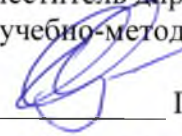


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

« 28 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

38.02.06 Финансы

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Шабарова Марина Ивановна – преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Рушанян К.С. – Заместитель директора ЧУПО СПК (Частное учреждение профессионального образования «Столичный профессиональный колледж») по учебно-методической работе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Автоматизация финансовых расчетов».

Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Председатель ПЦК  – Е.О. Савушкина

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Информатика» для специальности 38.02.06 «Финансы»

Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студента по специальностям 38.02.06 «Финансы» на базе основного общего образования (9 классов). Изучение дисциплины «Информатика» опирается на знания, полученные учащимися в среднем звене общеобразовательной школы. Содержание учебной дисциплины включает пять основных разделов, в каждом из которых объединяется несколько тем.

В первый раздел дисциплины включено изучение тем, дающих представление о персональном компьютере (ПК) как едином аппаратно-программном комплексе, его месте в современных информационных процессах, использовании для обработки, хранения и передачи информации.

Второй раздел рассматривает арифметические и логические основы работы современных ПК, знакомит с различными системами счисления и алгеброй логики.

Третий раздел посвящен вопросам моделирования, алгоритмизации и основам программирования на языке Visual Basic, что позволит учащимся получить навыки использования ПК для решения учебных задач, в том числе и по другим дисциплинам, например, математике, физике.

Четвертый раздел посвящен изучению технологии работы с современным прикладным программным обеспечением, к которому относятся стандартная программа-приложение WINDOWS: графический редактор Paint и офисные программы: текстовый процессор MS WORD, табличный процессор MS Excel.

В пятом разделе рассматриваются виды сетей. Поиск и передача информации в сети. Работа в локальной и глобальной сети INTERNET.

В плане распределения учебных часов основное внимание уделено практическим занятиям, это позволит обеспечить качественный уровень подготовки учащихся, приобретение ими устойчивых практических навыков. Полученные знания и навыки послужат фундаментом для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на следующем курсе, а также будут помогать в получении знаний по специальным дисциплинам.

При изучении дисциплины «Информатика» предполагается использовать учебные пособия, рекомендованные для подготовки специалистов в среднем профессиональном звене по специальности и 38.02.06 «Финансы», а также методические разработки преподавателей МФК. Программа составлена таким образом, что студенты от занятия к занятию переходят от простого материала к более сложному и закрепляют полученные знания практическими навыками.

Программа ориентирована на стандартные офисные программы и позволяет обрести базовые знания и навыки использования средств

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.10 «Информатика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД.10 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК02.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	правила техники безопасности при работе с ПК;
ОК03. ОК04.	– работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	– общая функциональная схема ПК, назначение, состав и основные характеристики устройств ПК;
ОК05. ОК06.	– работать с файловой системой в ОС WINDOWS;	– основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;
ОК09.	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения	– различные подходы к

	<p>информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;</p>	<p>определению понятия «информация»;</p>
	<p>– находить контекстную помощь</p>	<p>– единицы измерения информации и объема памяти;</p> <p>– назначение и основные функции ОС,</p> <p>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p>
	<p>– переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций</p>	<p>– правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;</p> <p>– основные логические операции, их свойства и обозначения;</p>
	<p>– разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования VisualBasic;</p>	<p>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>– понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности</p> <p>– основные возможности языка программирования VisualBasic и принципы объектно-ориентированного программирования;</p>
	<p>– обрабатывать текстовую информацию, применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования документов;</p>	<p>назначение и основные возможности стандартных приложений, графический редактор Paint, офисные программы:</p>
	<p>– обрабатывать табличную информацию, применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции.</p>	<p>– текстовый процессор MS Word,</p> <p>– Табличный процессор MS Excel;</p>

