо, 2019.
5. Никитина Л. К., Молчанова И. В., Михайлова О. В. Немецкий язык. Итоговая аттестация в средней школе. - Москва: Каро, 2017.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/Deutsche Grammatik in Übungen - Москва: КАРО, 2017.
7. Фурманова С.Л., Ширяева Н.В., Бажанов А. Е. Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ. Готовимся к экзамену. Просвещение, 2021 ISBN: 978-5-09-076919-8

Интернет-ресурсы

1. www.dw.com/de/deutschlandlabor
2. www.deutsch.lernen.com
3. <https://www.scribd.com/doc/.../Dreyer-Schmitt-Ubungsbuch-...>
4. <https://www.deutsch-perfekt.com> › Deutsch üben
5. <https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
6. https://online-lernen.levrai.de/deutsch_grammatik_uebungen...

Французский язык

1. Бартенева И.Ю., Левина М.С., Кондрашова Н.А. ЕГЭ. Французский язык. Испанский язык. Трудные задания. – М. Просвещение, 2020.
2. Бубнова Г.И., Николаева В.В. ЕГЭ. Французский язык. Устная часть. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
3. Бубнова Г.И., Степанюк Ю.В. Французский язык. Тесты с алгоритмами выполнения А2-В2. – СПб.: Люмьер, 2018
4. Голотвина Н. В., Токарева В. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1 Санкт-Петербург КАРО 2018
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: Каро, 2017.
6. Жарова Р.Х. Дашкина З.С. Иностраный язык. 2-11 классы. Аудирование. Профильный уровень. CD-ROM. – М.: Дрофа. 2018
7. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ-2020. Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации (+CD). – М.: Интеллект-Центр, 2020.
8. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ-2021. Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации (+ аудиоприложение на сайте). – М.: Интеллект -центр, 2021
9. Фоменко, Горбачева, Лысенко: ЕГЭ 2022 Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением) – М.: Интеллект -центр, 2022

Интернет-ресурсы

- <http://www.studyfrench.ru/support/lib/ege.html>
<https://4ege.ru/franc/58239-demoversiya-ege-2020-po-francuzskomu-yazyku.html>
<https://4ege.ru/franc/60054-demoversija-po-francuzskomu-jazyku-ege-2021.html>
<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-13>

Испанский язык

1. Mónica García-Viñó. Especial DELE B1. Curso completo (Preparación Al Dele - Jóvenes Y Adultos - Preparación Al Dele). – Edelsa, Madrid, 2018. ISBN: 978-84-9081-686-8
2. P. Alzugaray, M. J. Barrios. Preparacion DELE: Nivel B2: Libro (+Codigo). – Edelsa, Madrid, 2019. ISBN: 9788490816943
3. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В., Ampliando horizontes. Испанский язык. Лексика. – М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-9916-2625-5

4. Ларионова М.В., Чибисова О.В., Español.hoy. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-534-03266-6
5. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В., Ampliando horizontes. Испанский язык. Грамматика. – М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-9916-2638-5
6. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для вузов. - М.: «Издательство Юрайт» , 2021. ISBN: 978-5-534-01051-0

Интернет-ресурсы

<http://www.ver-taal.com>
<https://www.elpais.com>
<http://www.elmundo.es>
<http://www.eleconomista.es>
<https://videoele.com/menu-B1.html>
https://www.todo-claro.com/c_index.php

Китайский язык

1. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Лексико-грамматический справочник. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016
2. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Учебник. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016.
3. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Рабочая тетрадь. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016.
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т. 1: учебник / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. — 12-е изд., испр. — М.: ВКН, 2016.
5. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т. 2: учебник / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. — 12-е изд., испр. — М.: ВКН, 2016.
6. Лю Фу Хуа. Царство китайского языка. Веселый путь овладения китайским языком. Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2007.
7. Zhang Xin. New Silk road business Chinese elementary (I). Beijing. – Peking University Press, 2017.

