

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент языковой подготовки

**Климова И.И.
Лизунова Н.М.**

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Иностранный язык»

ОДОБРЕНО
протокол заседания
Департамента языковой подготовки
от 25 сентября 2019 г. Протокол № 36

Москва-2019

УДК 81(073)

ББК 81.2 Англ.

К 49

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор М.В. Мельничук

кандидат филологических наук, профессор Н.Г. Кондрахина

(Финансовый университет)

Климова И.И., Лизунова Н.М. Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык». – М.: изд. Финуниверситет, 2019, 42 с.

**Климова Ирина Иосифовна
Лизунова Нина Михайловна**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. . Изд. № . Тираж 50 экз.

Отпечатано в Финуниверситете

Содержание

Общие положения.....	4
Содержание программы вступительного испытания.....	4
Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.....	9
Примеры заданий.....	14
Оценка результатов сдачи вступительных испытаний.....	46

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру Финансового университета. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта поступающие в аспирантуру должны достичь уровня владения профессиональным языком, позволяющего им проводить научные исследования и осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность в иноязычной среде.

1.2 Цель и задачи вступительного испытания по иностранному языку состоят в проверке умений и навыков чтения, письменной речи, знания пройденной в вузе (бакалавриате/магистратуре) лексики, грамматики, позволяющих поступающему в аспирантуру:

- работать с зарубежной литературой, документацией по научному направлению и профилю подготовки, реферировать профессиональную литературу, подготавливать научные доклады, на основе прочитанной литературы, составлять аннотации, писать научные статьи.
- выполнять письменный перевод статей профессионально-направленного характера с иностранного языка на русский;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка и правильно использовать их в научной сфере.

2. Содержание программы вступительного испытания.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать и понимать оригинальную научную литературу по направлению и профилю подготовки, опираясь на изученный в вузе (бакалавриате/магистратуре) языковой материал,

фоновые страноведческие, профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Для абитуриентов, поступающих на направление 38.06.01 Экономика, направленность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мировая экономика» проводится собеседование на иностранном языке по тематике планируемой научной работы.

Чтение текстов на иностранном языке предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова) и навыка прогнозирования поступающей информации.

Лексика

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилю подготовки.

При работе над лексикой учитывается специфика лексических средств текстов по направлению и профилю подготовки поступающего в аспирантуру, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Грамматика

Поступающий в аспирантуру должен знать пройденную в вузе (бакалавриате/магистратуре) грамматику.

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных

форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным приглагольным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени. Местоимения, слова заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

Французский язык

Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, и неопределенного и частичного артиклей. Отсутствие артикля. Предлог de.

Имя прилагательное. Наречие. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог (действительный и страдательный). Наклонения *Indicatif, Impératif, Conditionnel, Subjonctif*. Вспомогательные и модальные глаголы. Согласование времен (*Concordance des temps*).

Неличные формы глагола (*infinitif, gérondif, participe présent, participe passé*) и их функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.оборот *il y a*. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

Испанский язык

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Слитная форма написания артикля с предлогом.

Имя существительное. Образование множественного числа существительных женского и мужского рода. Существительные с общей формой мужского и женского рода (с суффиксом – *ta; -ista*). Определение рода по артиклю существительных, имеющих нетипичные окончания.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы превосходной степени.

Местоимения. Личные местоимения в роли подлежащего, в роли дополнения и их употребление. Местоимения неопределенные,

притяжательные, отрицательные, указательные, вопросительные, их формы и место в предложении. Местоименная форма среднего рода.

Глагол. Спряжение глаголов. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения. Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонения. Времена плана настоящего и плана прошедшего.

Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы).

Причастие и герундий. Пассивный залог.

Наречие. Степени сравнения наречий, наречные слова с суффиксом –mente.

Предлоги и союзы. Формы предлогов и союзов, их употребление.

Простое предложение. Порядок слов в вопросительном предложении, выделительные конструкции.

Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Согласование времен в изъявительном, сослагательном и условном наклонениях.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива. Безличный пассив.

Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Информационно-образовательный портал portal.fa.ru

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Английский язык

1. Allison J., Townend J., Emmerson P. The Business 2.0. Student's Book. eWorkbook. Class Audio CDs. Teachers Resource Disc. B2 Upper Intermediate/ J. Allison, J. Townend, P. Emmerson - Oxford: Macmillan Education, 2017. - 159 p.
2. Allison J., Appleby R., Edward de Chazal. The Business 2.0. Student's Book. eWorkbook. Class Audio CDs. Teachers Resource Disc. C1 Advanced/ J. Allison, R. Appleby, Edward de Chazal - Oxford: Macmillan Education, 2017. - 160 p.
3. MacKenzie I. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students: Student's book / I. MacKenzie - Cambridge: Cambridge University Press, 2010, 2012, 2013. - 191 p.
4. Trappe Tonya. Intelligent Business: Coursebook. Advanced Business English / Tonya Trappe, Graham Tullis - England: Pearson Education Limited, 2011 - 176 p.
5. Allison J. The Business 2.0. B1 + Intermediate: Student's Book / J. Allison, P. Emmerson - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2013. - 160 p. + 1 CD.
6. Foley Mark. MyGrammarLab. Intermediate B1/B2 / Mark Foley, Diane Hall - Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2012. - 373 p.
7. Cambridge Financial English: Blended learning Course / Cambridge university press - Cambridge: Б.и., 2009. - 1CD.
8. Garner R. Introduction to Politics / R. Garner, P. Ferdinand, S. Lawson - Oxford: Oxford University Press, 2012. - 526 p.

