

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

« 29 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Основы экономической теории**

**38.02.06 Финансы**

форма обучения - заочная

Москва - 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы».

Протокол от «22» июня 2018 г. № 10

Председатель ПЦК Шеркунова В.А. Шеркунова

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности СПО 38.02.06 «Финансы», заочная форма обучения, разработанную преподавателем МФК Финансового университета Евлоевой А.Х.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины.

В разделе «Микроэкономика» дана информация о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе.

В разделе «Макроэкономика» освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа учебной дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.

Генеральный директор  
ООО «Партнер Инвест»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials "А.А. Срыбник".

А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11.	пользоваться методами экономического анализа; давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; кривой производственных возможностей.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; закон убывающей предельной полезности; понятие «монополия», понятие рыночных структур и их типы, формы и методы конкурентной борьбы; рынок труда; экономический рост и факторы на него влияющие; цикличность развития экономики.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	40
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа.	1	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
<b>Тема 1.2. Возникновение и развитие экономической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные этапы развития экономической науки: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, «Экономикс».	3	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Проблема выбора в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Потребности общества и экономические ресурсы. 2. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	6	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
<b>Тема 2.2. Теория рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие рынок. Функции, субъекты рыночных отношений.	2	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
<b>Тема 2.3. Теория спроса и предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Факторы спроса. 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Изменение предложения в зависимости от различных факторов. Цена предложения. 3. Равновесие рынка.	2	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	ОК 02., ОК 05.,ОК 11.

<b>Типы рыночных структур.</b>	1. Конкуренция, ее влияние на рыночный механизм. 2. Понятие «рыночная структура». Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.		
<b>Тема 2.5. Рынок труда и механизм формирования заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности формирования рынка труда. Формы, системы оплаты труда. Номинальная реальная заработная плата.	12	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Экономический рост и цикличность экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие экономического роста. Пути, факторы экономического роста.	12	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного для практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. - Москва: КноРус, 2018 - 248 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933721>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. -  
Профессиональное образование

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: (СПО) и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2017 – 456 с. – Профессиональное образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение;</p> <p>типы рыночных структур; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>строить графики спроса и предложения, кривой производственных возможностей, объяснять их сущность;</p> <p>показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов;</p> <p>провести сравнение темпов экономического роста разных стран и сделать</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не</p>	

соответствующие выводы; выделить среди факторов экономического роста важнейшие для данной страны.	сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
---	--	--