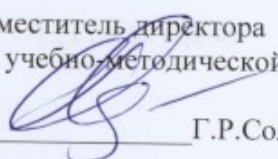


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р.Солохова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Форма обучения – очно-заочная

Москва – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

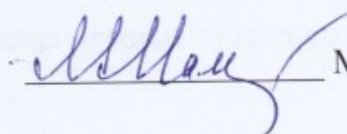
Разработчик:

Безрукова И.Ю. – преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «20» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



М И. Мамаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни.		10	
Тема 1.1. Физическая культура и спорт в воспитании студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительная и лечебная физическая культура.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 11
	1. Психофизические основы физической культуры и спорта. 2. Характеристика психофизиологических состояний, занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции. 3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия. 4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт. 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Написание сообщений - рефератов по темам теоретического раздела. 2. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.	8	
РАЗДЕЛ 2. Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.		68	

Тема 2.1. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
	2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.		
	3. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.	2	
	2. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив).	2	
4. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.			
5. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)			
6. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м			
Самостоятельная работа студентов	8		
1. Кроссовая подготовка.			
2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.			

<p>Тема 2.2. Волейбол. Совершенствование технических элементов в волейболе.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах. 2. Техника подачи и приема мяча с подачи. 3. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование. 4. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре. 5. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив). 6. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. 7. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив). 8. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра. 9. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра. 10. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра. 11. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра. 12. Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль). 13. Написание сообщений - рефератов по разделу «Волейбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий) 14. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов 15. Участие в соревнованиях по волейболу. 16. Судейство игр. 17. Посещение спортивных секций. 	24	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.3. Баскетбол. Совершенствование технических</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>20</p> <hr/> <p>16</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</p>

<p>элементов в баскетболе. Тактические действия в защите и нападении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. 2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок» 3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. 4. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении. В том числе практических занятий 5. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра. 6. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра. 7. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол. 8. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра. 9. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив) 10. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра. 11. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра. 12. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите в баскетболе. (Итоговый контроль). 13. Написание сообщений - рефератов по разделу «Баскетбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий) 14. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 15. Участие в соревнованиях по баскетболу. 16. Судейство игр. 17. Посещение спортивных секций. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.4. Легкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эстафетный бег.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</p>

Совершенствование в эстафетном беге и метаниях.	2. Метания.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8	
	1. Способы передачи эстафетной палочки.	2	
	2. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.	2	
	3. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).	2	
	4. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.	2	
Раздел 3. Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.		24	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, назначение и задачи ППФП. 2. Организация, формы и средства ППФП студентов. 3. Построение и особенности методики занятий ППФП. 4. Производственная гимнастика. 5. Пилатес. 6. Дыхательная гимнастика. 7. Самомассаж. 8. Составление и проведение комплекса упражнений типа производственной гимнастики. 9. Общая физическая подготовка(ОФП) Выполнение упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса. 10. Работа с собственным весом, отягощениями и на тренажерах. 11. Круговая тренировка 4-6 станций. 12. Общая физическая подготовка(ОФП) Выполнение упражнений для развития мышц плечевого пояса. 13. Общая физическая подготовка(ОФП) Выполнение упражнений для развития силы мышц спины и брюшного пресса. 14. Общая физическая подготовка(ОФП) Выполнение упражнений для развития силы мышц ног и рук. 15. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий). 16. Изучение материала учебников и дополнительной литературы. 	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.</p>		<p>58</p>	
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивная ходьба.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника бега и ходьбы по дистанции. 2. Спортивная ходьба. 3. Выносливость. 4. Кроссовая подготовка. 5. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. 6. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). 7. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив). 8. Кроссовая подготовка. 9. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Волейбол. Тактические взаимодействия. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в волейболе.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений. 2. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование. 3. Индивидуальные тактические действия в волейболе. 4. Групповые и командные тактические действия в волейболе. В том числе практических занятий 5. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра. 6. Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра. 7. Групповые взаимодействия в защите и нападении. 8. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Прием контрольных нормативов 9. Посещение спортивных секций. 10. Участие в соревнованиях по волейболу. 11. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Атлетическая гимнастика. Упражнения с собственным весом и отягощениями.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц. 2. Упражнения на координацию движений. 3. Круговая тренировка. 4. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка. 5. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка. 6. Прием контрольных нормативов. 7. Посещение тренажерных залов. 8. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 9. Участие в соревнованиях по силовым видам спорта. 	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Самостоятельная работа студентов 1. Производственная гимнастика. 2. Пилатес. 3. Дыхательная гимнастика. 4. Самомассаж. 5. Составление и проведение комплекса упражнений типа производственной гимнастики. 6. Составление и проведение комплекса упражнений для снятия напряжения. 7. Дыхательная гимнастика. 8. Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса. 9. Общая физическая подготовка (ОФП) Самомассаж. 10. Составление и выполнение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Самостоятельная работа студентов, освобождённых от практических занятий на постоянной основе по медицинским показаниям Написание рефератов по каждому разделу программы. Темы рефератов. <i>По разделу 1:</i> 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности. 3. Характеристика психофизиологических состояний человека и использование двигательной активности для их коррекции <i>По разделу 2:</i> 1. Исторические аспекты изменений правил игры в волейбол (баскетбол). 2. История Олимпийского движения: от Древней Греции до современности.			

