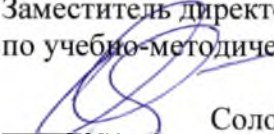


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Солохова Г.Р.

« 28 » июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения - заочная

Москва - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Медокс Т.А. - преподаватель ВКК МФК Финуниверситета

Рецензент:

Зеркова В.А. - директор МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» г.о. Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2020 г. №10

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**  
для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем МФК  
Финансового университета Медокс Т.А.

Рабочая программа «Экологические основы природопользования» включает в себя основные темы, необходимые для теоретического освоения и практического применения в экстремальных ситуациях.

Темы, представленные в программе, являются базовыми для изучения предмета «Экологические основы природопользования».

Построение курса «Экологические основы природопользования» в целом соответствует плану изучения этой науки по специальности «Финансы».

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа содержит титульный лист, паспорт программы, тематический план, текстовую часть, раскрывающую содержание дисциплины её условия реализации и контроль результатов. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки на обучающегося, количество аудиторных часов, время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании программы сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса. В программе указаны виды самостоятельных работ. Имеется перечень рекомендуемой литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:  
Директор МБУ ДПО  
«Учебно-методический  
образовательный центр»  
г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 3.3., ПК 4.2.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- соблюдать регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество-природа»</li> <li>- принципы рационального природопользования, особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов,</li> <li>- источники о основные группы загрязняющих веществ;</li> <li>- сущность концепции устойчивого развития;</li> <li>- сущность экологического кризиса, причины и признаки его возникновения;</li> <li>- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального</li> </ul>
ПК 4.2		
ОК 01		
ОК 06		
ОК 07		

		природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>48</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>2</b>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретическое обучение)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Экологические основы природопользования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины.            Основные методы экологии.            Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.            Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p>	<b>1</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3.
<b>Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество-природа».</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Обзор и анализ данных о последствиях взаимодействия человека с природой. Природные ресурсы.            Классификация природных ресурсов.            Принципы и методы рационального природопользования.            Условия устойчивого развития природных экосистем.            Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.            Сукцессии.</p>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.; ПК 3.3.
<b>Тема 1.3. Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 06.,



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов          Понятие о загрязнениях окружающей среды.          Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.</p>		ОК 07.; ПК 3.3.
<b>Раздел 2. Экологическое регулирование.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность концепции экологического риска.          Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.</p>	<b>1</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 2.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового разнообразия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ природоохранных территорий России          Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.          Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.          Охрана водных ресурсов.          Охрана земель.          Сохранение видового разнообразия.          Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.          Особо охраняемые природные территории.</p>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.,

	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения.		ПК 4.2.
	<b>в том числе практических занятий</b> Механизмы устойчивого экологического развития. Концепция экологической безопасности	2	
<b>Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ПК 4.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. Основные проблемы природопользования в России Анализ деятельности международных экологических организаций Стратегия устойчивого экологического развития. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретическое обучение)</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экологических основ природопользования,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: Учебник / Хван Т. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 253 - Профессиональное образование – Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван - Москва: Юрайт, 2019 - 254 с. - Профессиональное образование.

3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2019. – Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/930023> .

### 3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.

Федеральные образовательные ресурсы.

3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

7. <http://ecoportal.su/public.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования,</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Фронтальный опрос, Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Тест:          «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;          «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;          «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;          «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;          соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа:          Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.          Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.          Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.          Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Фронтальный опрос,          Тесты по темам,          Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>