9. Sandford G. Cambridge English for Human Resources: Student's Book / G. Sandford; Series ed. J. Day - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. - 128 p.
10. Espeseth M. Academic Encounters. Human Behavior 4. Listening. Speaking: Student's Book / M. Espeseth; Series ed. B. Seal - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 184 p.
11. Seal B. Academic Encounters. Human Behavior 4. Reading. Writing: Student's Book / B. Seal; Series ed. B. Seal - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 216 p.
12. Brown G.D. Professional English in Use. Law: CEF Levels B2-C1 / G.D. Brown, S. Rice - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 128 p.
13. Krois-Linder, A. International Legal English : A Course For Classroom or Self-Study Use [Ксерокопия] / A. Krois-Linder ; TransLegal .— Cambridge : Cambridge University Press, Б.Г. — 320p.
14. Glendinning, E.H. Oxford English for Information Technology / E.H. Glendinning, J. McEwan .— 2 ed. .— Oxford : Oxford University Press, 2011. — 224 p.
15. Marks, J. Check your Vocabulary for Natural English Collocations : Vocabulary Workbook with Answer key / J. Marks, A. Wooder .— London : Bloomsbury, 2012.— 92 p.
16. Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests: Учебное пособие / Л.М. Гальчук - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 439 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

Интернет-ресурсы

<http://www.financialenKlish.org>

<http://www.economist.com>

<http://www.auardian.co.uk>

<http://www.mirror.co.uk>

<http://www.news.com.au/dailytelearaph>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.learn-english-today.com>

<http://www.askjohnenglish.com>

<http://www.multitran.ru>

www.macmillanenglish.com/business

<http://www.lingvo.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>

Французский язык

1. Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов: учебник для академического бакалавриата / Т.Е. Змеева, М.С. Левина; НИУ ВШЭ - Москва: Юрайт, 2017. - 494 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - То же [Электронный ресурс]. - 2018.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EF395973-7F25-44A8-97CD-522339869589>.

Интернет-ресурсы

<http://www.dictionnaire-economique.org/>

<http://www.larousse.fr/archives/economie>

http://www.lexilogos.com/dictionnaire_commercial.htm

<http://lexique-financier.actufinance.fr/>

<http://www.vernimmen.net/html/cas/cas.html>

www.business-sportlight.de

www.economist.com

www.ft.com

www.NYTimes.com

www.CNNMoney.com

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

Испанский язык

1. Prost, G. Al día Curso superior de Español para los negocios : Nivel B2-C1 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Española de

Libreria, S.A., 2008 .— 160 p.

2. Арсуага-Герра, М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности : Учебное пособие. Продвинутый уровень / М. Арсуага-Герра ; под ред. М.С. Бройтман, Н. Арсуага Герра. — М. : Филоматис, 2011 .— 416 с.
3. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Борисенко И.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 303 – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F41585CB-2AB3-4FF3-A6F3-44931C00A5B2>.
4. Борисова О.В. Французский язык. Работа с текстами по финансово-экономическому профилю = Le Francais. Traitement des textes economiques et financiers. Manuel: Учебное пособие / О.В. Борисова, Н.В. Чернышкова; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-4" - М.: Финуниверситет, 2015 - 140 с.— Имеется электронная версия: Электронные текстовые данные (1 файл: 981 Кб);. — Доступ из локальной сети Финуниверситета(чтение). — Режим доступа: <URL:<http://elib.fa.ru/ebook/borisova.pdf>>

Интернет-ресурсы

www.practiquemos.it/ejercicios

www.emagister.com

www.youtube.com

<http://www.elperiodico.com/>

<http://www.elmundo.es/>

<http://www.elpais.com/global/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Немецкий язык

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 255 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=913420>.
2. Работникова Н.А. Немецкий язык: Учебное пособие по финансово-экономическому профилю / Н.А. Работникова, Е.В. Чернышева, И.И. Климова; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-4" - М.: Финуниверситет, 2014 - 163 с. — Имеется электронная версия: Электронные текстовые дан. (1 файл: 1,97 Мб). — Доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — <URL:http://elib.fa.ru/fbook/German_rabotnikova.pdf>.
3. Червова Е.В. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / Е.В. Червова - Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 134 с.
4. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung - : Max Hueber Verlag, 2000 - 358s.+2s.
5. Volgnandt G. Exportwege neu. Wirtschaftsdeutsch: Kursbuch 3. Sprachniveau B1 - B2 / G. Volgnandt, D. Volgnandt - Germany: Schubert-Verlag, 2010 - 244 s.

Интернет-ресурсы

<http://www.mdz-moskau.eu/>

<http://www.rusland-wirtschaft.de/>

<http://www.kapital-rus.ru/>

<http://www.belinvestor.com/>

<http://www.export-business.net/>

www.dw.de

www.wirtschaftsdeutsch.de

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Образцы тестовых заданий.

Вступительное испытание для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык» проходит в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания составляет 40 минут. Тест состоит из тестовых заданий, проверяющих знание профессиональной лексики, дефиниций, грамматики и понимание текста на иностранном языке. Задания вступительного испытания по иностранному языку носят профессионально ориентированный характер и составлены с учетом направления подготовки абитуриентов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТЕСТ

I. Choose the only word that best lexically corresponds to the meaning of the sentence. For each task (1-10) mark one letter (A, B, C or D) on your answer sheet.

