


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Москва – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Кузнецова С. Е. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Зеркова В.А. - директор МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» г.о. Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2021 г. №10

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем МФК Финансового университета Кузнецовой С.Е.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя основные темы, необходимые для теоретического освоения и практического применения в экстремальных ситуациях.

Темы, представленные в программе, являются базовыми для дальнейшего изучения предмета «БЖД».

Построение курса «БЖД» в целом соответствует плану изучения этой науки в средних специальных заведениях по специальности 38.02.06 Финансы.

В программе представлены общетеоретические понятия, после освоения которых студенты приступают к изучению и освоению практических навыков и умений.

Изучив первый раздел программы «БЖД», студенты получают знания о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Во втором разделе программы даны сведения об основах обороны государства. Особое внимание уделено военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Из третьего раздела программы «БЖД» студенты узнают о здоровом образе жизни, а также о том, как оказать первую медицинскую помощь.

Таким образом, обучаясь по программе «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся получают не только необходимый объем знаний, но и приобретают практические навыки, которые могут применить в любой экстремальной ситуации.

Рецензент:

Директор МБУ ДПО
«Учебно-методический
образовательный центр»
г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01. – ОК04., ОК06., ОК08. – ОК11., ПК1.1. – ПК1.5., ПК3.1. – ПК3.5., ПК4.1. – ПК4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 3.2. | специальностью; | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| ПК 3.3. | владеть способами | |
| ПК 3.4. | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| ПК 3.5. | оказывать первую помощь пострадавшим | |
| ПК 4.1. | | |
| ПК 4.2. | | |
| ПК 4.3. | | |
| ПК 4.4. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | |
| самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретические занятия) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 16 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 3.1., ПК3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.4. |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1. – ПК 1.3. |
| | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.1. – ПК 1.3. |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | |
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.5., ПК 4.1. |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | | |
| ДЛЯ ЮНОШЕЙ | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 50 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.; ПК 1.2., ПК 4.4., ПК3.1., ПК3.3., |
| | Воинская слава России. | | |
| | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> | | ПКЗ.4. |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p> | 6 | |
| <p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.</p> | Содержание учебного материала | 12 | <p>ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10.</p> <p>ПК 1.2., ПК 4.4., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4.</p> |
| | Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. | | |
| | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| <p>1. Практическое занятие 3. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. 2. Практическое занятие 4. Повороты в движении. 3. Практическое занятие 5. Построение и отработка движения походным строем. 4. Практическое занятие 6. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Огневая</p> | Содержание учебного материала | 12 | <p>ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09.,</p> |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| подготовка. | смазка и хранение автомата. | | ОК 10. |
| | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. | | |
| | Приемы метания ручных осколочных гранат. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1. Практическое занятие 7. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 8. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 3. Практическое занятие 9. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ручные осколочные гранаты. | 2 | |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.3. – ПК1.4., ПК1.5. |
| | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. | | |
| | Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1. Практическое занятие 10. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. 2. Практическое занятие 11. Проведение реанимационных мероприятий. | | |
| ДЛЯ ДЕВУШЕК | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 50 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. – ОК 04., |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Здоровый образ жизни и его составляющие | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. | 8 | ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 1.3. – ПК 1.4., ПК 1.5. |
| | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | | |
| | Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1. Практическое занятие 3. Правильное питание-основа здорового образа жизни. | | |
| | 2. Практическое занятие 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | | |
| | 3. Практическое занятие 5. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | | |
| 4. Практическое занятие 6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | | | |
| Тема 2.2. Основы медицинских | Самостоятельная работа обучающихся Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. | 10 | |
| | Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. | | |
| | | 28 | ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 09., |

| | | | |
|--|--|--|---|
| знаний. | | | ОК 10. ПК 1.3. – ПК 1.4., ПК 1.5. |
| | Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, укусах ядовитыми животными. | | |
| | Реанимационные мероприятия. | | |
| | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 10 |
| 1. Практическое занятие 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | | | |
| 2. Практическое занятие 8. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | | | |
| 3. Практическое занятие 9. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | | |
| 4. Практическое занятие 10. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. | | | |
| 5. Практическое занятие 11. Отработка на тренажёре прекордиального удара и | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретические занятия) | | 2 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания.

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образоват. учреждений, реализующих программы среднего проф. образ. / В.Ю. Микрюков - Москва: Кнорус, 2017 - 283 с. - Среднее профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:
www.culture.mchs.gov.ru/testing
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:
www.mchs.gov.ru
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:
www.mvd.gov.ru
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. -bzhde.ru
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p> | |
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |

| | | |
|---|--|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной работы Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |

| | | |
|---|---|--|
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |