

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 04 История**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06. Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3).

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

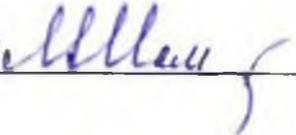
Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Плетнёва Ю.Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой колледж № 33»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2021 г. №10

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОУД.04 История по специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета Ключник Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы дисциплины отражены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПООП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя составление сравнительных таблиц, написание эссе, индивидуальные и групповые творческие задания, анализ текстов.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

В программе представлены требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе общие компетенции.

Усвоение основного содержания курса происходит непосредственно на занятиях. Здесь обсуждаются основные проблемы истории: этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; представление о месте и роли современной России в мире; целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Все это позволяет получить обширную обобщающую информацию из множества областей, глубже овладеть предметом, сформировать мировоззрение и повлиять на профессиональную ориентацию обучающихся и место в жизни.

Рецензент:

Преподаватель

общеобразовательных дисциплин

ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой

колледж № 33»

Плетнёва Ю.Н.

*Тургиев Тютневой Ю.Н. заверено  
Ведущий специалист по кадрам  
Федяева Ю.В.*



**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 18        |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 «История» является обязательной частью цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК       | Умения   | Знания  |
|------------------|--|---|
| ОК 03.<br>ОК 05. | <p>–самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,</p> | <p>- основные направления проблемы, теории и методы истории;</p> <p>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры;</p> <p>- закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>получаемую из различных источников;</p> <p>–использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>–владеть языковыми средствами;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторической действительности.</p> <p>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>- уметь работать с источниками;</p> <p>- найти нужную информацию, преобразовать ее в знание;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения.</p> |  |
|--|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 118                |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем   | 118                |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 86                 |
| практические занятия  | 30                 |
| лабораторные работы   | -                  |
| контрольные работы  | -                  |
| самостоятельная работа  | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия). | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тема                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Введение</b>   | Основы исторического знания.  | 2             | ОК 03., ОК 05.  |
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>    |   | 2             | ОК 03.,<br>ОК 05.   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Древнейшая стадия истории человечества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Первобытный мир. Человекообразная обезьяна. Родовые общины. Соседские общины.                             | 2             |   |
| <b>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</b>                 |   | 6             | ОК 03.,<br>ОК 05.   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Ранние цивилизации</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Древнейшие государства. Вавилон. Великие державы Древнего Востока: Урарту, Персидская держава. Китай.     | 2             |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Античная цивилизация.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Древняя Греция. Греко-персидские войны. Расцвет демократии в Афинах. Походы Александра Македонского.      | 2             |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Древний Рим.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Римский империя: территория, управление, войны. Кризис Римской империи. Культура и религия Древнего мира. | 2             |   |

|   |   |           |                   |
|---|---|-----------|-------------------|
| <b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>                                 |   | <b>6</b>  | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 3.1.<br/>Византийская империя.<br/>Империя Карла Великого<br/>и ее распад.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Феодальная раздробленность в Европе. Средневековый город в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Централизованные государства в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Живопись средневековья, скульптура средневековья, архитектура средневековья, рукописные книги. | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Цивилизация Востока в<br/>Средние века.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Арабские завоевания. Возникновение ислама. Культура исламского мира.  | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Индия, Китай и Япония в<br/>Средние века.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Индийская цивилизация. Культура Индии средних веков. Китайская цивилизация. Культура Китая средних веков. Японская цивилизация. Культура Японии средних веков.  | <b>2</b>  |                   |
| <b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>                                   |   | <b>10</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 4.1.<br/>Восточные славяне:<br/>расселение, занятия,<br/>общественное устройство.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Расселение славян, занятия, образование Киевской Руси   | <b>4</b>  |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |                   |
|   | 1.Практическое занятие 1. Киевская Русь. Первые русские князья. Политическая раздробленность Руси.  | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Монгольское завоевание<br/>и его последствия.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.   | <b>2</b>  |                   |