1. The former set of reasoning ... from the latter.
(A) differed
(B) confirmed
(C) coincided
(D) agreed
2. Economists ... about whether bubbles are the result of irrational crowd behavior.
(A) expand
(B) claim
(C) reason
(D) argue
3. The situation ... question is more intricate than the management think.
(A) in
(B) from

- (C) of
(D) at
4. The Government ought to care more about the welfare of the ... people.
(A) typical
(B) usual
(C) everyday
(D) ordinary
5. After the case analyses it turned out that this offer ... considerable sense.
(A) takes
(B) makes
(C) does
(D) lies
6. This situation can only ... after the preliminary desk research has been completed.
(A) refer
(B) strike
(C) occur
(D) go
7. ATM allows bank customers to ... money, check their balance, etc.
(A) withdraw
(B) allocate
(C) give
(D) earn
8. ... of the rates of exchange was extended to more general discussion.
(A) Attention
(B) Consideration
(C) Pensiveness
(D) Thoughtfulness

9. No matter what their ... is, budget deficits should be eliminated, either by reducing expenditure or increasing taxation.
- (A) balance
 - (B) cause
 - (C) footing
 - (D) underpinning
10. When signing a letter on someone else's behalf we place ... before one's own name rather than before the name of the other person.
- (A) per pro
 - (B) per se
 - (C) nota bene
 - (D) cc

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	D	B	C	A	B	B	B

II. Choose the only word that best grammatically corresponds to the meaning of the sentence. For each task (11-15), mark one letter (A, B, C or D) on your answer sheet.

11. If a task ... is slightly complicated ... input from an expert.
- (A) that needs to be completed ... it may be necessary to rely upon
 - (B) that needs being completed ... it might be necessarily to rely on
 - (C) which need to be completed ... there could be necessary to rely
 - (D) needs to be completed ... and may be necessary to count on
12. Defining and compiling competencies is a long process ... more effort and time ...
- (A) and may probably entail ... than most organizations are ready to allocate
 - (B) that may sometimes require ... than most organizations are willing to allocate
 - (C) sometimes requiring ... then most organizations are eager to allocate
 - (D) which sometimes can require ... than most organizations are willing

allocating

13. ... when managers are not flexible ... the goal.
 (A) The other difficulty rises ... in to set up
 (B) The other challenge raises ... when they set
 (C) Another problem arises ... in setting up
 (D) Another trouble is raising ... with setting up of
14. It is impossible for a country
 (A) having no relative benefit on any thing
 (B) to have none reasonable gain with any subject
 (C) that has any proportional improvement at anything
 (D) to have no comparative advantage in anything
15. There were two courses on this subject. ... with reality.
 (A) Any course seemed unattractive, without some connection
 (B) Both courses didn't seem useful, with hardly some connection
 (C) None of the courses seemed reasonable. They had no any connection
 (D) Either course seemed rather unthinkable, without any connection

11	12	13	14	15
A	B	C	D	D

III. Match the terms (1-4) with their correct definition (A-F). There are two extra definitions that you do not need to use. For each task (16-20), mark one letter (A-F) on your answer sheet.

16.

1	a vector	A	concentration of administrative power in a central government or authority
2	a space	B	information or facts
3	an axiom	C	development from the one to the many
4	differentiation	D	rule or principle that is generally considered to be true
		E	quantity that has a direction as well as size
		G	area in which everything has a position or direction

1	2	3	4
E	G	D	C

17.

1	unemployment	A	people who have nowhere to study
2	poverty	B	the condition of people without a regular dwelling
3	labour market	C	the fact that people who want jobs cannot get them
4	homelessness	D	the fact of having a paid job
		E	all the people who are able to work and want jobs in a country or area
		G	the state of being extremely needy

1	2	3	4
C	G	E	B

18.

1	full employment	A	economic, legal, and ethical expectations that society has of organizations at a given point in time
2	welfare	B	the provision of a minimal level of well-being and social support for all citizens
3	perk	C	the fact that people who want jobs fail to get them
4	corporate social responsibility	D	the condition in which virtually all who are able and willing to work are employed
		E	extra payment or benefit that you get in your job
		G	the social group between the upper and working classes, including professional and business workers and their families

1	2	3	4
D	B	E	A

19.

1	hierarchical structure	A	generated by some accidental process
2	random graph	B	organized into orders or ranks each subordinate to the one above it
3	curve	C	circular chart divided into sectors, illustrating proportion
4	pie diagram	D	shape or line with a gradual smooth bend
		E	chosen by a method involving an unpredictable component
		G	schedule showing a planned order or sequence

1	2	3	4
B	A	D	C

20.

1	dues	A	sum of money paid to a salesperson for every sale that he or she makes
2	interest	B	money that a person or institution such as a bank charges you for lending you money
3	commission	C	amount of money that you pay regularly to use a house, flat, or piece of land
4	bribe	D	sum of money or something valuable that one person offers or gives to another in order to persuade him or her to do something
		E	the expected collective or economic benefits derived from the preferential treatment and cooperation between individuals and groups
		G	sums of money that you give regularly to an organization that you belong to, for example a social club or trade union, in order to pay for being a member

1	2	3	4
G	B	A	D

IV. Complete the text with the missing parts (A-E) to fill each of the gaps (21-25). For each task (21-25), mark one letter (A-E) on your answer sheet.