	<p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;</p>	
	<p>– обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;</p>	<p>– основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet;</p>
	<p>– участвовать в коллективной работе в сети.</p>	<p>– организацию межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;</p>
	<p>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	
	<p>– использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>	<p>знания по использованию готовых компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения, обработки и защиты данных на компьютере</p>
	<p>– использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности;</p>	
	<p>– использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС.		6	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи дисциплины. Правила поведения и техника безопасности при работе в компьютерном классе. Информационные процессы и виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 1.2. Устройство ПК.	Содержание учебного материала 1. Основные принципы работы ПК. 2. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти. Назначение основных и дополнительных устройств. Устройства ввода-вывода. Каналы связи. Единицы измерения информации и объема памяти.	1	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	Содержание учебного материала 1. Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация	4	ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>1. Практическое занятие 1. Виды программного обеспечения. Понятие ОС. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Служебные программы. Работа с дисками. Архивация данных.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Зачетная работа по темам 1.1-1.3. Тестирование знаний по темам 1.1-1.3.</p>	2	
		2	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПК		12	
Тема 2.1. Арифметические основы построения ПК.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	1. Кодирование информации. Различные системы счисления. Позиционные системы счисления,	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 3. Позиционные системы счисления, используемые в ПК: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Представление числовой символьной и графической информации в ПК.	2	
	2. Практическое занятие 4. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Связь между системами счисления: триады и тетрады. Двоичная арифметика.	2	
3. Практическое занятие 5. Задачи с использованием различных систем счисления.	2		
Тема 2.2. Логические основы построения ПК	Содержание учебного материала	6	
	1. Логические основы построения ПК.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое занятие 6. Логические переменные, выражения и операции. Построение таблиц истинности. 2. Практическое занятие 7. Запись логических функций по таблице истинности 3. Практическое занятие 8. Зачетная работа по темам 2.1-2.2	2 2 2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		44	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.	Содержание учебного материала 1.Офисные программы. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Назначение и возможности. Использование буфера обмена (Clipboard) для связи между приложениями и программами	14	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	

	<p>1. Практическое занятие 9. Текстовый процессор WORD. Назначение и возможности. Правила набора, редактирования и форматирования текста. Работа с фрагментами текста.</p> <p>2. Практическое занятие 10. Работа с абзацами. Границы и заливка.</p> <p>3. Практическое занятие 11. Списки перечислений. Колонки. Буквица.</p> <p>4. Практическое занятие 12. Работа с таблицами. Табуляторы и их использование.</p> <p>5. Практическое занятие 13. Оформление текста документов по заданию.</p> <p>6. Практическое занятие 14. Графические возможности редактора. Подготовка документа к печати. Колонтитулы. Нумерация страниц.</p> <p>7. Практическое занятие 15. Зачетная работа по теме 3.1 в том числе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 3.2.1. Электронные таблицы. Технология обработки табличных данных. Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	1.Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Назначение, типы данных, работа с формулами. 2.Адресация данных. Форматирование и редактирование таблиц. Подготовка таблиц к печати.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	

	<p>1. Практическое занятие 16. Типы данных, работа с фрагментами данных. Форматирование таблиц. Ввод формул и особенности их копирования. Понятие абсолютного и относительного адреса. Имена ячеек и блоков ячеек.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Копирование со связью. Выполнение заданий по построению таблиц.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Мастер функций. Логическая функция ЕСЛИ.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Построение диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Выполнение заданий по теме.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Подготовка таблиц к печати. Колонтитулы.</p> <p>6. Практическое занятие 21. Выполнение заданий по созданию и форматированию таблиц.</p> <p>7. Практическое занятие 22. Зачетная работа по теме 3.2.1 в том числе</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 3.2.2.Дополнительные возможности обработки данных в программе MS Excel.	Содержание учебного материала		
	1.Условное форматирование данных в таблице. Использование в расчетах различных категорий функций: математические, статистические, даты и времени.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	1. Практическое занятие 23. Условное форматирование данных в таблице	2	
	2. Практическое занятие 24. Использование в расчетах категории функций «Математические»: СУММЕСЛИ (), SIN, COS и «Дата и время»: ДНЕЙ360(), РАБДЕНЬ, РАБДЕНЬМЕЖД	2	
	3. Практическое занятие 25. Использование в расчетах категории функций «Статистические»: ПРЕДСКАЗ, СЧЕТЕСЛИ ()	2	
	4. Практическое занятие 26. Комбинированные диаграммы. Спарклайны.	2	
	5. Практическое занятие 27. Зачетная работа по теме 3.2.2 в том числе	2	
Тема 3.3.Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала Виды графики. Программное обеспечение по работе с графикой.	4	ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 28. Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	2	
	2. Практическое занятие 29. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе Paint по заданному образцу. Использование редактора для обработки скриншотов.	2	
РАЗДЕЛ 4 АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ		34	
Тема 4.1. Моделирование и формализация. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур	Содержание учебного материала 1.Моделирование. и формализация. Материальные и информационные модели. Этапы решения задач с использованием ПК. 2.Алгоритмы, их свойства и способы описания.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	1. Практическое занятие 30. Основные типы алгоритмических структур. Графическое представление алгоритма в виде блок-схемы. Вспомогательные алгоритмы и процедуры.	2	
	2. Практическое занятие 31. Решение задач по составлению линейных алгоритмов	2	
	3. Практическое занятие 32. Решение задач по составлению разветвляющихся и циклических алгоритмов	2	
	4. Практическое занятие 33. Зачетная работа по теме.	2	
Тема 4.2. Основы программирования на объектно-ориентированном языке программирования Visual Basic.	Содержание учебного материала 1. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированная среда языка VisualBasic. Объекты: свойства, методы, события. 2. Разработка интерфейса приложения. Форма и размещение на ней объектов. Переменные и выражения в программах (имя, значение, тип). Реализация линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.	24	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	

