

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПБ.06 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. (протокол № 14).

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчики:

Джабраилова Валида Саидовна – кандидат филологических наук, доцент,
преподаватель

Хмелева Надежда Владимировна - преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «20» июня 2023 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



(подпись)

М.И. Мамаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПБ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ЛР 4-5, 7-10, 12, 14-16		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося 1. Лексико-грамматический тест 2. Устное собеседование	2	
РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ		54	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ЛР 5, 7-9, 12, 16
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: 1. города; 2. национальности; 3. профессии; 4. числительные количественные и порядковые; 5. обозначение годов, дат, времени, периодов; 6. члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); 7. внешность человека (height: shot, medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc.); 8. личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); 9. названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: 1. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); 2. простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); 3. степени сравнения прилагательных и их правописание;	8	ОК 02, ОК 04, ЛР12

	<p>4. местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> <p>5. модальные глаголы и их эквиваленты.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	2. Практическое занятие «Семейные отношения».	2	
	3. Практическое занятие «Описание внешности человека».	2	
	4. Практическое занятие «Описание характера человека».	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); 2. наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предлоги времени; 2. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) 3. глагол с инфинитивом; 4. сослагательное наклонение; 5. love/like/enjoy + Infinitive/-ing; 6. типы вопросов, способы выражения будущего времени. 	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09. ЛР 7
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Рабочий день».	2	
	2. Практическое занятие «Досуг. Хобби».	2	
	3. Практическое занятие «Активный и пассивный отдых».	2	
	4. Практическое занятие «Проблемы современной молодежи».	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. здания (attached house, apartment, etc.); 2. комнаты (living-room, kitchen, etc.); 3. обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); 	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09. ЛР 5

	<p>4. техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</p> <p>5. условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</p> <p>6. места в городе (city centre, church, square, etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. оборот there is/are;</p> <p>2. неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>3. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</p> <p>4. наречия, обозначающие направление;</p> <p>5. модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</p> <p>6. специальные вопросы;</p> <p>7. вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I __?);</p>		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	
	2. Практическое занятие «Описание здания, интерьера. Описание колледжа и кабинета иностранного языка».	2	
	3. Практическое занятие «Плюсы и минусы проживания в городской и сельской местности».	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>1. виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy products, etc.);</p> <p>2. товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</p> <p>3. одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. существительные: исчисляемые и неисчисляемые;</p> <p>2. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</p>	6	ОК 02, ОК 04. ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> 3. артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 4. чтение артиклей; 5. арифметические действия и вычисления. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Виды магазинов. Ассортимент товаров».	2	
	2. Практическое занятие «Совершение покупок в продуктовом магазине».	2	
	3. Практическое занятие «Совершение покупок в магазине одежды и обуви».	2	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); 2. правильное питание (diet, protein, etc.); 3. названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); 4. симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); 5. еда (egg, pizza, meat, etc); 6. способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); 7. дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; 2. множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; 3. существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; 4. чтение и правописание окончаний; 5. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени); 6. правильные и неправильные глаголы; 7. used to + Infinitive structure. 	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09. ЛР 9
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»	2	

	2. Практическое занятие «Еда полезная и вредная».	2		
	3. Практическое занятие «Способы приготовления еды».	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ЛР 7	
	Лексика: 1. виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); 2. виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: 1. инфинитив, его формы; 2. неопределенные местоимения; 3. образование степеней сравнения наречий; 4. наречия места.			
	В том числе практических занятий			6
	1. Практическое занятие «Почему и как люди путешествуют».			2
	2. Практическое занятие «Путешествие на поезде, самолете».			2
	3. Практическое занятие «Путешествия в моей жизни».			2
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ЛР 8	
	Лексика: 1. государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament, etc.); 2. погода и климат (wet, mild, variable, etc.). 3. экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); 4. достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) Грамматика: 1. артикли с географическими названиями; 2. настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 4. настоящее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).			
	В том числе практических занятий			6

