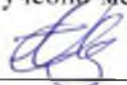


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - заочная

Москва – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

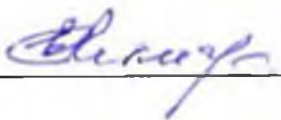
Орловская Т.В. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины».

Протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Е.И.Рекичинская/

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем ВКК Московского финансового колледжа Финансового Университета при Правительстве РФ Орловской Т.В.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. А также в рамках профессиональных компетенций ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.2. уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов, работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит из следующих элементов:

титульный лист, общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень практических занятий и учебно-методических материалов составлены в соответствии со структурой рабочей программы учебной дисциплины.

В программе курс разделён на пять разделов - «Деньги. Денежное обращение», «Финансы. Финансовая система», «Кредитная и банковская системы», «Страхование», «Финансы в системе международных экономических отношений». Особенности в современных экономических условиях». В рабочей программе четко

выражены цели, которые предполагается достичь в процессе изучения данной программы. В программе отражены последние изменения, произошедшие в экономике Российской Федерации.

Используемая литература, которая указана в качестве информационного обеспечения - актуальна, учитывает последние тенденции и изменения.

Представленная программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» отражает современные тенденции развития общества и экономики как Российской Федерации, так и всего мирового сообщества в целом. Одним из эффективных средств повышения мотивации, обучающихся к изучению дисциплины являются практико-ориентированные задания. Знание базовых понятий, изучаемых тем дисциплины, и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность студенту эффективно управлять личными финансами, пользоваться кредитными, страховыми продуктами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Также практическая значимость дисциплины определяется в понимании современной финансовой системы государства, особенностях функционирования хозяйствующих субъектов на рынке финансовых услуг, повышает уровень финансовой грамотности, возможности применения современных технических устройств для получения и анализа актуальной информации, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Данная дисциплина позволяет обучающимся на более высоком уровне усваивать программы дисциплин и производственных модулей» которые будут изучаться ими в следующих семестрах.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе изучения её в колледже.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 11.	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 11.	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.2.	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>94</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
лабораторные работы	-
контрольные работы (в соответствии с учебным планом), шт.	1
курсовая работа	20
самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>12</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
<b>Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.2.
	1. Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. 2. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 3. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, определяющие современное представление о деньгах		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 4. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	<b>4</b>	ПК 4.2.
<b>Тема 1.3. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.		ПК 4.2.
	2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.		
	3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>1. Практическое занятие 1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.</p> <p>2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.</p> <p>3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.</p> <p>4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ</p> <p>5. Ознакомление с Федеральным законом от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" Конституция РФ о денежной единице РФ ст.75</p>	4	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		10	
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений</p> <p>2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике</p>	2	
<b>Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>3. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств</p> <p>4. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование</p> <p>5. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ</p> <p>6. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p> <p>7. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.</p> <p>8. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 9. Социальное обеспечение в РФ.		
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>4</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	<b>4</b>	ПК 4.2.
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Практическое занятие 2. Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала.	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>4</b>	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2. ОК 01. –ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Особенности и источники образования ссудного капитала. 3. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. 4. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита..		
<b>Тема 4.2. Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	<b>6</b>	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2. ОК 01. –ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.
<b>Тема 4.3. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Ценная бумага, понятие, сущность, роль в экономике. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные	<div style="text-align: center;"><b>2</b></div> <div style="text-align: center;">2</div>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.		
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>6</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
<b>Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.2.
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.		
	<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль денег в современной экономике, их виды и практическое применение</li> <li>2. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию</li> <li>3. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>4. Организация денежного обращения в в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>5. Деятельность участников национальной платежной системы на примере операторов.</li> <li>6. Деятельность участников национальной платежной системы на примере банковского платежного агента.</li> <li>7. Деятельность участников национальной платежной системы на примере операционного центра..</li> <li>8. Деятельность участников национальной платежной системы на примере платежного клирингового центра..</li> <li>9. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в Российской Федерации. Современные тенденции развития.</li> <li>10. Эмиссионный механизм Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>11. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.</li> <li>12. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</li> <li>13. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>14. Инвестиционная политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>15. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>16. Антиинфляционная политика Российской Федерации. Современное регулирование и контролирование уровня инфляции.</p> <p>17. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)</p> <p>18. Бюджетное устройство Российской Федерации. Особенности и проблемы.</p> <p>19. Бюджетная система Российской Федерации. Особенности и проблемы.</p> <p>20. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации</p> <p>21. Государственный кредит; его сущность и функции. Актуальные проблемы и пути их решения в Российской Федерации.</p> <p>22. Российская Федерация как кредитор в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>23. Система управления государственным долгом в Российской Федерации основные проблемы и направления оптимизации</p> <p>24. Министерство финансов Российской Федерации. Основные цели и задачи. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>25. Министерство финансов Российской Федерации. Структура, основные направления деятельности. Актуальные проблемы и пути их решения. (На примере конкретного органа или департамента)</p> <p>26. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>27. Российская Федерация как заемщик и гарант в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>28. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)</p> <p>29. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>30. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>31. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Фонд социального страхования. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>32. Финансы организаций различных форм собственности. Сравнительный анализ отношений.</p> <p>33. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>34. Валютная система Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях хозяйствования.</p> <p>35. Коммерческий кредит, сущность и его функции. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>36. Онкольный кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>37. Ломбардный кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>38. Ипотечное кредитование, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>39. Овердрафт, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>40. Внутридневной кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>41. Сравнительная характеристика способов обеспечения кредита. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>42. Кредитная история. понятие и функции. Роль кредитной истории в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>43. Показатели ликвидности коммерческого банка, установленные Центральным Банком Российской Федерации.</p> <p>44. Кредитная система Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>45. Банковская система России. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>46. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>47. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.</p> <p>48. Коммерческие банки Российской Федерации и их функции. Роль коммерческих банков в современной экономической системе. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>49. Коммерческие банки Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования деятельности. Актуальные проблемы и пути их решения</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>50. Банковские операции как основа функционирования финансов Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования (На примере конкретных операций – эквиринг, открытие и ведение счетов, проведение расчетов, депонирование, обменные операции и т.д.)</p> <p>51. Структура и функции рынка ценных бумаг Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>52. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>53. Вексель. Многогранность применения. Актуальные проблемы обращения.</p> <p>54. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.</p> <p>55. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>56. Многообразие форм облигаций. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>57. Государственные облигационные займы Российской Федерации. Причины выпуска, особенности размещения и обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>58. Банковский сертификат. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>59. Коносамент. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>60. Фьючерс. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>61. Опцион. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>62. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>63. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования. (Тема раскрывается на примере конкретного вида кредитно-финансового института)</p> <p>64. Микрофинансовые организации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>65. Платежная система Российской Федерации. Устройство, особенности функционирования. Актуальные проблемы.</p> <p>66. Мировая валютная система и её развитие. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>67. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. Актуальные проблемы взаимодействия с Российской Федерацией.</p> <p>68. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>69. Лондонский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Лондонский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>70. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. Современная ситуация и актуальные проблемы.</p> <p>71. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>72. Ценные бумаги и биржевая деятельность в Российской Федерации. Особенности функционирования в современных экономических условиях.</p> <p>73. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>74. Обязательное страхования в Российской Федерации, сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>75. Имущественное страхование в Российской Федерации. Сущность, актуальные</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>76. Особенности личного страхования в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>77. Особенности страхования ответственности в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>78. Особенности добровольного страхования в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>79. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>80. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.</p> <p>81. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.</p>		
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</li> <li>2. Информационные источники для написания курсовой работы</li> <li>3. Тематика курсовых работ</li> <li>4. Разработка плана курсовой работы</li> <li>5. Анализ разделов курсовой работы</li> <li>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</li> <li>7. Подготовка защиты курсовой работы</li> </ol>	20	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		18	
<b>Всего:</b>		94	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 30.12.2020)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 20.04.2021) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 20.04.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об инвестиционных фондах"
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 23.11.2020) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле"
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О кредитных историях"
22. Федеральный закон от 08.12.2020 N 385-ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"
23. Федеральный закон от 08.12.2020 N 388-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"
24. Федеральный закон от 08.12.2020 N 390-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"
25. Федеральный закон от 08.12.2020 N 391-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов"
26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "О негосударственных пенсионных фондах"
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 28.12.2020) "О Федеральном казначействе"

30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 26.04.2021) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 05.10.2020) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)
32. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов" (одобрено Советом директоров Банка России 05.11.2020)
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) - Москва: КноРус, 2020 – 315 с.
2. Финансы и кредит: учебное пособие для студ. образоват. учреждений СПО, обуч. по спец. "Финансы", "Страховое дело", "Коммерция", "Гос. муниципальное управление" / Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: Кнорус, 2016 - 320 с. - Среднее профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/book/926279>
2. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com> и др.
7. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям «Финансы», «Страховое дело», «Коммерция», «Государственное муниципальное управление»; под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2016.
8. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2016.



9. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2016.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2018.
11. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2016.
12. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
13. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.
14. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата/ Л.А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы основные необходимые практические навыки и умения, выполнены большинство учебных заданий, при выполнении</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>	<p>которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p>