Интернет-ресурсы

1. <http://baike.baidu.com/>
2. <http://wiki.mbalib.com/>
3. <http://www.people.com.cn/>
4. <http://www.xinhuanet.com/>
5. <http://www.biznews.cn/>
6. <http://www.ftchinese.com/>
7. <http://bkrs.info/>
8. <http://www.zhonga.ru/>

РАЗДЕЛ IV

ОБРАЗЕЦ ВАРИАНТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задания 1-2

Задание 1. Прочитайте текст и отметьте единственно правильный ответ в задании.
It is little wonder that parents are perplexed about what approach to take to child rearing. Today's world is one that makes parenting exceedingly difficult. In many industrialised countries, the majority of mothers of preschool children are in the workforce, though not always through choice. This group in particular tends to lament the lack of practical advice for parents in their child-rearing roles. Many parents simultaneously complain that they are busier than ever and that due to the growing demands of their jobs, they have little time for their children. Nations of pressured, preoccupied parents have emerged in an era of grave public concern for the well-being of youth.

- a) Countries with a high level of industrialization require fathers to work 5 days per week.
- b) Many mothers have to work in today's reality.
- c) Parents have enough time to combine work and taking care of children.
- d) Parents are under pressure because the number of children has increased.

Задания 3-8 Vocabulary

Задание 3.

Соотнесите слова или словосочетания с их определением:

- 1) secondary school
- 2) higher education
- 3) high school

- a) school for pupils between the ages of 11-12 and 17-18
- b) education at universities and colleges
- c) grades 9 through 12, attended after primary school or middle school
- d) short series of questions or tasks designed to determine knowledge, intelligence, or ability
- e) a university where you can study for an undergraduate degree

Задание 4.

Соотнесите слова или словосочетания с их определением:

- 1) voyage

- 2) sightseeing
- 3) excursion

- a) long journey on a ship or in a spacecraft
- b) activity of visiting places of interest
- c) trip made for leisure or education
- d) use of drugs, exercises, etc. to cure a person of an illness or injury
- e) the act of travelling from one place to another, especially in a vehicle

.....

Задание 8.

Соотнесите слова или словосочетания с их определением:

- 1) Internet
- 2) on-line
- 3) off-line

- a) computer network which allows computer users to connect with computers all over the world
- b) controlled by or connected to a computer
- c) not controlled by or directly connected to a computer
- d) the imaginary place that emails and other pieces of information pass through when they are going from one computer to another
- e) a very large collection of documents, pictures, sounds etc. stored on computers in many different places and connected through the internet

Задания 9-14 Grammar

Задание 9. Выберите единственно верный вариант.

I heard ... the room.

- a) he to enter
- b) him enter
- c) he has entered
- d) his entering

Задание 10. Выберите единственно верный вариант.

Science ... great advances during the last 50 years.

- a) makes
- b) has made
- c) made

d) is making

...

Задание 14. Выберите единственно верный вариант.

At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom a delegation in the office.

- a) will receive
- b) is receiving
- c) will be receiving
- d) would receive

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задания 1-2

Задание 1. Lesen Sie den Text und markieren Sie die einzige richtige Antwort.

In Gegenwart des bekannten Komikers Karl Valentin unterhielt man sich über physische Kraft. Einer der Anwesenden schnitt mächtig auf: „Ich habe einen Onkel, der ist schon siebzig Jahre alt, und trotzdem kann er immer noch nicht darauf verzichten, jeden Tag dreimal über den Fluss zu schwimmen, der direkt an seinem Haus vorbeifließt!“ „Viermal wäre besser!“ gab da Karl Valentin trocken zu bedenken. „Warum?“ staunten die Zuhörer. „Na“, erwiderte Karl Valentin, „dann wäre er doch wenigstens immer auf die Seite zurückgekommen, wo seine Kleider lagen!“

Es stimmt, dass ...

- a) der Onkel auf das Schwimmen verzichtete.
- b) der Fluss an dem Haus tief und kalt war.
- c) einer der Anwesenden auf seinen Onkel stolz war.
- d) niemand so gut schwimmen konnte, wie der Onkel.

Задания 3-12

Задание 3. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig.

Anfangs ahnte niemand, dass dieser Skandal so weite Kreise

- a) ziehen wird
- b) gezogen wurde
- c) zu ziehen ist
- d) gezogen ist

Задание 4. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Leider ... nach einer Woche Sonne den ganzen Schnee geschmolzen.

- a) Wurde
- b) hat
- c) ist
- d) kann

Задание 5. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
In dieser See ... man kaum noch baden.

- a) könnt
- b) konntet
- c) kannst
- d) kann

Задание 6. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
... das Datum an die Tafel!