When the price of an asset rises far higher than can be explained by fundamentals, ... (21)... , the economists call it a bubble. *The Chicago Tribune* of April 13th 1890, writing about the then mania in real-estate prices, described "men who bought property at prices they knew perfectly well were fictitious, but who were prepared to pay such prices simply because ... (22)... to take the property off their hands and leave them with a profit". Such behavior is a feature of all bubbles. Famous bubbles include tulip mania in Holland during the 17th century, when the prices of tulip bulbs reached unheard of levels, and the South Sea Bubble in Britain a century later, ... (23)... , including the dotcom bubble in internet company shares that burst in 2000. Economists argue about whether ... (24)... (perhaps coupled with exploitation of the gullible masses by some savvy speculators) or, instead, are the result of rational decisions by people who have only limited information about the fundamental value of an asset and thus for whom it may be quite sensible to assume the market price is sound. Whatever their cause, ... (25)... and often end not with a pop but with a crash. although there have been many others since

bubbles are the result of irrational crowd behavior

bubbles do not last forever

such as the income likely to derive from holding the asset

they knew that some still greater fool could be depended on

21	22	23	24	25
D	E	A	B	C

ANSWER SHEET

I	
1	A
	B
	C

II	
11	A
	B
	C

III	
16	A
	B
	C

IV	
21	A
	B
	C

	D
2	A
	B
	C
	D
3	A
	B
	C
	D
4	A
	B
	C
	D
5	A
	B
	C
	D
6	A
	B
	C
	D
7	A
	B
	C
	D
8	A
	B
	C
	D

	D
12	A
	B
	C
	D
13	A
	B
	C
	D
14	A
	B
	C
	D
15	A
	B
	C
	D

	D
	E
	F
17	A
	B
	C
	D
	E
	F
18	A
	B
	C
	D
	E
	F
19	A
	B
	C
	D
	E
	F
20	A
	B
	C
	D
	E
	F

	D
	E
22	A
	B
	C
	D
	E
23	A
	B
	C
	D
	E
24	A
	B
	C
	D
	E
25	A
	B
	C
	D
	E

9	A
	B
	C
	D
10	A
	B
	C
	D

Французский язык

ТЕСТ

I. Choisissez la bonne variante.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

1. L'économie étudie les opérations économiques mettant en relation

- a) tous les individus vivant en société
- b) les besoins des hommes vivant en société
- c) l'ensemble des individus partageant le même domicile
- d) les agents économiques

2. Les biens économiques sont des prestations immatérielles que l'on nomme

- a) services
- b) biens libres
- c) biens naturels
- d) besoins

3. Tous les individus d'une société participent à la vie économique : ce sont

- a) les biens et services
- b) les agents économiques
- c) les producteurs

d) les biens économiques

4. Les actionnaires sont responsables des ... dans la limite de leurs apports.

a) actions nominatives

b) obligations convertibles

c) dettes éventuelles

d) valeurs nominales

5. Entre autres, une des fonctions de la banque est de concentrer

a) la monnaie nationale

b) les moyens de paiement

c) les titres des actionnaires

d) les revenus nationaux

6. Une des premières fonctions de la Banque centrale est ... de la monnaie fiduciaire.

a) la mise

b) l'émission

c) la capitalisation

d) la frappe

7. La plupart des entreprises françaises sont privées, c'est-à-dire détenues par

a) l'Etat

b) l'Assemblée Nationale

c) les fonctionnaires

d) le secteur privé

8. Lors de la création d'une société les actionnaires font des apports constituant ... de l'entreprise.

a) le capital initial

b) les statuts

- c) le chiffre d'affaires
- d) le bilan de l'exercice

9. L'économie c'est la science qui étudie ... des besoins des hommes vivant en société.

- a) la satisfaction
- b) le marché
- c) les services
- d) les prestations

10. En développant leur présence à l'étranger, les professions libérales contribuent à ... françaises.

- a) la réduction du temps de travail
- b) l'augmentation du taux de chômage
- c) l'internationalisation des entreprises
- d) la réduction des impôts

II. Choisissez la bonne variante.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

11. Le collectif de salariés est persuadé

- a) qui reprendrait d'autres solutions
- b) que d'autres solutions de reprise existent
- c) dont les autres solutions dépendent
- d) lesquels seront prises comme solutions

12. Il existe des solutions... ou le départ de ceux qui le souhaitent.

- a) comme le reclassement de salariés
- b) avec lesquelles le reclassement de salariés
- c) pour lesquelles les salariés sont reclassés
- d) dont les salariés ne sont pas satisfaits

13. Le secrétaire général démissionnerait ... dont le syndicat est accusé.

- a) s'il avait pu persuader l'audience
- b) que les participants auraient accepté
- c) s'il pouvait le prouver
- d) s'il existait des preuves de fraude

14. Si les pays ne s'étaient pas mis d'accord sur un sauvetage de la zone euro ... de 5%.

- a) le marché aurait chuté
- b) le marché avait chuté
- c) le marché a chuté
- d) le marché chutera

15. Les premiers risques ... à se garantir étaient liés à la perte de revenus à cause de l'incapacité de travailler.

- a) dont les commerçants se sentaient protégés
- b) auxquels les hommes faisaient face
- c) contre lesquels les hommes cherchaient
- d) avec lesquels les commerçants protestaient

III. Faites correspondre les termes 1 à 4 aux définitions A à F.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

16

- | | |
|----------------------|---|
| 1) actifs | a) bien ou service satisfaisant les besoins des consommateurs |
| 2) produit | b) ensemble des individus exerçant une activité rémunérée |
| 3) troc | c) biens matériels et immatériels détenus par un agent économique |
| 4) population active | d) mise à disposition du consommateur final des biens et services |
| | e) échange d'un bien contre un bien |

f) produits ne se concrétisant pas par un bien matériel

17

- | | |
|------------------------|--|
| 1) action | a) titre représentant une partie du capital d'une entreprise |
| 2) balance commerciale | b) phénomène d'internationalisation des transactions commerciales et financières |
| 3) globalisation | c) compte récapitulant les importations et les exportations de biens d'un pays |
| 4) inflation | d) sentiment de privation qui porte à désirer un bien ou un service |
| | e) document donnant la situation de l'entreprise à une date |
| | f) hausse continue du niveau général des prix |