	1. Практическое занятие «Великобритания. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».	2	
	2. Практическое занятие «США. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».	2	
	3. Практическое занятие «Великобритания и США. Крупные города, достопримечательности, национальные символы и традиции».	2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02. ОК 09. ЛР 5, 8
	Лексика: 1. государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); 2. погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); 3. экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); 4. достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.).	8	
	Грамматика: 1. артикли с географическими названиями; 2. прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); 3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Географическое положение, климат, население».	2	
	2. Практическое занятие «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство».	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы».	2	
4. Практическое занятие «Традиции народов России».	2		
РАЗДЕЛ 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ЛР 4, 5, 8, 10, 14, 15

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, 15
	Лексика: 1. профессионально ориентированная лексика; 2. лексика делового общения.		
	Грамматика: 1. герундий, инфинитив; 2. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии».		
	2. Практическое занятие «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии».		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 14
	Лексика: 1. экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); 2. финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.).		
	Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Экономика России».		
	2. Практическое занятие «Работа государственных учреждений».		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 10
	Лексика: 1. виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); 2. названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).		
	Грамматика: 1. страдательный залог,		

	2. грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Достижения науки».	2	
	2. Практическое занятие «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, 8
	Лексика: 1. профессионально ориентированная лексика; 2. лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Известные ученые и их открытия в России».	2	
	2. Практическое занятие «Известные ученые и их открытия за рубежом».	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала.

техническими средствами обучения: компьютером преподавателя, средством аудиовизуализации, колонками для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 199, [1] с.: ил. — (Rainbow English). ISBN 978-5-09-101498-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089903>

3. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей. (СПО). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023 - 282 с. - ISBN: 978-5-406-11164-2. Текст: непосредственный.

4. Карпова Т.А. Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум и еПриложение: тесты. (СПО). Учебно-практическое пособие. – Москва: КноРус, 2023 – 286 с. - ISBN: 978-5-406-11323-3. Текст: непосредственный.

5. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

6. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. – Москва: Каро, 2022, - 576 с. - 9-е издание. – ISBN: 978-5-9925-1574-9. - Текст: непосредственный.

7. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование).—ISBN 978-5-534-14982-1.— Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.03.2023).

8. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов /Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-13839-9.—Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 11.03.2023) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 11.03.2022) – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.03.2023) – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.03.2023) – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.03.2023) – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2023) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2023) – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, –URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2023) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.04.2023) – Текст: электронный

11. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

12. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный. 9781108403528

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, проверочных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал в объеме 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения, аудирования и говорения; - грамматический материал, включающий основные темы; - социокультурная специфика англоговорящих стран. 	<p>Адекватное использование общебытовой лексики на иностранном языке; владение лексическим минимумом;</p> <p>Владение грамматическим минимумом (правильное построение предложений).</p> <p>Знание основных клише, используемых в диалогах англоговорящих стран.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); проект; презентация; проверка домашних работ; письменный опрос; ролевые игры; тестирование; проверочная работа; дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; -самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p><u>Устная речь:</u> <u>Диалогическая речь:</u> Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p>	<p><u>Устная речь</u> Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов.</p> <p><u>Письменная речь</u> Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные).</p> <p><u>Аудирование</u> Задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения.</p> <p><u>Чтение</u> Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала.</p>

	<p>незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие;</p> <p>разборчивость (понятность) речи - правильность произнесения звуков, правильная интонация.</p> <p>Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p><u>Монологическая речь:</u></p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>Уметь составить высказывание, соответствующее коммуникативной задаче.</p> <p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>Понимать основную идею прослушанного материала, наиболее значимые факты; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; уметь отвечать на вопросы к прослушанному материалу.</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Уметь читать и понимать тексты профессиональной направленности – понимать общую идею текста, находить интересующую информацию, детально понимать несложные тексты.</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов из контекста.</p> <p>Уметь выявлять логические связи между частями текста.</p>	
--	---	--