


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 Экономика**

**38.02.06 Финансы**

Москва – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы»

Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Председатель  /Шеркунова В.А./

**Рецензия на рабочую программу дисциплины  
ОУД. 12 «Экономика»  
для специальности СПО 38.02.06 «Финансы»,  
разработанную преподавателем МФК Финуниверситета  
Евлоевой А.Х.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы.

В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины.

В рабочей программе подробно рассматриваются вопросы о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа учебной дисциплины «Экономика» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.

Генеральный директор ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является профильной, относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	сущность основных направлений современной экономической мысли
ОК 02.	воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук	особенности применения экономического анализа для других социальных наук
ОК 03.	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 04.	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых	знать нормы корпоративной культуры и этики

	экономических знаний и ценностных ориентиров	
ОК 05.	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность
ОК 06.	создавать и поддерживать высокую организационную культуру	значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества
ОК 09.	осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности
ОК 10.	использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности
ОК 11.	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	знать теоретические и методологические основы хозяйственной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>194</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>140</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Сущность, предмет и функции экономической науки.		2	ОК 01., ОК 02.
<b>РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Методы экономического исследования. Понятие микро- и макроэкономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «Место и роль знаний по экономике в жизни общества». Подготовка сравнительной таблицы «Основные исторические этапы развития экономической теории».	4	
<b>Тема 1.2. Производство и воспроизводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	4	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.	4	
<b>Тема.1.5. Собственность как экономическая категория.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	



	Подготовка сообщений «Производственные возможности экономики России», «Изменение отношений собственности в России».		
<b>РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Составление личного бюджета.	2	
	Практическое занятие 2. Семейное страхование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск путей повышения эффективности роста доходов и сокращения расходов семейного бюджета.	4	
<b>Тема 2.2. Теория поведения потребителя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Модель потребительского поведения. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Рыночная экономика.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие.	8	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Эластичность спроса и предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений «Основные факторы рыночного регулирования», «Государственное регулирование цен и его последствия для экономики». 2. Поиск примеров из практики, подтверждающих	8	

	колебания спроса и предложения в современной российской экономике.		
<b>Тема 3.2. Типы рыночных структур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Типы рыночных структур.	2	
	2. Монополия. Виды монополий. Конкуренция.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений «Антимонопольная политика России», «Проблемы эффективности монопольного рынка». Поиск практических примеров неценовой конкуренции.	8	
<b>Тема 3.3. Экономика фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Понятие, участники и формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц.	4	
<b>Тема 3.4. Производство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Производственный процесс организации. Капитал организации. Состав и структура основных фондов предприятия. Нематериальные активы. Оборотные фонды. Структура денежного капитала организации.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4. Производственные и непроизводственные основные фонды.	2	
	Практическое занятие 5. Распределение имущества организации по составу и структуре.	2	
	Практическое занятие 6. Состав и структура капитала организации.	2	
<b>Тема 3.5. Производственные затраты предприятия и его финансовые результаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства.	2	
	2. Понятие и показатели прибыли и рентабельности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Труд и заработная плата.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,
	1. Труд как фактор производства. Особенности	2	

	современного рынка труда. Цена труда		ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 7. Расчет заработной платы различных категорий персонала.	2	
	Практическое занятие 8. Расчет заработной платы различных категорий персонала.	2	
	Практическое занятие 9. Исчисление и уплата налогов с заработной платы.	2	
<b>Тема 4.2. Безработица и занятость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Безработица. Политика государства в области занятости.	2	
	2. Измерение безработицы. Последствия безработицы.	2	
<b>Раздел 5. Денежное обращение и кредит.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Деньги, их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Деньги, функции денег.	2	
	2. Эмиссия денежных знаков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и презентаций: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; «Наличная и безналичная формы денежного обращения»; «Понятие и роль фондовой биржи».	4	
<b>Тема 5.2. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Биржи, их роль в экономике.	2	
<b>Тема 5.3. Кредит и банки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Банки, банковская система, функции банков.	2	
	2. Виды кредитов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие 10. Условия кредитования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и презентаций о деятельности Центрального банка России и ведущих коммерческих банков.	4	
<b>Тема 5.4. Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Понятие, виды, последствия инфляции.	4	
<b>Раздел 6. Государство и экономика.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики.	2	
<b>Тема 6.2 Налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов и сборов в РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11. Общие условия установления налогов и сборов.	2	
<b>Тема 6.3. Бюджет страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы.	2	
	2. Доходы и расходы бюджета. Государственный долг.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 12. Основные параметры Федерального закона «О федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы»	2	
<b>Тема 6.4. Макроэкономическая политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Экономические циклы в экономике.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>работ</b>		
	Практическое занятие 13. Великая депрессия в США.	2	
	Практическое занятие 14. Экономический рост. Факторы экономического роста.	2	
<b>Раздел 7. Мировая экономика.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Основные формы международных экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Международная торговля. Экспортные и импортные операции.	2	
	2. Виды торговой политики.	2	
<b>Тема 7.2. Глобализация мировой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Классификация глобальных проблем современного общества.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 15. Особенности современной экономики России.	2	
<b>Раздел 8. Проектная деятельность: сущность, подготовка и защита проектов.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1. Сущность проектной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов.	2	
	2. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов.	2	
<b>Тема 8.2. Методика подготовки и защиты проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Навыки работы с различной литературой. Технология подготовки и написания проектной работы.	2	
	2. Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта.	2	
<b>Тема 8.3. Презентация индивидуальных проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	1. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	2. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	3. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	4. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	

	5. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	6. Подведение итогов проектной деятельности.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>194</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. - Профессиональное образование

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;  применять экономический анализ для других социальных наук;  используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;  вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;  принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

<p>для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p>		
---	--	--

<p>понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>		