

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Г.Р. Солохова

« 28 » июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Форма обучения - заочная

Москва – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Орловская Т.В. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов»

Протокол от «22» июня 2020 г. №10

Председатель ПЦК  /Рекичинская Е.И./

## Рецензия

**на рабочую программу по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.06 «Финансы»**

**Автор программы: Орловская Т.В. - преподаватель Московского  
финансового колледжа Финансового Университета при Правительстве  
РФ**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. А также в рамках профессиональных компетенций ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.2. уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов, работать

с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит из следующих элементов:

титульный лист, общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень практических занятий и учебно-методических материалов составлены в соответствии со структурой рабочей программы учебной дисциплины.

В программе курс разделён на пять разделов - «Деньги. Денежное обращение», «Финансы. Финансовая система», «Кредитная и банковская системы», «Страхование», «Финансы в системе международных экономических отношений». Особенности в современных экономических условиях». В рабочей программе четко выражены цели, которые предполагается достичь в процессе изучения данной программы. В программе отражены последние изменения, произошедшие в экономике Российской Федерации.

Используемая литература, которая указана в качестве информационного обеспечения - актуальна, учитывает последние тенденции и изменения.

Представленная программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» отражает современные тенденции развития общества и экономики как Российской Федерации, так и всего мирового сообщества в целом. Одним из эффективных средств повышения мотивации обучающихся к изучению дисциплины являются практико-ориентированные задания. Знание базовых понятий, изучаемых тем дисциплины, и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность студенту эффективно управлять личными финансами, пользоваться кредитными, страховыми продуктами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Также практическая значимость дисциплины определяется в понимании современной финансовой системы

государства, особенностях функционирования хозяйствующих субъектов на рынке финансовых услуг, повышает уровень финансовой грамотности, в возможности применения современных технических устройств для получения и анализа актуальной информации, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Данная дисциплина позволяет обучающимся на более высоком уровне усваивать программы дисциплин и производственных модулей, которые будут изучаться ими в следующих семестрах.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе изучения её в колледже.

Генеральный директор  
ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 11.	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.2.	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методiku использования официальных интернет-источников финансовой информации