|  |  |          |                   |
|--|--|----------|-------------------|
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Борьба Руси против экспансии с Запада.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Зависимость Руси от Орды.  | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Иван III. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Система землевладения.  | <b>2</b> |                   |
| <b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>                     |  | <b>6</b> |                   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Россия в период правления Ивана Грозного.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Россия в период правления Ивана Грозного   | <b>2</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                   |
|  | 1. Практическое занятие 2. Россия в период боярского правления. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Укрепление армии. Стоглавый собор. Походы на Казань и Астрахань. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Последствия опричнины. | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Смутное время в XVII в.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Смутное время в XVII в.  | <b>2</b> |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                   |

|  |   |           |                   |
|--|---|-----------|-------------------|
|  | 1. Практическое занятие 3. Смута: причины, участники, последствия. Восстание И. Болотникова. Интервенция Польши и Швеции в Россию. Борьба против интервентов. Окончание Смуты. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых. | 2         |                   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Становление<br/>абсолютизма в России.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Усиление царской власти. Восстание под руководством С. Разина. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России с конца XIII-XVII вв.   | 2         |                   |
| <b>Раздел 6. Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв.</b>   |   | <b>8</b>  |                   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Великие географические<br/>открытия. Западная<br/>Европа: возрождение и<br/>гуманизм.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Реформация и контрреформы. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.   | 2         |                   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Становление<br/>абсолютизма в<br/>Европейских странах.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Становление абсолютизма в Европейских странах.   | 2         | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 6.3.<br/>Страны Востока в XVI-<br/>XVIII вв.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Османские завоевания в Европе. История Цин и ее особенности. Сегунат в Японии.   | 2         |                   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Международные<br/>отношения в XVI-<br/>XVIII вв.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Международные отношения в XVI-XVIII вв.  | 2         |                   |
| <b>Раздел 7. Россия в конце в XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b>                                  |   | <b>10</b> |                   |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| <b>Тема 7.1.<br/>Россия в эпоху петровских преобразований.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Начало царствования Петра I. Первые преобразования.   | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 7.2.<br/>Северная война.<br/>Провозглашение России империей.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Основные события и итоги Северной войны. Провозглашение Российской империи. Присоединение Крыма к России. Народные движения. Военные действия в ходе Северной войны.  | <b>4</b> |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                   |
|   | 1. Практическое занятие 4. Реформы Петра I. Правление Екатерины II.   | 2        |                   |
| <b>Тема 7.3.<br/>Внутренняя и внешняя политика России во 2-ой половине XVIII в.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Дворцовые перевороты. Бероновщина. Семилетняя война. Политика Павла I. Русско-турецкие войны  | <b>4</b> |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        |                   |
|   | 1. Практическое занятие 5. Русская культура в XVIIIв.   | 2        |                   |
| <b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>                                      |   | <b>4</b> |                   |
| <b>Тема 8.1.<br/>Промышленный переворот. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Международные отношения в XIX в. Наполеоновские войны. Образование военных союзов. Революции во Франции, Германии, Австрии и Италии в XIX в. Гражданская война в США. | <b>2</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 8.2.<br/>Развитие западноевропейской культуры.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Западноевропейская живопись, литература, архитектура.   | <b>2</b> |                   |
| <b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>                       |   | <b>2</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |

|   |  |           |                   |
|---|--|-----------|-------------------|
| <b>Тема 9.1.<br/>Колониальный раздел<br/>Азии и Африки.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Превращение Китая в зависимую страну. Революция Мэйдзи и ее последствия.   | <b>2</b>  |                   |
| <b>Раздел 10. Российская империя в XIX в.</b>   |  | <b>12</b> |                   |
| <b>Тема 10.1.<br/>Внутренняя и внешняя<br/>политика России в 1-ой<br/>половине<br/>XIX в.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Реформы Сперанского. Правление Александра I. Накануне Отечественной войны 1812 г. Тайные организации декабристов.   | <b>6</b>  | ОК 03.,<br>ОК 05. |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |                   |
|   | 1. Практическое занятие 6. Отечественная война 1812 г. Герои войны.<br>2. Практическое занятие 7. Движение декабристов. Восстание.   | 2<br>2    |                   |
| <b>Тема 10.2.<br/>Внешняя политика<br/>России во 2-ой половине<br/>XIX в.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х. годов XIX в. Император Александр II. Контрреформы Александра III. Итоги отмены крепостного права. | <b>2</b>  |                   |
| <b>Тема 10.3.<br/>Общественное движение<br/>во 2-ой половине XIX в.<br/>Русская культура.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы. Западники. Революционно-социалистические течения. Общества петрашевцев. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Живопись, музыка, архитектура.                  | <b>4</b>  |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                   |
|   | 1. Практическое занятие 8. Русская культура XIX в.   | 2         |                   |
| <b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b>  |  | <b>10</b> |                   |