18

- | | |
|---------------------|---|
| 1) agent économique | a) acquisition d'un capital pour obtenir un revenu |
| 2) chômage | b) personne physique ou morale qui participe à l'activité économique |
| 3) investissement | c) état d'un travailleur sans emploi |
| 4) krach | d) quantité de biens et de services qu'une somme d'argent permet d'acquérir |
| | e) flux de l'entreprise au cours d'une période |
| | f) effondrement des cours boursiers |

19

- | | |
|-------------------|---|
| 1) austérité | a) politique économique consistant à comprimer la demande en vue de ralentir la hausse des prix |
| 2) croissance | b) tout actif susceptible de procurer un revenu |
| 3) hyperinflation | c) acquisition d'un capital en vue d'en percevoir ou d'en consommer le revenu |

- | | |
|-------------------|--|
| 4) intermédiation | d) augmentation sur une longue période du produit national par tête |
| | e) mise en relation d'offreurs et de demandeurs sur un marché par un tiers |
| | f) inflation très élevée |

20

- | | |
|--------------------|---|
| 1) provision | a) organisme financier qui concentre les moyens de paiement |
| 2) dette publique | b) ensemble des engagements financiers pris sous formes d'emprunts par l'État |
| 3) exercice fiscal | c) ensemble des dépôts à vue dans les banques |
| 4) passif | d) obligation de l'entreprise à l'égard d'un tiers |
| | e) assemblage de choses nécessaires à la subsistance |
| | f) période de temps au cours de laquelle une entreprise enregistre tous les faits économiques |

IV. Complétez le texte avec les fragments du tableau ci-après.

Dans la grille de réponses cochez la lettre correspondante.

L'OCDE et l'OMC ont publié mercredi de nouvelles statistiques qui (21) la réalité de la mondialisation dans le commerce international, révélant notamment un poids plus important des services.

Selon ces nouvelles données, les services, qui (22) 20% du commerce mondial dans les calculs traditionnels, ont en fait un poids deux fois plus important, expliquent l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et l'Organisation mondiale du commerce (OMC) dans un communiqué.

Cette initiative conjointe sur les échanges en valeur ajoutée "rompt avec les statistiques commerciales classiques qui mesurent les flux bruts (23) à chaque franchissement de frontière", affirment-elles.

"Elle cherche plutôt à analyser la valeur ajoutée par les pays dans la production des biens ou services exportés et offre ainsi une vision plus complète des (24) entre les nations", estiment ces institutions.

"Un bien produit dans l'UE et exporté aux Etats-Unis inclut des composants de Chine et du Japon, utilisant (25) et des services en provenance d'Australie, de Russie ou d'Inde", a lancé le secrétaire général de l'OCDE, Angel Gurría, lors d'une conférence de presse à Paris.

Ainsi, selon l'expression du directeur général de l'OMC Pascal Lamy, les produits seraient désormais "made in the world", ou "fabriqués dans le monde", et non plus "made in France, "made in Italy" ou "made in China".

- a) représentent un peu plus de
- b) des matières premières
- c) relations commerciales
- d) prennent mieux en compte
- e) de biens et de services

CORIGÉS

I		II		III						IV						
1	A	11	A	16	1	A	18	1	A	20	1	A	21	A		
	B		B+			B			B+			B		B	B	
	C		C			C+			C			C		C	C	C
D+	D	D	D		D	D		D	D+							
2	A+	12	A+		2	E		2	E		2	E+	22	2	F	A+
	B		B			B			B			B			B	B
	C		C	C		C	C		C	C		C				
3	D	13	D	2	F	2	F	2	F	23	2	A	E			
	B+		B		B		B		B			B	B	B		
	C		C		C		C		C			C	C	C		
	D		D+		F		F		F		23	B				

4	A B C+ D
5	A B+ C D
6	A B+ C D
7	A B C D+
8	A+ B C D
9	A+ B C D
10	A B C+ D

14	A+ B C D
15	A B C+ D

17	3	A B C D E+ F
	4	A B+ C D E F
	1	A+ B C D E F
19	2	A B C+ D E F
	3	A B+ C D E F
	4	A B C D E F+

18	3	A+ B C D E F
	4	A B C D E F+
	1	A+ B C D E F
20	2	A B C D+ E F
	3	A B C D E F+
	4	A B C D E+ F

21	3	A B C D E F+
	4	A B C D+ E F

22	C D E+
	A B C+ D E
23	A B+ C D E
24	A B C+ D E
25	A B+ C D E

Испанский язык

ТЕСТ

I. Elija la variante adecuada.

Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

1. Estos valores ne se ... todavía en Bolsa

a) cotejan

b) cotizan

c) valoran

d) cursan

2. Los interventores de Hacienda luchan contra ... fiscal.

a) la defraudación

b) la exención

c) la desgravación

d) el despilfarro

3. El Banco de España fija ... de descuento.

a) el gravamen

b) el índice

c) la tasa

d) el tipo

4. Los empresarios reclaman ... libre para flexibilizar el mercado del empleo.

a) la contratación

b) el despido

c) la colocación

d) el envío

5. El agente de tránsito se encargará de ... las mercancías.

a) almacenar

b) incautar

c) embargar

d) despachar de aduana

6. El libro de inventarios y cuentas anuales se abre por ... inicial.

a) la comprobación

b) el balance

c) el registro

d) la balanza

7. El 45 % de ... total del impuesto se sitúa en los tramos inferiores a catorce mil euros.

a) la declaración

b) la facturación

c) la base imponible

d) el tributo

8. Les rogamos nos envíen ... lo antes posible para que no hagamos esperar a nuestros clientes.

a) los pedidos

b) las demandas

c) las solicitudes

d) las peticiones

9. Tiene que suscribir una ... de seguros antes de enviar las mercancías.

a) póliza

b) contratación

c) cláusula

d) policía

10. En España, la gente suele pagar con efectivo o ... de crédito.

a) postal

b) letra

c) tarjeta

d) carta

II. Elija la variante adecuada.

Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

11. Recopilar, analizar y aprovechar la información que ... tiene de los consumidores es un quebradero de cabeza para los responsables de marketing y comercial.

