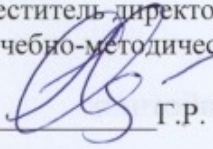


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель-директора  
по учебно-методической работе

  
Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономической теории**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Срок получения образования – 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «26» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
С.М. Симонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11. ЛР1-17	пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; рассчитывать основные макропоказатели, в том числе: дефлятор ВВП, ВВП по потоку расходов и доходов.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; подходы к рыночному равновесию. рынок труда, капитала и земли; основные макроэкономические проблемы, основные макропоказатели и методику их расчета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>42</b>
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <i>Экономическая теория как наука.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
<b>Тема 1.2</b> <i>Возникновение и развитие экономической науки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Дефолт 1998 года.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовить сообщения о выдающихся о представителях школ экономической мысли.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <i>Теория рынка.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Провалы (фиаско) рынка. 2. Рынок, его структура. Субъекты рынка.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17

<b>Тема 2.2</b> <i>Основные теории стоимости.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория трех факторов производства и предельной полезности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
<b>Тема 2.3</b> <i>Теория спроса и предложения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Парадокс Гиффена. Явления, принимаемые за исключения из закона спроса. («цена-показатель качества», эффект Веблена, эффект сноба, эффект ожидаемой динамики цен)) 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Рыночное равновесие. Подходы к равновесию рынка (по Вальрасу и по Маршаллу).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
<b>Тема 2.4</b> <i>Рынки факторов производства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рынок труда. Формы найма. 2. Рынок земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. 3. Рынок капитала. Процент на капитал.	6	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Земельная рента», по теме «Арендная плата на землю».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовить сообщение о состоянии рынка труда и заработной платы в мировой экономике. 2. Подготовить сообщение о перспективах развития рынка земли в РФ.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.</b>		14	
<b>Тема 3.1</b> <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и объекты макроэкономики. 2. Структура общественного производства. 3. Система национальных счетов (СНС); основные макропоказатели, их роль и значение в системе национальных счетов. 4. Методика расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17

	расходов и по потоку доходов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4. Расчет ВВП методиками по доходам и по расходам.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <i>Общее макроэкономическое равновесие.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Модель совокупного предложения (AS)	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Куликов, Л. М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — [URL:https://book.ru/book/948710](https://book.ru/book/948710)
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник СПО: Учебник / Куликов Л.М. – М: Издательство Юрайт, 2018 – 371 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность;  показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов;  строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели; величину ВВП методом подсчета по потоку расходов или доходов; определять значение дефлятора ВВП и с его помощью – уровень инфляции в стране за определенный период.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>