	1. Практическое занятие 34. Работа в интегрированной среде VisualBasic. Создание проекта. Модульный принцип построения проекта. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов. Оператор присваивания. Использование текстовых полей для ввода и вывода данных.	2	
	2. Практическое занятие 35. Типы данных. Функции в языке VisualBasic. Запись арифметических, строковых и логических выражений. Создание и отладка программ.	2	
	3. Практическое занятие 36. Обработка символьных величин, использование математических и строковых функций. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	4. Практическое занятие 37. Реализация разветвляющихся алгоритмов.	2	
	5. Практическое занятие 38. Использование различных управляющих элементов при проверке условий.	2	
	6. Практическое занятие 39. Работа по созданию проектов с использованием различных управляющих элементов при проверке условий. Сложные условия.	2	
	7. Практическое занятие 40. Способы ввода и вывода данных. Стандартные диалоговые элементы. Массивы. Циклы со счетчиком.	2	
	8. Практическое занятие 41. Использование управляющих элементов списков. Способы заполнения списков. Решение задач с использованием списков.	2	
	9. Практическое занятие 42. Самостоятельная работа по подготовке к контрольной работе.	2	
	10. Практическое занятие 43. Зачетная работа по теме 4.1-4.2	2	
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		4	
Тема 5.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>11. Практическое занятие 44. Основные принципы построения информационных сетей. Виды сетей. Передача информации на большие расстояния. Глобальные и локальные сети. INTERNET. Обмен информацией в сети. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p> <p>12. Практическое занятие 45. Поиск информации в сети INTERNET по заданным критериям на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами в сети INTERNET. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта, видеоконференция, интернет-видеосвязь.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия)</p>		2	
<p>Всего</p>		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

лаборатории Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

1. современные персональные компьютеры по количеству обучающихся;
2. маркерная (интерактивная) доска;
3. мультимедиа проектор;
4. локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;
5. сканер;
6. принтер;

программные средства обучения:

1. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. лицензионное антивирусное программное обеспечение;
3. лицензионное специализированное программное обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основная литература:

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 446 с. – Среднее профессиональное образование

3.2.2 Дополнительные источники

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.Fcior.edu.ru> - Федеральный центр инф.-образовательных ресурсов ФЦИОР
4. <http://www.School-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных курсов
5. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
6. <http://www.lms.iite.unesco.org> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
9. <http://www.ict.edu.ru> - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. <http://www.digital-edu.ru> - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
11. <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
12. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом
13. <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> - Online учебник "Экономическая информатика"
14. <http://dpk-info.ucoz.ru/> - Учебник по информатике
15. <http://www.5byte.ru/> - Информатика и ИКТ
16. <http://www.intuit.ru/department/office/ms2007guide> - Национальный открытый университет

17. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал

1. Новожилов О.П., Информатика. Учебник для СПО., 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
 2. Трофимов В.В., Информатика. Учебник для СПО. в 2 т., 2018.
 3. В.И. Завгородний [и др.] Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования;/ под редакцией В.И. Завгороднего.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.
 4. Е. С. Павлова. Информатика. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2018
 5. Л. А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, ЕК. Хеннера. Информатика. Задачник-практикум в 2 т., 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
 6. О. Б. Богомолова. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.
 7. А.В. Васильев, О. Б. Богомолова. Работа в электронных таблицах: практикум. Москва : Бином. Лаб. знаний, 2007.
 8. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
 9. Новожилов О.П., Архитектура компьютерных систем (части 1,2) Учебное пособие для СПО, 2018.
 10. Поляков В.П., Косарев В.П., Информатика для экономистов, Учебное пособие для СПО, 2 издание, 2018.
 11. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М.: 2016.
 12. Малясова С.В., Дьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов учреждений средн. проф. образования/ под редакцией М.С. Цветковой. – М.:2015.
 13. Долженков В.А. Microsoft Office Excel 2010. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
 14. Цветкова М.С., электронный учебно-метод комплекс для студ. учреждений среднего профессионального образования / М. Академия, 2015.
- Методические разработки МФК:
15. Шабарова М.И., Учебно-методическое пособие по работе в программе MS Excel, 2019
 16. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Графический анализ данных в MS Excel 2019
 17. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Обработка и анализ массивов табличных данных 2019
 18. Катаева О.Г. Учебно-методическое пособие "Арифметические и логические основы построения ПК", 2015.
 19. Катаева О.Г. Сборник практических заданий для программирования на языке Visual Basic, 2015

20. Шабарова М.И. Рабочая тетрадь по теме «Алгоритмизация и основы программирования», 2018
21. Катаева О.Г. Тесты по теме «Аппаратно-программный комплекс», 2015
22. Шабарова М.И. Сборник практических сквозных заданий по теме «Табличный процессор MS Excel», 2018
23. Редькина И.М Сборник практических заданий по программе Excel»,2017
24. Катаева О.Г. Вопросы для тестов по теме «Текстовый процессор Word», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила техники безопасности при работе с ПК;	Полный ответ -5 (отлично). Оценка -4 (хорошо) зависит от содержания одной допущенной ошибки. Оценка -3 (удовл.) зависит от содержания двух допущенных ошибок.	Опрос по знанию техники безопасности.
общая функциональную схема ПК, назначение и основные характеристики устройств ПК;	Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное полностью - 5 (отлично). Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении практических и контрольных работ, заслушивание рефератов, тестирование. Устный опрос.
основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;		практические работы, тестирование
единицы измерения информации и объема памяти; различные подходы к определению понятия «информация»;	Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)	практические работы, контрольная работа,
назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;		практические работы, контрольная работа, тестирование, заслушивание рефератов
правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;		практические работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения;		практические работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности		практические работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа,
основные возможности языка программирования VisualBasic и принципы объектно-		практические работы, аудиторные проверочные работы,

ориентированного программирования;		контрольная работа, проектная исследовательская работа
назначение и основные возможности стандартных приложений, графический Paint, офисные программы Word, Excel;		практические работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа,
основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet;		практические работы, заслушивание рефератов, зачетное практическое задание
организация межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций;		практические работы, контрольная работа, устные опросы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		устные опросы
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;		практические работы, устные опросы
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;		практические работы, устные опросы, контрольная работа
работать с файловой системой в ОС WINDOWS; работать с архивами данных		практические работы, устные опросы, контрольная работа,
разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования VisualBasic;		практические работы, контрольная работа, проектная исследовательская работа
применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования текстов;		практические работы, контрольная работа, проектная исследовательская работа
применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и		практические работы, контрольная работа,

<p>форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции; строить диаграммы</p>		
<p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков</p>		<p>практические работы,</p>
<p>обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;</p>		<p>практические работы, подготовка докладов</p>
<p>участвовать в коллективной работе в сети.</p>		<p>практические работы</p>
<p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства; использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности; использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>		<p>практические работы, исследовательская работа по подготовке проектов, докладов и рефератов</p>