

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Солохова

« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономической теории**

**38.02.06 Финансы**

Москва – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 380206 «Финансы».

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы».

Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Председатель  /Шеркунова В.А./

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП.10 Основы экономической теории**  
**специальности 38.02.06 Финансы,**  
**составленную преподавателем МФК ФГОБУ ВО**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Евлоевой А.Х.**

Программа учебной дисциплины «**Основы экономической теории**» в полном объеме раскрывает содержание данного курса с точки зрения изучения закономерностей функционирования и развития экономической жизни общества.

Содержание разделов и тем рабочей программы предполагает систематическое и аргументированное изложение основных проблем рыночной экономики: микроэкономики, макроэкономики, экономического роста и мировой торговли.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические и практические аспекты учебного курса.

Генеральный директор  
ООО «Партнер Инвест»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11.	пользоваться методами экономического анализа; давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; кривой производственных возможностей.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; закон убывающей предельной полезности; понятие «монополия», понятие рыночных структур и их типы, формы и методы конкурентной борьбы; рынок труда; экономический рост и факторы на него влияющие; цикличность развития экономики.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>46</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного для практических занятий	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Тема 1.2. Возникновение и развитие экономической науки.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития экономической науки: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, «Экономикс».	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения о выдающихся представителях школ экономической мысли.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Проблема выбора в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Потребности общества и экономические ресурсы. 2. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Тема 2.2. Теория рынка.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие рынок. Функции, субъекты рыночных отношений.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Тема 2.3. Теория спроса и предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Факторы спроса. 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Изменение предложения в зависимости от различных факторов. Цена предложения. 3. Равновесие рынка.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
Тема 2.4. Типы рыночных структур.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конкуренция, ее влияние на рыночный механизм. 2. Понятие «рыночная структура». Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 2. Кейс «Монополизм в российской экономике».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение о фирмах-монополистах в РФ.	6	
Тема 2.5. Рынок труда и механизм формирования заработной платы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности формирования рынка труда. Формы, системы оплаты труда. Номинальная реальная заработная плата.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 3. Решение задач по теме.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Экономический рост и цикличность экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экономического роста. Пути, факторы экономического роста.	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 4. Экономический цикл, его фазы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного для практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. - Москва: КноРус, 2018 - 248 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933721>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. - Профессиональное образование

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: (СПО) и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2017 – 456 с. – Профессиональное образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение;</p> <p>типы рыночных структур; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>строить графики спроса и предложения, кривой производственных возможностей, объяснять их сущность;</p> <p>показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов;</p> <p>провести сравнение темпов экономического роста разных стран и сделать</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

соответствующие выводы; выделить среди факторов экономического роста важнейшие для данной страны.	умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
---	--	--