a) sí

b) te

c) se

d) le

12. El acuerdo que hemos firmado con esa empresa no sólo tendrá mucha repercusión económica ... será crucial para nuestro futuro.

a) sino que

b) pero que

c) sin embargo

d) además

13. El 44% de los gerentes reconoce que, de haber contado con la información adecuada, ... decisiones distintas.

a) habría tomado

b) ha tomado

c) había tomado

d) habré tomado

14. Pepe no tiene remedio. Basta que le ... que las acciones de una empresa van a subir para que gaste todos sus ahorros.

a) han dicho

b) digan

c) dirán

d) dirían

15. Si ... contestado con mayor rapidez, no habríamos perdido a este cliente.

a) habríamos

b) habíamos

c) hubiéramos

d) hayamos

III. Busque correspondencia entre los términos 1 a 4 y sus definiciones A a F.

Marque la opción eligida en la hoja de respuestas.

16.

1 malversación de fondos A fraude fiscal

2 dinero negro B conjunto de actividades económicas que se realizan sin el conocimiento de las autoridades administrativas para evitar cargas fiscales, sociales o de cualquier otro tipo

3 economía sumergida C también conocido como dinero B, el que circula en la economía sin control fiscal

4 fuga de capitales D lavado de dinero

E salida de dinero de un país en contra de las leyes sobre transacciones internacionales que casi siempre incluye fraude fiscal por tratarse de ganancias no declaradas

F apropiación o uso indebido de dinero público

17.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | impuesto sobre la renta de las personas físicas | A | impuesto local que grava la propiedad de los bienes inmuebles |
| 2 | impuesto sobre el patrimonio | B | impuesto autonómico que pagan todos los residentes en España por sus bienes y beneficios netos distribuidos en el mundo entero |
| 3 | impuesto sobre el valor añadido | C | impuesto nacional que afecta a la renta de todos los residentes dependiendo de su situación personal familiar |
| 4 | impuesto de transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados | D | afecta a los beneficiarios de una herencia o de una donación |
| | | E | impuesto nacional que grava las transacciones, entregas de bienes y prestaciones de servicios realizadas entre empresarios o profesionales en el ejercicio de su actividad |
| | | F | impuesto autonómico que se paga al realizar transacciones, compra y venta de bienes y derechos, constitución de derechos, sociedades y alquileres de negocio entre otros supuestos |

18.

- | | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | inventario | A | persona física o jurídica con la que se ha contraído una deuda por bienes o servicios suministrados y no pagados |
| 2 | acreedor | B | relación de bienes y derechos que posee una persona física o jurídica |
| 3 | fondo de maniobra | C | lugar donde se desembarcan las mercancías |

- 4 auditoría D también conocido como capital circulante, es la diferencia entre el activo circulante y el pasivo circulante
E comprobación de la información económico-financiera de una empresa
F existencias que la empresa tiene en sus almacenes

19.

- 1 sede A conjunto de reglas, procedimientos y métodos operativos para llevar a cabo con eficacia una actividad empresarial
2 gestión B carrera universitaria
3 referencia C lugar donde tiene su domicilio una empresa
4 licenciatura D capacidad de una persona
E en un anuncio, código en letras o números que sirve para identificar el puesto de trabajo
F incorporación

20.

- 1 puesto A proceso por el que las empresas de un país extienden sus actividades a otros países
2 riesgos laborales B una reforma estatutaria en la cual una o más sociedades se disuelven sin liquidarse y traspasan todos sus activos, pasivos, derechos y obligaciones para ser absorbidas por otra
3 deslocalización C proceso por el cual las empresas cambian la ubicación geográfica de uno o varios departamentos para aprovechar mejor los recursos de producción, reducir los costes y etcétera
4 internacionalización D empleo
E peligro en el trabajo
F grado de satisfacción derivado del uso o consumo de un bien o servicio

IV. Llene los huecos en el texto con los elementos que vienen a continuación.

Marque las opciones eligidas en la hoja de respuestas.

La prima de riesgo española, el diferencial entre (21) a diez años y el alemán del mismo plazo, ha repuntado hoy hasta los 360 puntos básicos, desde los 352 en los que comenzó la sesión. Este alza se debe a que el rendimiento del bono español a diez años (22) hasta el 5,071 % desde el 5,013 % del inicio de la jornada, mientras que el de su homólogo alemán ha caído hasta el 1,515 % desde el 1,532 % precedente. Desde que comenzó el año, (23) española se ha mantenido en el entorno de los 350 puntos básicos, lo que debería permitir al Tesoro español enfrentarse sin problemas al mercado el próximo jueves. Y es que esta semana, el jueves, el Tesoro Público (24) de deuda de 2013 con una subasta de bonos y obligaciones con distintos vencimientos con las que espera captar entre 4.000 y 5.000 millones de euros. En este sentido, hoy se ha conocido que Alemania ha colocado deuda a seis meses por valor de 3.515 millones de euros a un tipo de interés del -0,0091 %, en una operación que ha contado (25) . Según los datos de mercado recogidos por Efe sobre las primas de riesgo de otros países periféricos, la de Grecia también ha repuntado hasta los 972 puntos básicos desde los 969 precedentes, en tanto que la de Portugal ha pasado de los 477 de la apertura hasta los 486 del cierre.

