

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 Информатика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Шабарова М.И. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Баскаков И.А. - преподаватель информатики Подольского колледжа им. А.В. Никулина

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол от «24» июня 2022г. №10

Председатель ПЦК  Е.О. Савушкина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ОУД.10 «Информатика»
для специальности 38.02.06 «Финансы»

Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студента по специальности 38.02.06 «Финансы» на базе основного общего образования.

Изучение дисциплины «Информатика» опирается на знания, полученные учащимися в среднем звене общеобразовательной школы. Содержание учебной дисциплины включает пять основных разделов, в каждом из которых объединяется несколько тем.

В первый раздел дисциплины включено изучение тем, дающих представление о персональном компьютере (ПК) как едином аппаратно - программном комплексе, его месте в современных информационных процессах, использовании для обработки, хранения и передачи информации.

Второй раздел рассматривает арифметические и логические основы работы современных ПК, знакомит с различными системами счисления и алгеброй логики.

Третий раздел посвящен изучению технологии работы с современным прикладным программным обеспечением, к которому относятся стандартная программа-приложение WINDOWS: графический редактор Paint и офисные программы: текстовый процессор MS WORD, табличный процессор MS Excel.

Четвертый раздел посвящен вопросам моделирования, алгоритмизации и основам программирования на языке Visual Basic for Application на платформе табличного процессора MS Excel, что позволит учащимся получить навыки использования ПК для решения учебных задач, в том числе и по другим дисциплинам, например математике и физике.

В пятом разделе рассматриваются виды сетей, поиск и передача информации в сети и работа в локальной и глобальной сети INTERNET.

В плане распределения учебных часов основное внимание уделено практическим занятиям, это позволит обеспечить качественный уровень подготовки учащихся, приобретение ими устойчивых практических навыков. Полученные знания и навыки послужат фундаментом для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на следующем курсе, а также будут помогать в получении знаний по специальным дисциплинам.

При изучении дисциплины «Информатика» предполагается использовать учебные пособия, рекомендованные для подготовки специалистов в среднем профессиональном звене, а также методические разработки преподавателей МФК.

Программа составлена таким образом, что студенты от занятия к занятию переходят от простого материала к более сложному и закрепляют полученные знания практическими навыками. Программа ориентирована на стандартные офисные программы и позволяет обрести базовые знания и навыки использования средств вычислительной техники, использовать информационно - коммуникационные технологии для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Замечаний и дополнительных предложений нет.

Рецензент: Преподаватель
информатики Подольского
колледжа им. А.В.Никулина



Басакаев Илья Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	правила техники безопасности при работе с ПК;
ОК 03. ОК 04. ОК 05.	– работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	– общая функциональная схема ПК, назначение, состав и основные характеристики устройств ПК;
ОК 06.	– работать с файловой системой в ОС WINDOWS;	– основные методы и средства обработки, передачи и

ОК 09.	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;	накопления информации; – различные подходы к определению понятия «информация»;
	– находить контекстную помощь	– единицы измерения информации и объема памяти; – назначение и основные функции ОС, – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
	– переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций	– правила перевода чисел из одной системы счисления в другую; – основные логические операции, их свойства и обозначения;
	– разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic for Applications;	– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности – основные возможности языка программирования Visual Basic for Applications и принципы объектно-ориентированного программирования;
	– обрабатывать текстовую информацию, применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования документов;	назначение и основные возможности стандартных приложений, графический редактор Paint, офисные программы: – текстовый процессор MS Word, – Табличный процессор MS Excel;
	– обрабатывать табличную информацию, применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции.	