|  |   |          |                   |
|--|---|----------|-------------------|
| <b>Тема 11.1.</b><br><b>Мир в начале XX века.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Первые войны за передел мира. Подготовка к мировой войне. Колонии, зависимые страны, метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Император Николай II, его политика. Внешняя политика России, революция 1905-1907 гг. в России. Появление в России первого парламента. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. | <b>4</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Первые войны за передел мира. Подготовка к мировой войне. Колонии, зависимые страны, метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Император Николай II, его политика. Внешняя политика России, революция 1905-1907 гг. в России. Появление в России первого парламента. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. | <b>4</b> |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                   |
|  | 1. Практическое занятие 9. Россия на рубеже XIX –XX вв.   | 2        |                   |
| <b>Тема 11.2.</b><br><b>Первая мировая война.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Начало войны. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны.  | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 11.3.</b><br><b>1917 г. в России.</b><br><b>Февральская революция.</b><br><b>Октябрьская революция в России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Отречение Николая II от престола, падение монархии. Кризис временного правительства. Революционные события. Последствия революционных событий 1917 г.  | <b>4</b> |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        |                   |
|  | 1. Практическое занятие 10. Установление советской власти. Гражданская война в России.  | 2        |                   |
| <b>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).</b>   |   | <b>8</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 12.1.</b><br><b>Европа и США после</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |                   |

|   |   |             |                   |
|---|---|-------------|-------------------|
| <b>первой мировой войны.</b>  | 1.Мировой экономический кризис с 1929-1933 годов.<br>Недемократические режимы в 20-е-30-е гг. Режимы фашистов в Италии и Германии. Народный фронт во Франции.                                   |             |                   |
| <b>Тема 12.2.<br/>Международные отношения после Первой мировой войны.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Лига Наций. Версальский мир. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.                        | <b>2</b>    |                   |
| <b>Тема 12.3.<br/>Культурная революция в СССР. Советское общество в 20-30-е г.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Начало индустриализации. Первые пятилетки и их результаты. Коллективизация сельского хозяйства, ее последствия. Культурная революция, ее задачи.      | <b>4</b>    |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                   |
|   | 1. Практическое занятие 11. Индустриализация, коллективизация и НЭП.  | 2           |                   |
| <b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>                          |   | <b>16</b>   |                   |
| <b>Тема 13.1.<br/>Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х годов.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский пакт о ненападении. Подготовка к войне.   | <b>2</b>    |                   |
| <b>Тема 13.2.<br/>Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западе.<br>2.Советско-финская война. Битва под Москвой и ее значение.                               | <b>4</b>    |                   |
| <b>Тема 13.3.<br/>Второй период Второй мировой войны.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |             |                   |
|   | 1. Практическое занятие 12. Сталинградская битва. 1942-1943 гг.<br>2. Практическое занятие 13. Курская битва.<br>3. Практическое занятие 14. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. | 2<br>2<br>2 |                   |
|   |   |             | ОК 03.,<br>ОК 05. |