<p>3. Виды лыжного спорта, их развитие. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях.</p> <p>4. Анатомия человеческого тела и влияние физической культуры на состояние здоровья.</p> <p><i>По разделу 3:</i></p> <p>1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>2. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности финансового работника</p> <p>3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Профилактика профессиональных заболеваний с помощью средств физической культуры.</p> <p>5. Упражнения для коррекции зрения, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.</p> <p><i>По разделу 4:</i></p> <p>1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности специалиста.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
 - щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
 - оборудование для силовых упражнений;
 - оборудование для занятий аэробикой;
 - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры,
 - мячи для тенниса,
 - дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- техническими средствами обучения:
- музыкальный центр с микрофоном,
 - электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. И. Лях. - 7-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-099581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927388> (дата обращения: 24.05.2023).

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515146> (дата обращения: 24.05.2023).

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/517442> (дата обращения: 24.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>

3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.valeo.edu.ru>

4. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.teoriya.ru>

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/517434> (дата обращения: 24.05.2023).

6. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/520092> (дата обращения: 24.05.2023).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/518668> (дата обращения: 24.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни;	- Содержание реферата, доклада; - Оформление реферата, доклада; - Использование терминологии и понятий при изложении материала	- Проверка рефератов, докладов по темам теоретического раздела программы; - Защита реферата, доклада. Ответы на вопросы по докладу;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Финансы»;	- Правильность ответов при опросе и тестировании	- Устный опрос по пройденным темам и разделам программы; - Тестирование
- Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; - Средства профилактики профессиональных заболеваний.	- Правильность и последовательность упражнений при составлении комплексов упражнений	- Проверка составленных комплексов упражнений типа производственной гимнастики
Умения:		
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- Четкость, громкость, правильность объяснения и показ упражнений при проведении комплексов упражнений с группой; - Соблюдение последовательности упражнений; - Грамотное использование терминологии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при проведении комплексов упражнений с группой
- Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта	- Правильность выполнения технических элементов; - результат	Оценка результатов контрольно-тестовых нормативов ¹
- Взаимодействовать в группе и команде	- Слаженность взаимодействия и достижение результата	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при взаимодействии в парах, тройках и командах.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности «Финансы»	- Результаты тестирований в соответствии с ФОС; - Сравнительный анализ результатов тестирований по годам обучения	Тестирование для определения уровня физического развития, основных двигательных качеств обучающихся и

¹ Контрольно-тестовые нормативы вырабатываются образовательной организацией, могут различаться в зависимости от контингента обучающихся и региона обучения и отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

		освоенных умений и навыков.
--	--	-----------------------------