- a) Schreiben
- b) Schreibe
- c) Schreibst
- d) Schrieb

Задание 7. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Der kleine Uhrzeiger steht auf ... Zehn.

- a) dem
- b) der
- c) den
- d) das

Задание 8. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Dieser Junge interessiert sich für viele

- a) Beruf
- b) Berufen
- c) Berufs
- d) Berufe

Задание 9. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Er wiederholt diese Aufgabe noch einmal, damit alle ... verstehen.

- a) ihr
- b) es
- c) ihnen
- d) ihn

Задание 10. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Diese Aufgabe ist sehr wichtig, sie ist ... alle Hörer.

- a) für
- b) von

- c) über
- d) durch

Задание 11. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Die ... Mädchen freuen sich über Geschenke.

- a) kleine
- b) kleines
- c) kleinen
- d) kleiner

Задание 12. Wählen Sie das passende Wort. Nur eine Antwort ist richtig
Соотнесите слова или словосочетания слева и справа так, чтобы они составили грамматически и лексически правильное предложение.

1. Lena hat von ihren Eltern gelernt,
2. Lena behält immer den Überblick darüber,
3. Jede Woche legt Lena eine bestimmte Summe Bargeld in ihr Portemonnaie –
4. Wenn sie das Bargeld nachzählt, weiß sie genau,
5. Lena arbeitet am Wochenende im Bauunternehmen ihres Vaters und

- a) dass es sinnvoller ist, mit Bargeld zu zahlen.
- b) wie viel sie ausgibt.
- c) das ist ihr Budget für die Woche.
- d) wie viel sie noch hat.
- e) ihren Lohn bekommt sie in bar.

Задание 13-14 Vokabular

Соотнесите слова или словосочетания с их определением.

1. Damit kann die Menschheit gemeint sein oder nur eine Gruppe von Menschen.
2. Ein Zusammenschluss von europäischen Staaten.
3. Die „Staatskunst“, die das geordnete Zusammenleben der Bürgerinnen und Bürger regelt.
4. Alles, was nicht vom Menschen geschaffen und auch nicht durch ihn beeinflusst wurde, beispielsweise Pflanzen und Tiere.
5. Damit meint man ein Land mit seinen Grenzen und die Menschen, die darin wohnen

- a) die Gesellschaft
- b) die EU
- c) die Politik

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Задания 1-2

Задание 1. Прочитайте текст и отметьте единственно правильный ответ в задании.

Elles peuplent les rues des grandes villes, permettent de rejoindre plus rapidement la première bouche de métro ou son lieu de travail, mais elles défigurent l'espace public, au grand dam des piétons, et émettent des sons haïssables. Elles, ce sont les trottinettes électriques, l'un des plus grands sujets de crispation de 2020. Mais pourquoi tant de haine à l'égard de ces trottinettes?

Plusieurs raisons, selon l'essayiste Paul Vacca: «la trottinette constitue tout d'abord une gêne évidente d'un point de vue civique. C'est un véhicule de contournement et de resquilleur qui peine à trouver sa place dans notre paysage urbain. En ville, vous avez les voitures qui doivent respecter le Code de la route et ont de moins en moins d'espace pour circuler ou se garer, les piétons qui évoluent à leur propre rythme... Les trottinettes, silencieuses, soumettent tout ce petit monde à leurs propres lois. D'autant qu'il s'agit d'un objet hybride: ni vélo, ni piéton, ni voiture, on ne sait pas dans quelle catégorie le ranger.» D'où la méfiance de ceux qui les regardent de travers, comme on regarde une chose curieuse mal identifiée dont on ne sait si elle nous veut du bien ou du mal.

Dans le texte, l'auteur cherche à...

- a) informer des accidents récents.
- b) critiquer le Code de la route actuel.
- c) convaincre d'interdire les trottinettes.
- d) analyser les désavantages des trottinettes.

Задания 3-12 Grammaire

Задание 3. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Il y a 19 ans il ... une maîtrise d'économie à la Sorbonne.

- a) a obtenu
- b) obtiendra
- c) obtient
- d) obtenait

Задание 4. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Madame S, notre professeur de français, ... de tous ses étudiants.

- a) est estimée
- b) est estimé
- c) estimera
- d) a estimé

Задание 5. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Les exercices de grammaire, c'est ... est le plus difficile en langue étrangère.