- a) inaugura las emisiones
- b) se ha elevado
- c) con una fuerte demanda
- d) la prima de riesgo
- e) el bono nacional

CLAVES

I		II		III						IV				
1	A	11	A	16	1	A	18	1	A	20	1	A	21	A
	B+		B			B+			B			B		
	C		C+			C			C			C		
	D		D			D			D+			D		

2	A+ B C D
3	A B C D+
4	A B+ C D
5	A B C D+
6	A B+ C D
7	A B C+ D
8	A+ B C D
9	A+ B C D
10	A B C+

12	A+ B C D
13	A+ B C D
14	A B+ C D
15	A B C+ D

		E F+
	2	A B C+ D E F
	3	A B+ C D E F
	4	A B C D E+ F
17	1	A B C+ D E F
	2	A B+ C D E F
	3	A B C

		E F
	2	A+ B C D E F
	3	A B C D+ E F
	4	A B C D E+ F
19	1	A B C+ D E F
	2	A+ B C D E F
	3	A B C

		E F
	2	A B C D E+ F
	3	A B C+ D E F
	4	A+ B C D E F

	E+
	A B+ C D E
22	A B C D+ E
23	A+ B C D E
	A B C D E
24	A+ B C D E
25	A B C+ D E
	A B C D E

	D
--	---

		D
		E+
		F
	4	A
		B
		C
		D
		E
		F
		F+

		D
		E+
		F
	4	A
		B+
		C
		D
		E
		F
		F

Немецкий язык

ТЕСТ

I. Wählen Sie die richtige Variante.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

1. Die Kunden des Einzelhandels ... ihre Einkäufe meistens bar an der Kasse.

- a) bekommen
- b) bewirtschaften
- c) beweisen
- d) bezahlen

2. Mit Hilfe der Marktforschung werden zuerst die Absatzmöglichkeiten

- a) festgenommen
- b) festgetreten
- c) festgebunden
- d) festgestellt

3. Mit ihren Käufen ... die Verbraucher die Produktion und den Absatz.

- a) lehren
- b) lenken
- c) stören

d) versichern

4 Alles, was die Bedürfnisse der Menschen ... kann, nennt man Gut.

a) bestellen

b) beeinflussen

c) befriedigen

d) berücksichtigen

5. Man ... ein großes Volumen des Handels zwischen unseren Staaten in diesem Jahr.

a) wartet

b) entsteht

c) erwartet

d) berichtet

6. In einer arbeitsteiligen Geldwirtschaft werden Sachgüter oder Dienstleistungen gegen Geld

a) geändert

b) getauscht

c) reduziert

d) abgemacht

7. Marketing ist ein wirksames Instrument, um erfolgreich im Wettbewerb zu

a) entstehen

b) bestehen

c) stellen

d) verstehen

8. Wachsende Märkte ... gute Produkte und möglichst rationelle Technologien.

a) erforschen

- b) erweitern
- c) erstellen
- d) erfordern

9. In der direkten Tauschwirtschaft wurden Waren gegen ... getauscht.

- a) Dienstleistungen
- b) Geldmenge
- c) Waren
- d) Münzen

10. Verschiedene Drucksachen sind beliebte

- a) Werbekonzeption
- b) Werbekampagne
- c) Werbeagentur
- d) Werbemittel

II. Wählen Sie die richtige Variante.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

11. Neben Geld ... auch Geldersatzmittel zu den Zahlungsmitteln gezahlt.

- a) haben
- b) lassen
- c) werden
- d) müssen

12. Die Aktiengesellschaft ... jährlich einen Bericht vorzulegen, der unter anderem eine Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung enthalten muss.

- a) ist
- b) wird
- c) hat
- d) kann

13. Die Menschen bemühen sich die knappen Wirtschaftsgüter sparsam und vernünftig

- a) eingesetzt werden
- b) eingesetzt haben
- c) einzusetzen
- d) einsetzen

14. Die Werbung muss auch beim Nachlassen der Konjunktur betrieben werden, ... haben wir unser Werbebudget erhöht.

- a) trotzdem
- b) dennoch
- c) aber
- d) daher

15. Der Kunde vergleicht die Preise, ... er sich die Angebote in den Zeitungen oder auf den Werbezetteln ansieht.

- a) indem
- b) dabei
- c) bevor
- d) seitdem

III. Ordnen Sie die Begriffe ihren Definitionen zu.

Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

16

- | | | | |
|---|------------|---|---|
| 1 | Management | a | Geldbetrag, der für ein Produkt oder eine Dienstleistung gefordert wird |
| 2 | Preis | b | Die Wahrnehmung aller zur Steuerung eines Unternehmens notwendigen Aufgaben |
| 3 | Nachfrage | c | Banknoten und Münzen, die in dem entsprechenden Land |

als gesetzliches Zahlungsmittel gelten

- 4 Bargeld
 - d Der Wunsch oder das Bedürfnis der Konsumenten, bestimmte Produkte zu kaufen
 - e Verkauf von Gütern gegen Entgelt als Schlussphase der betrieblichen Leistungsherstellung
 - f Lieferung von Waren, Dienstleistungen und Kapital ins Ausland

17

- 1 Markt
 - a Endabnehmer eines Produkts
- 2 Streik
 - b Komplexes, soziotechnisches System, das Sachgüter oder Dienstleistungen für den Bedarf anderer bereitstellt
- 3 Manager
 - c Der Ort innerhalb oder außerhalb des Betriebes, wo Rohstoffe, Werkstoffe, unfertige oder fertige Produkte vor, während oder nach der Produktion gelagert werden
- 4 Konsument
 - d Zulässiges Kampfmittel der Arbeitnehmer, um die Forderungen ihrer Gewerkschaften durchzusetzen
 - e Der Ort, an dem Angebot und Nachfrage zusammentreffen
 - f Führungskraft, die gegenüber einer Gruppe im Betriebsweisungsbeauftragt ist

