

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - заочная

Москва – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

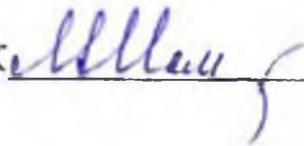
Петраченко Т.Н. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Зеркова В.А. - директор МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» г.о. Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2021 г. №10

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История» по специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета Петрачковой Т.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы дисциплины отражены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя составление сравнительных таблиц, написание эссе, индивидуальные и групповые творческие задания, анализ текстов.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

В программе представлены требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе общие компетенции.

Усвоение основного содержания курса происходит непосредственно на занятиях. Здесь обсуждаются основные проблемы истории: этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; представление о месте и роли современной России в мире; целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Все это позволяет получить обширную обобщающую информацию из множества областей, глубже овладеть предметом, сформировать мировоззрение и повлиять на профессиональную ориентацию обучающихся и место в жизни.

Рецензент:

Директор МБУ ДПО  
«Учебно-методический  
образовательный центр»  
г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | Стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                     | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;<br>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;<br>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;<br>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;<br>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | <b>54</b>          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <b>8</b>           |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                      | <b>7</b>           |
| практические занятия  |                    |
| лабораторные работы   | -                  |
| контрольные работы  | -                  |
| самостоятельная работа                                      | <b>46</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | <b>1</b>           |



|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Крупнейшие страны мира.<br>США.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|   | 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.<br>2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.<br>3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.   | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.  | 3        |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Крупнейшие страны мира.<br>Германия.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.<br>2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.<br>3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».<br>4. Германско-американские отношения на современном этапе.<br>5. Российско-германские отношения на современном этапе. | 2        |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.<br>2. Образование социалистического лагеря.<br>3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.  | 2        |  |
|   | 4. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.   | 2        |  |
|   | 5. Организация Варшавского договора (ОВД).<br>6. Совет Экономической Взаимопомощи.<br>7. Нарастание экономических и социальных проблем.<br>8. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.<br>9. «Доктрина Брежнева».   | 2        |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|   | 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.<br>2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.<br>3. Глобализация японской внешней политики.<br>4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на   | 1        |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| половине XX века. Япония. Китай.  | коммунистический Север и гоминьдановский Юг.<br>5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.<br>2. Японско-американские отношения на современном этапе.<br>3. Российско-японские отношения.<br>4. Китай на современном этапе развития.  | 3 |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.<br>2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.<br>3. Национальный вопрос в Индии.<br>4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.   | 2 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Латинская Америка.<br>Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.   | 2 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели.            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).<br>2. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г).<br>3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.<br>4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки.<br>5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Советская концепция «нового политического мышления»   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|   | 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.<br>2. Провал экономических реформ «перестроечного образца».<br>3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.  | 2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09           |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 4. Роспуск ОВД.<br>5. Распад СССР и конец «холодной войны».   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.<br>2. Формирование консервативной модели социализма.<br>3. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.                            | 2        |  |
|   | 4. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.<br>5. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.<br>6. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.  | 2        |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b> |   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Научно-техническая революция и культура.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.<br>2. Развитие образования.<br>3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.<br>4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.  | 2        | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Духовная жизнь в советском и российском обществах.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.<br>2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2        | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| <b>РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>   |   | <b>9</b> |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Происхождение глобальных проблем современности.<br>2. Глобалистика и политическая сфера.<br>3. Геополитическое положение и национальные интересы России.<br>4. Россия в новом мире. Россия и НАТО.  | 2        | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| <b>Тема 4.2.</b><br>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.<br>2. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.<br>3. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.<br>4. Международный терроризм как социально-политическое явление.<br>5. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.<br>2. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.<br>3. Международные соглашения в области разоружения.  | 2  |  |
| <b>Тема 4.3</b><br>Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.<br>2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.<br>3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.<br>4. Международные культурные связи России.  | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретическое обучение).</b>   |  | 1  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | 54 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет «Социально-гуманитарные науки»,

оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 352 с. – Профессиональное образование.
2. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 2: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 397 с. - Профессиональное образование

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2014. – 680 с.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.-М.: Издательство Юрайт, 2016. – 502 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>   |   |   |