

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Солохова Г.Р.

« 28 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы экономической теории

38.02.06 Финансы

форма обучения - заочная

Москва - 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы».

Протокол от «19» июня 2019 г. № 10

Председатель ПЦК  В.А. Шеркунова

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности СПО 38.02.06 «Финансы», заочная форма обучения, разработанную преподавателем МФК Финансового университета Евлоевой А.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины.

В разделе «Микроэкономика» дана информация о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе.

В разделе «Макроэкономика» освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа учебной дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.

Генеральный директор ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11.	пользоваться методами экономического анализа; давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; кривой производственных возможностей.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; закон убывающей предельной полезности; понятие «монополия», понятие рыночных структур и их типы, формы и методы конкурентной борьбы; рынок труда; экономический рост и факторы на него влияющие; цикличность развития экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	36
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.		4	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука.	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа.	1	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
Тема 1.2. Возникновение и развитие экономической науки.	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития экономической науки: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, «Экономикс».	3	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.		30	
Тема 2.1. Проблема выбора в экономике.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Потребности общества и экономические ресурсы. 2. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	4	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
Тема 2.2. Теория рынка.	Содержание учебного материала 1. Понятие рынок. Функции, субъекты рыночных отношений.	2	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
Тема 2.3. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Факторы спроса. 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Изменение предложения в зависимости от различных факторов. Цена предложения. 3. Равновесие рынка.	2	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.

Типы рыночных структур.	1. Конкуренция, ее влияние на рыночный механизм. 2. Понятие «рыночная структура». Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.		
Тема 2.5. Рынок труда и механизм формирования заработной платы.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности формирования рынка труда. Формы, системы оплаты труда. Номинальная реальная заработная плата.	12	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.		12	
Тема 3.1. Экономический рост и цикличность экономики.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие экономического роста. Пути, факторы экономического роста.	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного для практических занятий		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. - Москва: КноРус, 2018 - 248 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933721>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. - Профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www.book.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: (СПО) и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2017 – 456 с. – Профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение;</p> <p>типы рыночных структур; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>строить графики спроса и предложения, кривой производственных возможностей, объяснять их сущность;</p> <p>показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов;</p> <p>провести сравнение темпов экономического роста</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание</p>	

разных стран и сделать соответствующие выводы; выделить среди факторов экономического роста важнейшие для данной страны.	дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
--	--	--