


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Солохова

« 28 » нояб 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**38.02.06 Финансы**

Москва-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Хрипач Н.В.- преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Камарзина Т.В., директор ГБОУ школа № 1383

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «24» июне 2019 г.

Председатель ПЦК М.И. Мамаева / Мамаева М.И. /

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для студентов по специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета Хрипач Н.В.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена преподавателем Хрипач Н.В. в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом.

Рецензент:

Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение: Философия как наука и ее роль в обществе.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии и античности до Новейшего времени.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05., ОК 06.
<b>Философия Античного мира и Средних веков.</b>	1. Общие закономерности развития философии Востока и Запада	<b>8</b>	
	2. Древнегреческий атомизм		
	3. Софисты: смена космоцентризма - антропоцентризма		
	4. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Идеальное государство Платона.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05., ОК 06., ОК 07.
<b>Философия Нового и Новейшего времени.</b>	1. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений	<b>8</b>	
	2. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества		
	3. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Диспут. Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения		

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК03., ОК05., ОК06., ОК09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение: Философия как наука и ее роль в обществе.</b>		2	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии и античности до Новейшего времени.</b>		18	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Философия Античного мира и Средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 05., ОК 06.
	1. Общие закономерности развития философии Востока и Запада		
	2. Древнегреческий атомизм		
	3. Софисты: смена космоцентризма- антропоцентризма		
	4. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Идеальное государство Платона.			
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Философия Нового и Новейшего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений		
	2. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества		
	3. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 1. Диспут. Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1. Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения			



<b>Раздел 2. Человек-Сознание-Познание.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теория о происхождении человека, проблемы сущности человека в истории философии Биологическое и социальное в человеке.  2. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально- историческим опытом.	<b>4</b>	ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Философия о природе человека	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	<b>4</b>	ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2. Доклады: Сущность сознания. Структура сознания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные формы сознания	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Истина – центральная категория теории познания. Трактовка истины.	<b>2</b>	ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Рефераты: Познание и его виды	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.Философия и научная картина мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни.	<b>2</b>	ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	1. Современная философия об устройстве Вселенной		
<b>Тема 3.2.Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности религиозного мировоззрения. Основные религиозные конфессии. 2 Православие как духовная составляющая Российского государства.	<b>4</b>	ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль религии в духовной жизни человека	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3.Философия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Философия и искусство.	<b>2</b>	ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3. Философия и искусство	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль искусства в познании человека и мира	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.Социальная жизнь.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Философия и история	<b>2</b>	ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Противоречивость общественного прогресса.	<b>2</b>	

<b>Тема</b> <b>4.2.Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Философия и глобальные проблемы современности.	<b>2</b>	ОК 06., ОК 07.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(за счет времени, отведенного на практическое обучение).</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет Социально-гуманитарных наук,  
оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии: Учебное пособие Среднее профессиональное образование / Российский государственный гуманитарный университет – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2019 – 288 с. – Режим доступа <https://znanium.com/go.php?id=1009582>

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М.: - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;  Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p>