- a) ce qui
- b) ce que
- c) que

d) qui

Задание 6. Выберите единственно возможный вариант ответа.

J'ai gagné à la loterie: je ferai ... voyage de mon rêve.

- a) le
- b) une
- c) du
- d) de

Задание 7. Выберите единственно возможный вариант ответа.

... , fermez toujours la porte.

- a) en partant
- b) partis
- c) partez
- d) partant

Задание 8. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Dis-moi quelle chemise

- a) tu préfères
- b) préfères-tu
- c) est-ce que tu préfères
- d) préférez-vous

Задание 9. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Nous allons ... cinéma.

- a) au
- b) à la
- c) à l'
- d) aux

Задание 10. Выберите единственно возможный вариант ответа.

S'il te plaît, ne parle pas ... le temps, je ne peux pas à me concentrer.

- a) tout
- b) tous
- c) toute
- d) toutes

...

Задание 12. Соотнесите слова или словосочетания слева и справа так, чтобы они составили грамматически и лексически правильное предложение.

1. Une fois votre document sélectionné,
2. Rendez-moi donc les livres

3. Monsieur Lemasse n'est pas là, je peux prendre un message
4. Venez profiter des promotions !
5. On ne regardera pas la 6e chaîne ce soir !

- a) insérez la clé USB afin d'enregistrer votre document.
- b) que je vous ai prêtés.
- c) ou bien vous préférez le rappeler?
- d) Cette semaine, trois boîtes de café pour le prix de deux!
- e) Je déteste les émissions de télé-réalité !

Задания 13-14 Vocabulaire

Задание 13. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа.

1. L'élève
 2. L'instituteur
 3. L'inspecteur
 4. Le vérificationniste
 5. Le directeur
-
- a) La personne qui étudie les matières en classe
 - b) La personne qui enseigne à l'école primaire
 - c) La personne qui surveille l'enseignement
 - d) La personne qui vérifie
 - e) La personne qui est responsable du collège

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Задания 1-2

Задание 1. Прочитайте текст и отметьте единственно правильный ответ в задании.
La biblioteca ubicada en el barrio de Santa Cruz que en diciembre cumplirá quince años de servicio a la comunidad, es también un punto de encuentro para los vecinos, pues cada temporada ofrece una interesante programación de actividades culturales y de ocio. Por ejemplo, el año pasado la biblioteca organizó varias sesiones de cuentacuentos para niños, exposiciones de pintura, concursos de fotografía, un taller de teatro para personas mayores, y diversos cursos y talleres de animación a la lectura en los que tomaron parte decenas de personas.

Según el texto, la biblioteca del barrio de Santa Cruz...

- a) es un lugar donde se puede leer libros en diferentes idiomas.
- b) cada verano e invierno ofrece una interesante programación de actividades culturales.
- c) ofrece actividades interesantes no solo para los adultos sino para niños.
- d) ofrece una interesante programación de actividades culturales relacionadas con la literatura de España y América Latina.

Задания 3-4

Задание 3. Соотнесите слова или словосочетания слева и справа так, чтобы они составили грамматически и лексически правильное предложение.

1	Estoy nervioso	A	muy rico, se nota que es belga.
2	Juan es muy listo,	B	porque está todos los días en la playa.
3	Los ojos de Sofía son negros,	C	muy bonitos.
4	¡Qué envidia! Susana está negra,	D	no estudia nunca y saca buenas notas.
5	Este chocolate está	E	por el examen.

Задание 4. Соотнесите слова или словосочетания слева и справа так, чтобы они составили грамматически и лексически правильное предложение.

1	Mi profesor dice que no me presente al examen,	A	no puede moverse porque se marea.
2	Marisol está casi lista,	B	creo que el marisco no es de hoy.
3	Hoy Francisco no está muy católico,	C	todo le sale mal.
4	Esta paella está mala,	D	pero todavía tiene que vestirse.
5	Felipe está malo,	E	que estoy un poco verde todavía.

