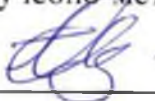


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

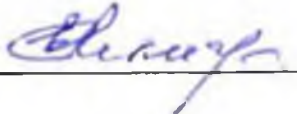
Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины».

Протокол от «22» июня 2021 г. № 10

Председатель ПЦК  /Е.И.Рекичинская/

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОУД. 12 «Экономика» для
специальности СПО 38.02.06 «Финансы»,
составленную преподавателем МФК ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Евлоевой А.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы.

В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины.

В рабочей программе подробно рассматриваются вопросы о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа учебной дисциплины «Экономика» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.

Генеральный директор
ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является профильной, относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01. | формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни | сущность основных направлений современной экономической мысли |
| ОК 02. | воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук | особенности применения экономического анализа для других социальных наук |
| ОК 03. | организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых | знать нормы корпоративной культуры и этики |

| | | |
|--------|---|---|
| | экономических знаний и ценностных ориентиров | |
| ОК 05. | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности | использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность |
| ОК 06. | создавать и поддерживать высокую организационную культуру | значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества |
| ОК 09. | осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет | основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности |
| ОК 10. | использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности | особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности |
| ОК 11. | применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) | знать теоретические и методологические основы хозяйственной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 188 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 140 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 90 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Сущность, предмет и функции экономической науки. | | 2 | ОК 01., ОК 02. |
| РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука. | | 26 | |
| Тема 1.1. Основы экономики. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Методы экономического исследования. Понятие микро- и макроэкономики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Место и роль знаний по экономике в жизни общества». Подготовка сравнительной таблицы «Основные исторические этапы развития экономической теории». | 4 | |
| Тема 1.2. Производство и воспроизводство. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов. | 4 | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат. | 4 | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика. | 4 | |
| Тема.1.5. Собственность как экономическая категория. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Подготовка сообщений «Производственные возможности экономики России», «Изменение отношений собственности в России». | | |
| РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет. | | 14 | |
| Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Составление личного бюджета. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Семейное страхование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск путей повышения эффективности роста доходов и сокращения расходов семейного бюджета. | 4 | |
| Тема 2.2. Теория поведения потребителя. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Модель потребительского поведения. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. | 4 | |
| РАЗДЕЛ 3. Рыночная экономика. | | 48 | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие. | 8 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Эластичность спроса и предложения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений «Основные факторы рыночного регулирования», «Государственное регулирование цен и его последствия для экономики». 2. Поиск примеров из практики, подтверждающих | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | колебания спроса и предложения в современной российской экономике. | | |
| Тема 3.2. Типы рыночных структур. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Типы рыночных структур. | 2 | |
| | 2. Монополия. Виды монополий. Конкуренция. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Антимонопольная политика России», «Проблемы эффективности монопольного рынка». Поиск практических примеров неценовой конкуренции. | 8 | |
| Тема 3.3. Экономика фирмы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Понятие, участники и формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц. | 4 | |
| Тема 3.4. Производство. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Производственный процесс организации. Капитал организации. Состав и структура основных фондов предприятия. Нематериальные активы. Оборотные фонды. Структура денежного капитала организации. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 4. Производственные и непроизводственные основные фонды. | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Распределение имущества организации по составу и структуре. | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Состав и структура капитала организации. | 2 | |
| Тема 3.5. Производственные затраты предприятия и его финансовые результаты. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. | 2 | |
| | 2. Понятие и показатели прибыли и рентабельности. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 4. Труд и заработная плата. | | 14 | |
| Тема 4.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., |
| | 1. Труд как фактор производства. Особенности | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | современного рынка труда. Цена труда | | ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 7. Расчет заработной платы различных категорий персонала. | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Расчет заработной платы различных категорий персонала. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Исчисление и уплата налогов с заработной платы. | 2 | |
| Тема 4.2. Безработица и занятость. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Безработица. Политика государства в области занятости. | 2 | |
| | 2. Измерение безработицы. Последствия безработицы. | 2 | |
| Раздел 5. Денежное обращение и кредит. | | 24 | |
| Тема 5.1. Деньги, их роль в экономике. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Деньги, функции денег. | 2 | |
| | 2. Эмиссия денежных знаков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; «Наличная и безналичная формы денежного обращения»; «Понятие и роль фондовой биржи». | 4 | |
| Тема 5.2. Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Биржи, их роль в экономике. | 2 | |
| Тема 5.3. Кредит и банки. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Банки, банковская система, функции банков. | 2 | |
| | 2. Виды кредитов | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие 10. Условия кредитования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций о деятельности Центрального банка России и ведущих коммерческих банков. | 4 | |
| Тема 5.4. Инфляция. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Понятие, виды, последствия инфляции. | 4 | |
| Раздел 6. Государство и экономика. | | 18 | |
| Тема 6.1. Роль государства в экономике. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики. | 2 | |
| Тема 6.2 Налоговая система. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов и сборов в РФ. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Общие условия установления налогов и сборов. | 2 | |
| Тема 6.3. Бюджет страны. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. | 2 | |
| | 2. Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Основные параметры Федерального закона «О федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы» | 2 | |
| Тема 6.4. Макроэкономическая политика государства. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Экономические циклы в экономике. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | работ | | |
| | Практическое занятие 13. Великая депрессия в США. | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Экономический рост. Факторы экономического роста. | 2 | |
| Раздел 7. Мировая экономика. | | 8 | |
| Тема 7.1. Основные формы международных экономических отношений. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Международная торговля. Экспортные и импортные операции. | 2 | |
| | 2. Виды торговой политики. | 2 | |
| Тема 7.2. Глобализация мировой экономики. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Классификация глобальных проблем современного общества. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Особенности современной экономики России. | 2 | |
| Раздел 8. Проектная деятельность: сущность, подготовка и защита проектов. | | 20 | |
| Тема 8.1. Сущность проектной деятельности. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов. | 2 | |
| | 2. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов. | 2 | |
| Тема 8.2. Методика подготовки и защиты проектов. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Навыки работы с различной литературой. Технология подготовки и написания проектной работы. | 2 | |
| | 2. Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта. | 2 | |
| Тема 8.3. Презентация индивидуальных проектов. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. |
| | 1. Защита индивидуальных проектов (5 студентов). | 2 | |
| | 2. Защита индивидуальных проектов (5 студентов). | 2 | |
| | 3. Защита индивидуальных проектов (5 студентов). | 2 | |
| | 4. Защита индивидуальных проектов (5 студентов). | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | 5. Защита индивидуальных проектов (5 студентов). | 2 | |
| | 6. Подведение итогов проектной деятельности. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Всего | | 188 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. - Профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия</p> | <p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p> | | |