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов *</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>100</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
лабораторные работы	-
контрольные работы (в соответствии с учебным планом), шт.	1
курсовая работа	20
самостоятельная работа	52
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>12</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
<b>Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.2.
	1. Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. 2. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 3. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, определяющие современное представление о деньгах		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 4. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.		
<b>Тема 1.3. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.</li> <li>2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.</li> <li>3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.</li> <li>4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ</li> <li>5. Ознакомление с Федеральным законом от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" Конституция РФ о денежной единице РФ ст.75</li> </ol>	4	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		12	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность и функции финансов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений</li> <li>2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике</li> </ol>	2	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Финансовая система.</b> <b>Финансовая политика.</b> <b>Управление финансами</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств</li> <li>4. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование</li> <li>5. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ</li> <li>6. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</li> <li>7. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.</li> <li>8. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".</li> <li>9. Социальное обеспечение в РФ.</li> </ol>	10	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		6	ОК 01. - ОК 05., ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		09., ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	<b>6</b>	ПК 4.2.
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2. ОК 01. –ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.
	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2. Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. 2. Особенности и источники образования ссудного капитала. 3. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. 4. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита..	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06., ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Кредитная и банковская системы</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</p> <p>2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</p> <p>3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков.</p> <p>4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p>	<b>8</b>	09. – ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2. ОК 01. –ОК 06., ОК 09. – ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.
<b>Тема 4.3. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11. ПК 4.2.
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>2. Ценная бумага, понятие, сущность, роль в экономике. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>3. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на РЦБ. 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>6</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ОК 11.
<b>Тема 5.1.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.2.
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	<b>4</b>	
	<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Роль денег в современной экономике, их виды и практическое применение 2. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию 3. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения. 4. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в Российской Федерации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Современные тенденции развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Эмиссионный механизм Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</li> <li>6. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.</li> <li>7. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</li> <li>8. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</li> <li>9. Инвестиционная политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</li> <li>10. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в современных условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</li> <li>11. Антиинфляционная политика РФ. Современное регулирование и контролирование уровня инфляции.</li> <li>12. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)</li> <li>13. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Особенности и проблемы.</li> <li>14. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации</li> <li>15. Государственный кредит; его сущность и функции. Актуальные проблемы и пути их решения в Российской Федерации.</li> <li>16. Российская Федерация как кредитор в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения</li> <li>17. Система управления государственным долгом в Российской Федерации основные проблемы и направления оптимизации</li> <li>18. Министерство финансов Российской Федерации. Основные цели и задачи.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>19. Министерство финансов Российской Федерации. Структура, основные направления деятельности. Актуальные проблемы и пути их решения. (На примере конкретного органа или департамента)</p> <p>20. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике</p> <p>21. Российская Федерация как заемщик и гарант в современных условиях хозяйствования. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>22. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)</p> <p>23. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>24. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>25. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>26. Финансы организаций различных форм собственности. Сравнительный анализ отношений.</p> <p>27. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>28. Валютная система РФ. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях хозяйствования.</p> <p>29. Коммерческий кредит, сущность и его функции. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>30. Онкольный кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>31. Ломбардный кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>32. Ипотечное кредитование, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>33. Овердрафт, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>34. Внутридневной кредит, сущность и сферы применения. Роль кредита в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>35. Сравнительная характеристика способов обеспечения кредита. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>36. Кредитная история. понятие и функции. Роль кредитной истории в современных экономических условиях. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>37. Показатели ликвидности коммерческого банка, установленные Центральным Банком РФ.</p> <p>38. Кредитная система Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>39. Банковская система России. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>40. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>41. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.</p> <p>42. Коммерческие банки Российской Федерации и их функции. Роль коммерческих банков в современной экономической системе. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>43. Коммерческие банки Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования деятельности. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>44. Банковские операции как основа функционирования финансов Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>функционирования и регулирования. (На примере конкретных операций – эквайринг, открытие и ведение счетов, проведение расчетов, депонирование, обменные операции и т.д.)</p> <p>45. Структура и функции рынка ценных бумаг Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>46. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>47. Вексель. Многогранность применения. Актуальные проблемы обращения.</p> <p>48. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.</p> <p>49. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>50. Многообразие форм облигаций. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>51. Государственные облигационные займы Российской Федерации. Причины выпуска, особенности размещения и обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>52. Банковский сертификат. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>53. Коносамент. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>54. Фьючерс. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>55. Опцион. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>56. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>57. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>58. Микрофинансовые организации. Актуальные проблемы. Особенности</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>59. Платежная система Российской Федерации. Устройство, особенности функционирования. Актуальные проблемы.</p> <p>60. Мировая валютная система и её развитие Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования.</p> <p>61. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>62. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. Актуальные проблемы взаимодействия с Российской Федерацией.</p> <p>63. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>64. Лондонский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Лондонский клуб. Особенности сотрудничества и актуальные проблемы.</p> <p>65. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. Современная ситуация и актуальные проблемы.</p> <p>66. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>67. Ценные бумаги и биржевая деятельность в Российской Федерации. Особенности функционирования в современных экономических условиях.</p> <p>68. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.</p> <p>69. Обязательное страхования в Российской Федерации, сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>70. Имущественное страхование в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>71. Особенности личного страхования в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>72. Особенности страхования ответственности в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>73. Особенности добровольного страхования в Российской Федерации. Сущность,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>74. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> <p>75. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.</p> <p>76. Регулирование страховой деятельности в РФ Роль Центрального Банка РФ. Актуальные проблемы и пути их решения.</p>		
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</li> <li>2. Информационные источники для написания курсовой работы</li> <li>3. Тематика курсовых работ</li> <li>4. Разработка плана курсовой работы</li> <li>5. Анализ разделов курсовой работы</li> <li>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</li> <li>7. Подготовка защиты курсовой работы</li> </ol>	<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" ред. от 27.12.2019, (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 20.07.2020) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об инвестиционных фондах"
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.07.2020)
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О валютном регулировании и валютном контроле"
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О кредитных историях"
22. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
23. Федеральный закон от 02.12.2019 N 383-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
24. Федеральный закон от 02.12.2019 N 384-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
25. Федеральный закон от 02.12.2019 N 388-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
26. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "О негосударственных пенсионных фондах"
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей"

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 15.06.2019) "О Федеральном казначействе"
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 15.05.2020) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)
32. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов" (одобрено Советом директоров Банка России 25.10.2019)
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

#### Основная литература:

1. Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 320 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/926279>.

2. Финансы и кредит: учебное пособие для студ. образоват. учреждений СПО, обуч. по спец. "Финансы", "Страховое дело", "Коммерция", "Гос. муниципальное управление" / Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: Кнорус, 2016 - 320 с. - Среднее профессиональное образование

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/book/926279>

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com> и др.
7. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям «Финансы»,



- «Страховое дело», «Коммерция», «Государственное муниципальное управление»;  
под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2016.
8. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2016.
  9. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2016.
  10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2018.
  11. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2016.
  12. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит/ В.А. Галанов. – М.: ИНФРА-М., 2016.
  13. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата/ Л.А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы основные необходимые практические навыки и умения, выполнены большинство учебных заданий, при выполнении</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>	<p>которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p>