	<p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;</p>	
	<p>– обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;</p>	<p>– основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet;</p>
	<p>– участвовать в коллективной работе в сети.</p>	<p>– организацию межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;</p>
	<p>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>знания по использованию готовых компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения, обработки и защиты данных на компьютере</p>
	<p>– использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>	
	<p>– использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности;</p>	
	<p>– использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС.		8	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи дисциплины. Правила поведения и техника безопасности при работе в компьютерном классе. Информационные процессы и виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
Тема 1.2 Устройство ПК.	Содержание учебного материала ПК. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 ПК. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти. Назначение. Основные принципы работы основных и дополнительных устройств. Устройства ввода-вывода. Каналы связи. Единицы измерения информации и объема памяти.	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	Содержание учебного материала 1. Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие 2 Виды программного обеспечения. Понятие ОС. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Служебные программы. Работа с дисками. Архивация данных.	2	
	2. Практическое занятие 3 Зачетная работа по темам 1.1-1.3.	2	ОК 03., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПК		12	
Тема 2.1 Арифметические основы построения ПК.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Кодирование информации. Различные системы счисления. Позиционные системы счисления, в том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 4 Позиционные системы счисления, используемые в ПК: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Представление числовой символьной и графической информации в ПК.	2	
	2. Практическое занятие 5 Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Связь между системами счисления: триады и тетрады. Двоичная арифметика.	2	
	3. Практическое занятие 6 Задачи с использованием различных систем счисления.	2	
Тема 2.2 Логические основы построения ПК	Содержание учебного материала	6	
	1. Логические основы построения ПК. в том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 7 Логические переменные, выражения и операции. Построение таблиц истинности.	2	
	2. Практическое занятие 8 Запись логических функций по таблице истинности.	2	

	3. Практическое занятие 9 Зачетная работа по темам 2.1-2.2.	2	
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		46	
Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.	Содержание учебного материала 1. Офисные программы. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Назначение и возможности. Использование буфера обмена (Clipboard) для связи между приложениями и программами	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Практическое занятие 10 Текстовый процессор WORD. Назначение и возможности. Правила набора, редактирования и форматирования текста. Работа с фрагментами текста.	2	
	2. Практическое занятие 11 Работа с абзацами. Границы и заливка.	2	
	3. Практическое занятие 12 Оформление текста документов по заданию.	2	
	4. Практическое занятие 13 Списки перечислений. Колонки. Буквица.	2	
	5. Практическое занятие 14 Работа с таблицами. Табуляторы и их использование.	2	
	6. Практическое занятие 15 Оформление текста документов по заданию.	2	
	7. Практическое занятие 16 Графические возможности редактора. Подготовка документа к печати. Колонтитулы. Нумерация страниц	2	
8. Практическое занятие 17 Зачетная работа по теме 3.1.	2		

Тема 3.2.1 Электронные таблицы. Технология обработки табличных данных. Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Назначение, типы данных, работа с формулами. Адресация данных. Форматирование и редактирование таблиц. Подготовка таблиц к печати.		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Практическое занятие 18 Типы данных, работа с фрагментами данных. Форматирование таблиц. Ввод формул и особенности их копирования. Понятие абсолютного и относительного адреса. Имена ячеек и блоков ячеек.	2	
	2. Практическое занятие 19 Копирование со связью. Выполнение заданий по построению таблиц.	2	
	3. Практическое занятие 20 Мастер функций. Функции СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН Логическая функция ЕСЛИ.	2	
	4. Практическое занятие 21 Построение диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Выполнение заданий по теме.	2	
	5. Практическое занятие 22 Подготовка таблиц к печати. Колонтитулы.	2	
	6. Практическое занятие 23 Выполнение заданий по созданию и форматированию таблиц.	2	
7. Практическое занятие 24 Зачетная работа по теме 3.2.1	2		

Тема 3.2.2 Дополнительные возможности обработки данных в программе MS Excel.	Содержание учебного материала 1. Условное форматирование данных в таблице. Использование в расчетах различных категорий функций: математические, статистические и даты и времени.	10	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 25 Условное форматирование данных в таблице.	2	
	2. Практическое занятие 26 «Использование в расчетах категории функций Математические»: СУММЕСЛИ (), SIN, COS, ПИ и «Дата и время»: ДНЕЙ360(), РАБДЕНЬ, РАБДЕНЬМЕЖД, ЧИСТРАБДНИ, ДНИ, СЕГОДНЯ	2	
	3. Практическое занятие 27 Использование в расчетах категории функций «Статистические»: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ, СЧЕТЕСЛИ, ПРЕДСКАЗ.	2	
	4. Практическое занятие 28 Комбинированные диаграммы. Спарклайны.	2	
	5. Практическое занятие 29 Зачетная работа по теме 3.2.2.	2	
Тема 3.3 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала 1. Виды графики. Программное обеспечение по работе с графикой.	4	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 30 Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	2	
			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
			ОК 04., ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17

