


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД. Индивидуальный проект**  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очно-заочная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчик:

Матиев А.Ш.. - преподаватель 1КК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол от «20» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Савушкина Е.О.  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания в рамках ОК:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ОК	Умения	Знания
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 17	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		2	
<b>Тема 1.1 Метод проектов</b>	Содержание учебного материала 1. Знакомство с проектной деятельностью.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ЛР 4
	1. Практическое занятие 1. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов.	2	ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		19	
<b>Тема 2.1. Планирование проектной работы</b>	Содержание учебного материала 1. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 4
	1. Практическое занятие 2. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	2	ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
<b>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</b>	Содержание учебного материала 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17

	1. Практическое занятие 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик	2	
	2. Практическое занятие 4. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала.	2	
	3. Практическое занятие 5. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	2	
	4. Практическое занятие 6. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	2	
<b>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	1. Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта.		ОК 04
	В том числе, практических занятий	4	ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие 7. Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2	ЛР 4 ЛР 6
2. Практическое занятие 8. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	2	ЛР 14 ЛР 17	
<b>Тема 2.4. Итоговый этап</b>	Содержание учебного материала	5	ОК 04
	1. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.		ОК 05
	В том числе, практических занятий	5	ОК 09
	1. Практическое занятие 9. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	ЛР 4 ЛР 6
2. Практическое занятие 10. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	ЛР 14 ЛР 17	

	3. Практическое занятие 11. Защита проекта.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		23	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет/лаборатория, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол учительский) – 1 шт.;
- доска интерактивная - 1 шт.;
- столы для обучающихся – 25 шт.;
- стулья для обучающихся – 25 шт.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;
- компьютеры студенческие – 18 шт.;
- принтер лазерный- 1 шт.;
- колонки акустические – 2 шт.;
- мультимедиа-проектор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 15.05.2023)
2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
5. <https://workproekt.ru/struktura-proekta/> (дата обращения: 14.05.2023)

##### 5.2.3. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.
2. [http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116\\_METHOD\\_REK\\_VKR.pdf](http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116_METHOD_REK_VKR.pdf)  
- Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы). Разработчик МФК.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Умения: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- оценка «5» (отлично) – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;</p> <p>- оценка «4» (хорошо) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/ опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует;</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) – выполнены не все, но более 50% заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект</p>	<p>Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**  
Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД. Индивидуальный проект**  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очно-заочная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Матиев А.Ш.. - преподаватель 1КК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол от «20» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Савушкина Е.О.  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания в рамках ОК:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ОК	Умения	Знания
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 17	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		2	
<b>Тема 1.1 Метод проектов</b>	Содержание учебного материала 1. Знакомство с проектной деятельностью.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ЛР 4
	1. Практическое занятие 1. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов.	2	ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		19	
<b>Тема 2.1. Планирование проектной работы</b>	Содержание учебного материала 1. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 4
	1. Практическое занятие 2. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	2	ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
<b>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</b>	Содержание учебного материала 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17



	1. Практическое занятие 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик	2	
	2. Практическое занятие 4. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала.	2	
	3. Практическое занятие 5. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	2	
	4. Практическое занятие 6. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	2	
<b>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	1. Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта.		ОК 04
	В том числе, практических занятий	4	ОК 05
	1. Практическое занятие 7. Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2	ОК 09
	2. Практическое занятие 8. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	2	ЛР 4
			ЛР 6
			ЛР 14
			ЛР 17
<b>Тема 2.4. Итоговый этап</b>	Содержание учебного материала	5	ОК 04
	1. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.		ОК 05
	В том числе, практических занятий	5	ОК 09
	1. Практическое занятие 9. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	ЛР 4
	2. Практическое занятие 10. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	ЛР 6
			ЛР 14
			ЛР 17

	3. Практическое занятие 11. Защита проекта.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		23	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет/лаборатория, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол учительский) – 1 шт.;
- доска интерактивная - 1шт;
- столы для обучающихся – 25 шт.;
- стулья для обучающихся – 25 шт.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;
- компьютеры студенческие – 18 шт.;
- принтер лазерный- 1 шт.;
- колонки акустические – 2 шт.;
- мультимедиа-проектор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 15.05.2023)
2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
5. <https://workproekt.ru/struktura-proekta/> (дата обращения: 14.05.2023)

##### 5.2.3. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.
2. [http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116\\_METHOD\\_REK\\_VKR.pdf](http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116_METHOD_REK_VKR.pdf)  
- Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы). Разработчик МФК.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Умения: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- оценка «5» (отлично) – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;</p> <p>- оценка «4» (хорошо) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/ опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует;</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) – выполнены не все, но более 50% заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект</p>	<p>Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>