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
| <b>Тема 13.4.<br/>Окончание Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945гг.)</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Окончание Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945гг.) Итоги и уроки Второй мировой войны.   | <b>4</b> |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | 1. Практическое занятие 15. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии и Японии в 1945 г.  | 2        |                   |
| <b>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>  |  | <b>2</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 14.1.<br/>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Крушение колониальной системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Создание ООН. Раскол Германии. Создание ООН. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление хозяйства стран западной Европы. Страны Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Освобождение стран Африки, Азии (Индия, Китай, Пакистан). Латинская Америка: военные перевороты и военные диктатуры. | <b>2</b> |                   |
| <b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1990-е годы.</b>                                      |  | <b>8</b> | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 15.1.<br/>СССР в послевоенные годы. Возрождение и развитие страны.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Послевоенное экономическое развитие. Общественно-политическая и культурная жизнь. Новый виток политических репрессий.  | <b>2</b> |                   |
| <b>Тема 15.2.<br/>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов. Смерть И. Сталина и борьба за</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Достижения в промышленности, освоение целины, жилищное строительство. Расстановка сил в руководстве страной после смерти Сталина. Культ личности Сталина. Победа Хрущева. Реформы  | <b>2</b> |                   |

|  |   |            |                   |
|--|---|------------|-------------------|
| <b>власть.</b>   | Хрущева.  |            |                   |
| <b>Тема 15.3.<br/>СССР во 2-ой половине<br/>1960-х-1980-х годов.<br/>Приход к власти Л.<br/>Брежнева.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Отставка Хрущева. Экономическая реформа 1965 г. Застой, теневая экономика. Политическое развитие страны. Правление Брежнева.  | <b>2</b>   |                   |
| <b>Тема 15.4.<br/>СССР в годы<br/>перестройки.<br/>М.С. Горбачев, перемены<br/>в стране. Распад СССР.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Экономические реформы. Политика гласности. События августа 1991 г. Развитие советской культуры (1945 -1991)   | <b>2</b>   |                   |
| <b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b>   |   | <b>4</b>   | ОК 03.,<br>ОК 05. |
| <b>Тема 16.1.<br/>Формирование<br/>российской<br/>государственности.<br/>Изменения в системе<br/>власти.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Политический кризис. 1993 г. Обострение социальных проблем. Общественно-политическое развитие. Эпоха Ельцина.   | <b>2</b>   |                   |
| <b>Тема 16.2.<br/>Становление новой<br/>России (1991-2015 гг.)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Развитие экономики и социальной сферы. Роль государства в экономике. Деятельность президента В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, обеспечение гражданского согласия и единства общества. | <b>2</b>   |                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия).</b> |   | <b>2</b>   |                   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>118</b> |                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-гуманитарных наук,  
оснащенный оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся

2. Рабочее место преподавателя

техническими средствами обучения:

1. Телевизор (компьютер).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений). (в редакции 2015 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 г. № 51-03) //СЗ РФ 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ) //СЗ РФ 1996.

Основная литература:

1. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 352 с. – Профессиональное образование
2. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 2: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 397 с. - Профессиональное образование
3. Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Московский гор. педагогический ун-т - М.: Юрайт, 2016 - 503 с. - Профессиональное образование

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. [www.avorhist.narod.ru](http://www.avorhist.narod.ru) – сайт «Русь Древняя и Удельная»
2. [www.eliseev.ru/istor](http://www.eliseev.ru/istor) - сайт «История России»
3. [www.narovol.narod.ru](http://www.narovol.narod.ru)– сайт «Народная воля»
4. Авен, П. Революция Гайдара: история реформ 90-ых из первых рук. – М., 2013
5. Карпов, А. Ю. Великий князь Александр Невский. – М., 2013
6. Красный террор в годы Гражданской войны / сост. Ю. Фельштинский, Г. Чернявский. – 3-е изд. – М., 2013
7. Ляшенко, Л. М. Декабристы. Новый взгляд. – М., 2013
8. Романов, Б. А. Люди и нравы Древней Руси. – М., 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры;</li> <li>- закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе</li> </ul> | <p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Практические занятия</li> <li>– Оценка решений ситуационных задач</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- уметь работать с источниками;</li> <li>- найти нужную информацию, преобразовать ее в знание;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения;</li> </ul>  | <p>Домашнее задание; конспекты; устный опрос; тестирование; выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>– Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>                    |