18

- 1 Produkt
 - a Zusammentreffen von Fachleuten aus einer bestimmten Branche an einem Ort für eine kurze Zeit
- 2 Messe
 - b Einkommen aus nichtselbständiger Arbeit
- 3 Prospekt
 - c Vertraglich vereinbarter Zeitpunkt der Lieferung
- 4 Lieferfrist
 - d Geographischer Ort, an dem ein Unternehmen seine Leistungen erstellt
 - e Beschreibung eines Produkts, Werbeschrift, Angebotskatalog

f Sammelbegriff für Erzeugnisse und/oder Dienstleistungen

19

- | | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Dienstleistungen | a | Leistungen, Arbeiten in der Wirtschaft, die nicht der Produktion der Güter dienen |
| 2 | Lieferort | b | Vertraglich vereinbarter Ort, an den die Ware zu liefern ist |
| 3 | Arbeitgeber | c | Gruppe der Menschen, die durch berufliche Aufgaben fest verbunden ist |
| 4 | Preisnachlass | d | Verkauf von Gütern gegen Entgelt als Schlussphase der betrieblichen Leistungserstellung |
| | | e | Person oder Betrieb, der die Arbeitskräfte beschäftigt |
| | | f | Nachträgliche Minderung eines zunächst vereinbarten Kaufpreises |

20

- | | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | Betriebswirtschaft | a | Studienfach, das sich mit der Organisation und Leitung von Firmen unter ökonomischen Aspekten beschäftigt |
| 2 | Umsatz | b | Schriftliche Regeln für eine Organisation oder einen Verein |
| 3 | Bruttoinlandsprodukt | c | Produktivität eines Landes |
| 4 | Satzung | d | Gesamtwert aller Waren oder Leistungen, die von einer Firma in einem bestimmten Zeitraum verkauft werden |
| | | e | Sämtliche technischen und organisatorischen Maßnahmen zum Schutz von Daten vor Verfälschung |
| | | f | Die Bezeichnung für An- und Verkauf von ausländischem Buchgeld gegen inländisches Buchgeld |

**IV. Vervollständigen Sie den Text mit den unten angegebenen Wörtern.
Übertragen Sie die richtige Lösung auf den Antwortbogen.**

Der Verbraucher deckt seinen Bedarf größtenteils im Einzelhandel, d. h. der Einzelhändler verkauft seine Waren unmittelbar dem Konsumenten. Der Einzelhandel wiederum bezieht seine Waren vom Großhändler, d. h. der Großhandel beliefert den Einzelhändler. Wer aber beliefert den (21)? Die Lieferer des Großhandels sind die Erzeuger oder Hersteller. Wir sprechen von Erzeugern, wenn sie die Güter, die sie aus der Natur (22), für den Verbraucher umgestalten. Hersteller sind diejenigen, die in Fabriken mit Maschinen oder in Werkstätten mit Werkzeugen die Güter für den Verbraucher fertig stellen. Güter (23) deshalb erzeugt, weil nicht alles in genügenden Mengen vorhanden ist, d. h. weil sie (24) sind. Viele Güter, die in der Landwirtschaft gewonnen werden, müssen zuerst angebaut (Viehzucht: gezüchtet) und anschließend veredelt werden: nur so können sie verbraucht werden. Die Weiterverarbeitung der Rohstoffe und der Halbfabrikate ist Aufgabe des Handwerks und der Industrie. Die Fertigfabrikate (fertige Güter) kommen dann vom Hersteller zum Großhändler und von diesem zum Einzelhändler. (25) die Güter im Handel sind, nennen wir sie Waren.

- a gewinnen
- b werden
- c Großhändler
- d knapp
- e Sobald

LÖSUNGSSCHLÜSSEL

I		II		III						IV							
1	A	11	A	16	1	A	18	1	A	20	1	A+	21	A			
	B		B			B+			B			B		B	B		
C	C+		C			C			C			C		C	C+		
D+	D		D		D	D		D	D		D	D					
2	A	12	A		2	2		E	2		2	E		2	2	F	22
	B		B					F+				F+	F			F	
	C		C+			A+			A+			A		B			

	D+
3	A B+ C D
4	A B C+ D
5	A B C+ D
6	A B+ C D
7	A B+ C D
8	A B C D+
9	A B C+ D
10	A B C D+

	D
13	A B C+ D
14	A B C D+
15	A+ B C D

17		B C D E F
	3	A B C D+ E F
	4	A B C+ D E F
	1	A B C D E+ F
17	2	A B C D+ E F
	3	A B C D E F+ F+
	4	A+ B C D E F

19		B C D E F
	3	A B C D E+ F
	4	A B C+ D E F
	1	A+ B C D E F
19	2	A B+ C D E F
	3	A B C D E+ F
	4	A B C D E F+

21		B C D+ E F
	3	A B C+ D E F
	4	A B+ C D E F
	1	A+ B C D E F

	C D E
23	A B+ C D E
24	A B C D+ E
25	A B C D E+

5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний.

Для направления 38.06.01 Экономика, направленность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мировая экономика» компьютерная часть вступительного испытания оценивается максимально 50 баллов, устная часть, собеседование, – максимально 50 баллов, минимально 20 баллов. Для других направлений подготовки максимальное число баллов за компьютерное тестирование составляет 50 баллов, минимальное – 20 баллов. Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.