


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очно-заочная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 2 год 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Солохова Г.Р. – заместитель директора по УМР МФК Финансового университета

Самойлова И.П. – старший методист МФК Финансового университета

Рецензент:

Смирнова С.Ю. –руководитель службы персонала ООО «Русаудит»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учётные дисциплины».

Протокол от «24» июня 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  / Симонова С.М./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную заместителем директора по учебно-методической работе Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Солоховой Г.Р. и старшим методистом Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Самойловой И.П.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя основные темы, необходимые для теоретического освоения и практического применения в экстремальных ситуациях.

Построение курса «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы – на освоение основ военной службы (для юношей) предусмотрено 70 процентов от общего времени, отведенного на указанную дисциплину. Для девушек 70 процентов от общего времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение основ медицинских знаний.

Таким образом, обучаясь по программе «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся получают не только необходимый объем

знаний, но и приобретают практические навыки, которые могут применить в любой экстремальной ситуации.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Московского финансового колледжа.

Рецензент:

Зам. руководителя службы персонала

ООО «Русаудит»



С.Ю. Смирнова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01. – ОК04., ОК06., ОК08. – ОК11., ПК1.1. – ПК1.5., ПК3.1. – ПК3.5., ПК4.1. – ПК4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>

ПК 3.2.	специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 3.3.		
ПК 3.4.		
ПК 3.5.		
ПК 4.1.		
ПК 4.2.		
ПК 4.3.		
ПК 4.4.		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.  ПК 3.1., ПК3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.4. ЛР 1–17
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.  ПК 1.1. – ПК 1.3.
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ЛР 1–17
	1. Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. – ОК 04.,

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1. – ПК 1.3. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.5., ПК 4.1. ЛР 1–17
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.; ПК 1.2., ПК 4.4., ПК3.1., ПК3.3., ПК3.4. ЛР 1–17
	Воинская слава России.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.		
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		

	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.  ПК 1.2., ПК 4.4., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 1–17
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 3. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. 2. Практическое занятие 4. Повороты в движении. 3. Практическое занятие 5. Построение и отработка движения походным строем. 4. Практическое занятие 6. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.  ЛР 1–17
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.		
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	Приемы метания ручных осколочных гранат.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 7. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 8. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 3. Практическое занятие 9. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ручные осколочные гранаты.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах.	<b>8</b>	ПК 1.3. – ПК1.4.,  ПК1.5.
	Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 10. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. 2. Практическое занятие 11. Проведение реанимационных мероприятий.		
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.	<b>12</b>	

	<p>Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 3. Правильное питание-основа здорового образа жизни.</p> <p>2. Практическое занятие 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>3. Практическое занятие 5. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>4. Практическое занятие 6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.  Общественное здоровье.  Рациональный режим дня.  Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	8	ПК 1.3. – ПК 1.4., ПК 1.5. ЛР 1–17
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Основы медицинских знаний.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p>	28	ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.3. – ПК 1.4., ПК 1.5.

	Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.		ЛР 1–17
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, укусах ядовитыми животными.		
	Реанимационные мероприятия.		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.		
	2. Практическое занятие 8. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.		
	3. Практическое занятие 9. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	4. Практическое занятие 10. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	5. Практическое занятие 11. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания.**

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образоват. учреждений, реализующих программы среднего проф. образ. / В.Ю. Микрюков - Москва: Кнорус, 2017 - 283 с. - Среднее профессиональное образование.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:  
[www.culture.mchs.gov.ru/testing](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing)
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:  
[www.mvd.gov.ru](http://www.mvd.gov.ru)
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-[bzhde.ru](http://bzhde.ru)  
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	

<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной работы Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	

Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	