

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Солохова Г.Р.

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Медокс Т.А. - преподаватель ВКК МФК Финансового университета

Рецензент:

Позднякова Л.В. – учитель естествознания ГБОУ «Школа 1505»Преображенская»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2022 г. №10

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Медокс Т.А.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Распределение часов по темам дает возможность последовательно изучить основные вопросы дисциплины и закрепить изучаемый материал, используя, в том числе, внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Программа позволяет оценивать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; соблюдать регламенты экологической безопасности.

Рабочая программа рассматривает возможности оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.

В целом программа направлена на формирование принципов рационального природопользования и понимание стратегии устойчивого развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение обучающимися следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;


ОК 03. Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Рабочая программа в целом заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в Московском финансовом колледже.

Рецензент  /Позднякова Л.В. - учитель естествознания  
ГБОУ «Школа 1505 «Преображенская»/

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- соблюдать регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество-природа»</li> <li>- принципы рационального природопользования, особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов,</li> <li>- источники и основные группы загрязняющих веществ;</li> <li>- сущность концепции устойчивого развития;</li> <li>- сущность экологического кризиса, причины и признаки его возникновения;</li> <li>- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>

		<p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
самостоятельная работа	16
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	<b>4</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор и анализ данных о последствиях взаимодействия человека с природой.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	<b>4</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3. ЛР 1–14, 16, 17

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Влияние предприятий теплоэнергетики и гидроэнергетики на биосферу.	2	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3. ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3. ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие о загрязнении окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 2. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.	2	
	2. Практическое занятие 3. Анализ современного состояния природных ресурсов России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты: проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01., ОК06., ОК07. ЛР 1–14, 16, 17
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	

	1. Практическое занятие 4. Мониторинг окружающей среды.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ экологических проблем современности	2		
<b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК01., ОК06., ОК07. ЛР 1–14, 16, 17	
	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>			2
	1. Практическое занятие 5. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ природоохранных территорий России			2
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01., ОК06., ОК07., ПК4.2. ЛР 1–14, 16, 17	
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		

	1. Практическое занятие 6. Концепция экологической безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Основные проблемы природопользования в России	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01., ОК06., ОК07., ПК4.2.  ЛР 1–14, 16, 17
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	1. Практическое занятие 7. Анализ деятельности международных экологических организаций.	1	
	2. Практическое занятие 8. Стратегия устойчивого экологического развития.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экологических основ природопользования,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: Учебник / Хван Т. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 253 - Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван - Москва: Юрайт, 2019 - 254 с. - Профессиональное образование.

3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2019. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023> .

### 3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.

Федеральные образовательные ресурсы.

3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

7. <http://ecoportal.su/public.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Фронтальный опрос, Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