	2. Практическое занятие 31 Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе по заданному образцу. Использование редактора для обработки скриншотов.	2	
РАЗДЕЛ 4 АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ		30	
Тема 4.1 Моделирование и формализация. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур	Содержание учебного материала 1. Моделирование. и формализация. Материальные и информационные модели. Этапы решения задач с использованием ПК. Алгоритмы, их свойства и способы описания. Графическое представление алгоритма в виде блок-схемы. Вспомогательные алгоритмы и процедуры.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1–14, 16, 17
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 32 Основные типы алгоритмических структур. Решение задач по составлению линейных алгоритмов	2	
	2. Практическое занятие 33 Решение задач по составлению разветвляющихся алгоритмов	2	
	3. Практическое занятие 34 Решение задач по составлению циклических алгоритмов	2	
	4. Практическое занятие 35 Зачетная работа по теме 4.1.	2	
Тема 4.2 Основы программирования на объектно-ориентированном языке программирования Visual Basic for Applications.	Содержание учебного материала 1. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированная среда языка Visual Basic for Applications. Объекты: свойства, методы, события. Разработка интерфейса приложения. Форма и размещение на ней объектов. Переменные, константы и выражения в программах (имя, значение, тип).	20	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	18	

	1. Практическое занятие 36 Типы данных. Запись арифметических, строковых и логических выражений. Обработка символьных величин, использование математических и строковых функций.	2	
	2. Практическое занятие 37 Создание и отладка программ. Модульный принцип построения проекта. Способы ввода и вывода данных. Функции InputBox и MsgBox. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	3. Практическое занятие 38 Работа в интегрированной среде VBA. Создание проекта. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов. Оператор присваивания. Использование текстовых полей для ввода и вывода данных. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	4. Практическое занятие 39 Реализация разветвляющихся алгоритмов.	2	
	5. Практическое занятие 40 Работа по созданию проектов с использованием различных управляющих элементов при проверке условий. Сложные условия.	2	
	6. Практическое занятие 41 Стандартные диалоговые элементы. Массивы. Циклы с предусловием, с постусловием, со счетчиком.	2	
	7. Практическое занятие 42 Использование управляющих элементов списков. Способы заполнения списков. Решение задач с использованием списков.	2	
	8. Практическое занятие 43 Самостоятельная работа по подготовке к контрольной работе.	2	

	9. Практическое занятие 44 Зачетная работа по теме 4.2.	2	
РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		4	
Тема 5.1 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Основные принципы построения информационных сетей. Виды сетей. Передача информации на большие расстояния. Глобальные и локальные сети. INTERNET. Обмен информацией в сети. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония».		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 45 Поиск информации в сети INTERNET по заданным критериям на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами в сети INTERNET. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта, видеоконференция, интернет-видеосвязь.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности,

оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол учительский) – 2 шт.;
- доска - 1 шт.;
- столы для обучающихся – 25 шт.;
- стулья для обучающихся – 40 шт.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;
- компьютеры студенческие – 25 шт.;
- принтер - 1 шт.;
- колонки для воспроизведения – 2 шт.;
- мультимедиа-проектор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основная литература:

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 446 с. – Среднее профессиональное образование

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.Fcior.edu.ru> - Федеральный центр инф.-образовательных ресурсов ФЦИОР
4. <http://www.School-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных курсов
5. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
6. <http://www.lms.iite.unesco.org> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
9. <http://www.ict.edu.ru> - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. <http://www.digital-edu.ru> - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
11. <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
12. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом
13. <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> - Online учебник "Экономическая информатика"
14. <http://dpk-info.ucoz.ru/> - Учебник по информатике
15. <http://www.5byte.ru/> - Информатика и ИКТ
16. <http://www.intuit.ru/department/office/ms2007guide> - Национальный открытый университет
17. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал

3.2.3 Дополнительные источники

1. Прохорский Г.В. Информатика: Учебное пособие, Москва: КНОРУС, 2021 (СПО)
 2. Новожилов О.П., Информатика. Учебник для СПО., 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
 3. Трофимов В.В., Информатика. Учебник для СПО. в 2т., 2018.
 4. В. И. Завгородний [и др.] Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
 5. Е. С. Павлова. Информатика. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2018
 6. Л. А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, ЕК. Хеннера. Информатика. Задачник-практикум в 2 т., 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
 7. О. Б. Богомолова. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.
 8. А.В. Васильев, О. Б. Богомолова. Работа в электронных таблицах: практикум. Москва : Бином. Лаб. знаний, 2007.
 9. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
 10. Новожилов О.П., Архитектура компьютерных систем (части 1,2) Учебное пособие для СПО, 2018.
 11. Поляков В.П., Косарев В.П. , Информатика для экономистов, Учебное пособие для СПО, 2 издание, 2018.
 12. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М.: 2016.
 13. Малясова С.В., Дьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов учреждений средн. проф. образования/ под редакцией М.С. Цветковой. – М.:2015.
 14. Долженков В.А. Microsoft Office Excel 2010. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
- Методические разработки МФК:
15. Шабарова М.И., Учебно-методическое пособие по работе в программе MS Excel, 2020
 16. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Графический анализ данных в MS Excel 2019
 17. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Обработка и анализ массивов табличных данных 2019
 18. Катаева О.Г. Учебно-методическое пособие "Арифметические и логические основы построения ПК", 2015.
 19. Катаева О.Г. Сборник практических заданий для программирования на языке Visual Basic, 2015
 20. Шабарова М.И. Рабочая тетрадь по теме «Алгоритмизация и основы программирования», 2018

21. Матиев А.Ш. Методические рекомендации по выполнению практических работ по теме «Основные типы алгоритмических структур», 2018
22. Катаева О.Г. Тесты по теме «Аппаратно-программный комплекс», 2015
23. Шабарова М.И. Сборник практических сквозных заданий по теме «Табличный процессор MS Excel», 2019
24. Редькина И.М. Сборник практических заданий по программе Excel», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила техники безопасности при работе с ПК;	Полный ответ -5 (отлично). Оценка -4 (хорошо) зависит от содержания одной допущенной ошибки. Оценка -3 (удовл) зависит от содержания двух допущенных ошибок.	Опрос по знанию техники безопасности.
общая функциональная схема ПК, назначение и основные характеристики устройств ПК;	Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении практических и зачетная работ, заслушивание рефератов, тестирование. Устный опрос.
основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;	Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).	практические работы, тестирование
единицы измерения информации и объема памяти;	Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)	практические работы, зачетная работа,
различные подходы к определению понятия «информация»;		практические работы, зачетная работа, тестирование, заслушивание рефератов
назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа
правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа,
понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции;		
использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности		
основные возможности языка программирования Visual Basic for Applications и принципы объектно-ориентированного программирования;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа, проектная исследовательская

		работа
назначение и основные возможности стандартных приложений, графический Paint, офисные программы Word, Excel;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа,
основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet; организация межсетевое взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;		практические работы, заслушивание рефератов, зачетное практическое задание
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций;		практические работы, зачетная работа, устные опросы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		устные опросы
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;		практические работы, устные опросы
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;		практические работы, устные опросы, зачетная работа
работать с файловой системой в ОС WINDOWS; работать с архивами данны		практические работы, устные опросы, зачетная работа,
разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic for Applications;		практические работы, зачетная работа, проектная исследовательская работа
применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования текстов;		практические работы, зачетная работа, проектная исследовательская работа
применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции; строить диаграммы		практические работы, зачетная работа,
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать деловую графику и		практические работы,

<p>мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков</p>		
<p>обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;</p>		<p>практические работы, подготовка докладов</p>
<p>участвовать в коллективной работе в сети.</p>		<p>практические работы</p>
<p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства; использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности; использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>		<p>практические работы, исследовательская работа по подготовке проектов, докладов и рефератов</p>