Задания 5-6

Задание 5. Соотнесите слова или словосочетания с их определением:

1	Ayuda que se concede para realizar estudios	A	Beca
2	Estudio especializado y de postgrado sobre algún tema	B	Listo
3	Inteligente o astuto	C	Tesis
4	Reproducir de la misma manera algo	D	-
5	Sujeción a normas de comportamiento	E	-

Задание 6. Соотнесите слова или словосочетания с их определением:

1	Tejido de fibras textiles usado para hacer prendas de ropa	A	Piel
2	Tejido que cubre y protege el cuerpo de los hombres y de los animales	B	Cuero

3	Piel que cubre a los animales	C	Tela
4	Cada una de las vestimentas de una persona	D	-
5	Conjunto de toda la lana que se esquila de un animal	E	-

Задания 7-14

Задание 7. Выберите единственно возможный вариант.

Cuando era pequeño, ... tener un trabajo interesante con buen salario y dos meses de descanso.

- a) quiero
- b) querría
- c) quería
- d) quise

Задание 8. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Quisiera ir a la fiesta de Pepe ... no puedo.

- a) como
- b) pero
- c) porque
- d) donde

Задание 9. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Esto es un secreto, no se lo cuentes a ..., por favor.

- a) nadie
- b) ninguno
- c) alguien
- d) alguno

Задание 10. Выберите единственно возможный вариант ответа.

A Ana ... llamé ayer pero no estaba en oficina.

- a) la
- b) le
- c) se
- d) lo

...

Задание 14. Выберите единственно возможный вариант ответа.

Mi hermano monta ... caballo desde su niñez.

- a) en
- b) a
- c) por
- d) sobre

Китайский язык

1. Выберите единственно возможный вариант.

___我们去看电影!

- : 去
- +: 来
- : 回
- : 走

2. Соотнесите слова или словосочетания слева и справа так, чтобы они составили грамматически и лексически правильное предложение.

1	他做	A	什么工作?
2	我是	B	汉语老师
3	你的爸爸	C	在哪儿工作?
4	我在	D	银行工作。
5	谁	E	是你的爸爸?

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

3. Прочитайте текст и отметьте единственно правильный ответ в задании.

爸爸妈妈:

你们好吗?

我在大学认识了很多朋友。周末我们一起去吃中餐。我最喜欢去学校附近的饭馆，那里的菜很好吃，价钱也不贵。星期天，我跟朋友去超市买东西。超市里大学附近，走十分钟左右，很方便。

玛丽

玛莎做什么?

- : 我的朋友
- : 我的父母
- +: 给父母写信
- : 玛丽的一天

РАЗДЕЛ V

Оценка результатов сдачи вступительного испытания в форме собеседования КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание представляет собой лексико-грамматический тест из 14 заданий и устное собеседование (задания 15 и 16) и оценивается из расчета 100 баллов. Задания 1-14 выполняются письменно / с помощью компьютерного тестирования. По вопросам заданий 15, 16 проводится устная беседа.

Время выполнения лексико-грамматического теста, состоящего из 14 заданий, – 30 минут.

Подготовка к устному собеседованию (15 задание – представление темы) – 20 минут. Время устного собеседования (15 и 16 задания (ответы на вопросы по теме) – 15 минут.

№ задания	Максимальное количество баллов за задание
Задание 1	6 баллов
Задание 2	6 баллов
Задание 3	6 баллов
Задание 4	6 баллов
Задание 5	6 баллов
Задание 6	6 баллов
Задание 7	6 баллов
Задание 8	6 баллов
Задание 9	6 баллов
Задание 10	6 баллов
Задание 11	6 баллов
Задание 12	6 баллов
Задание 13	6 баллов
Задание 14	6 баллов
Задание 15 (тема)	10 баллов
Задание 16 (ответы на вопросы)	6 баллов
Итого:	100 баллов

РАЗДЕЛ VI

Образцы экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Вступительные испытания в форме собеседования для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата

Экзаменационный билет № 1

1. Выполните лексико-грамматический тест (чтение, лексика, грамматика) (84 балла).
2. Представьте монологическое высказывание на тему «What does success mean to you?» (10 баллов). Ответьте на вопросы преподавателя по заданной теме (6 баллов).

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Дисциплина Иностранный язык (французский)

Вступительные испытания в форме собеседования для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата

Экзаменационный билет № 1

1. Выполните лексико-грамматический тест (чтение, лексика, грамматика) (84 балла).
2. Представьте монологическое высказывание на тему «La routine de ma famille» (10 баллов). Ответьте на вопросы преподавателя по заданной теме (6 баллов).

