

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

« 19 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Экономика**

**38.02.06 Финансы**

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее-СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Хорикова Н.Л. – преподаватель МФК Финансового университета

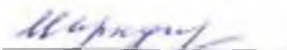
Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

«Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы»

Протокол от «22» июни 2018 г. № 10

Председатель ЦЦК  В.А. Шеркунова

**Рецензия на рабочую программу дисциплины**  
**ОУД. 12 «Экономика»**  
**для специальности СПО 38.02.06 «Финансы»,**  
**разработанную преподавателем МФК Финуниверситета**  
**Хориковой Н.Л.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы.

В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины.

В рабочей программе подробно рассматриваются вопросы о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа учебной дисциплины «Экономика» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.

Генеральный директор ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 16   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |
| 1.   |      |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является профильной, относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Дисциплина формирует следующие общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;

организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;

использовать на практике полученные знания;

осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;

создавать и поддерживать высокую организационную культуру;

осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность основных направлений современной экономической мысли;

особенности применения экономического анализа для других социальных наук;

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

знать нормы корпоративной культуры и этики;

использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность;

значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества;

основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности;

особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

знать теоретические и методологические основы хозяйственной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)              | 194                |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)           | 140                |
| в том числе:                                       |                    |
| комбинированные занятия                            | 70                 |
| лабораторные работы                                | -                  |
| практические занятия                               | 50                 |
| контрольные работы                                 | -                  |
| курсовая работа (проект)                           | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                       |                    |
| реферат  | 6                  |
| презентации  | 30                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена               |                    |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                |
| Введение. Сущность, предмет и функции экономической науки.                                   |  | 2             |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.</b>  |  | <b>22</b>     |                  |
| Тема 1.1. История развития экономической науки. Основы ее методологии.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | 1,2              |
|  | 1. Методы экономического исследования, Понятие микро и макроэкономики. Исторические этапы развития экономической теории.   | 2             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка презентации «Место и роль знаний по экономике в жизни общества». Подготовка сравнительной таблицы «Основные исторические этапы развития экономической теории». | 2             |                  |
| Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы современного производства. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | 1,2              |
|  | 1. Факторы производства. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов.   |               |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2             |                  |
|  | 1. Противоречие системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.  |               |                  |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | 1,2,3            |
|  | 1. Выбор и альтернативная стоимость.   |               |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2             |                  |
|  | 1. Вмененные издержки производства и производственные возможности предприятия.   |               |                  |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
| <b>Тема 1.4. Экономические системы и их основные типы.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Типы экономических систем.  |           |       |
| <b>Тема.1.5. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Собственность: понятие, типы и формы.   |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Национализация и приватизация в России XX века.   |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка сообщений «Производственные возможности экономики России», «Изменение отношений собственности в России».               | <b>2</b>  |       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет.</b>   |  | <b>6</b>  |       |
| <b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Виды семейных бюджетов.   |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Расчет примерного бюджета своей семьи. Поиск путей повышения эффективности роста доходов и сокращения расходов семейного бюджета. | <b>2</b>  |       |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Товар и его стоимость.</b>   |  | <b>4</b>  |       |
| <b>Тема 3.1 Товар как экономическая категория. Его стоимость и цена.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Понятие цены, стоимости и полезности товара.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Сущность кейс-метода и его применение при изучении эволюции денег в процессе товарообменных операций.   |           |       |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Рыночная экономика.</b>  |  | <b>38</b> |       |
| <b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Сущность, функции и виды рынков.  |           |       |
|   | 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Эластичность спроса и предложения.   |           |       |

|  |  |          |       |
|--|--|----------|-------|
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |       |
|  | 1. Закон спроса и закон предложения.   |          |       |
|  | 2. Рыночный механизм, Рыночное равновесие.   |          |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |          |       |
|  | 1. Подготовка сообщений «Основные факторы рыночного регулирования», «Государственное регулирование цен и его последствия для экономики».                   | <b>4</b> |       |
|  | 2. Поиск примеров из практики, подтверждающих колебания спроса и предложения в современной российской экономике.   |          |       |
| <b>Тема 4.2. Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 1,2   |
|  | 1. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция и ее типы.   |          |       |
|  | 2. Несовершенная конкуренция и соответствующие ей типы рыночных структур.  |          |       |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |       |
|  | 1. Естественная и искусственная монополия. Экономические модели современного рынка.  |          |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |          |       |
|  | 1. Подготовка сообщений «Антимонопольная политика России», «Проблемы эффективности монопольного рынка». Поиск практических примеров неценовой конкуренции. | <b>2</b> |       |
| <b>Тема 4.3. Экономика предприятия: организационно-правовые формы; организация производства и труда. Виды имущества: основной и оборотный капитал.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | 1,2,3 |
|  | 1. Понятие, участники и формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц.  |          |       |
|  | 2. Организация производства и труда. Виды имущества предприятия.   |          |       |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |       |
|  | 1. Труд и его нормирование. Общественное разделение труда.   |          |       |
|  | 2. Состав и структура основного и оборотного капитала.   |          |       |
| <b>Тема 4.4. Производственные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | 1,2,3 |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
| затраты предприятия и его финансовые результаты.                          | 1. Понятие и классификация издержек производства.  |           |       |
|   | 2. Понятие, функции и виды цен на продукцию.   |           |       |
|   | 3. Понятие и показатели прибыли и рентабельности.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |       |
|   | 1. Расчет себестоимости отдельных видов продукции.   |           |       |
|   | 2. Расчет плановой прибыли и рентабельности отдельных видов продукции.   |           |       |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Труд и заработная плата.</b>                                 |  | <b>18</b> |       |
| <b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Труд как фактор производства. Особенности современного рынка труда. Цена труда  |           |       |
|   | 2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Расчет заработной платы различных категорий персонала.  |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка сообщений и презентаций: «Основные способы купли-продажи рабочей силы»; «Спрос и предложение труда в современной России»; «Заработная плата: позиция работника и работодателя»; «Теории мотивации: содержательные и процессуальные». | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 5.2. Безработица и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Безработица. Политика государства в области занятости.  |           |       |
|   | 2. Измерение безработицы. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |       |
|   | 1. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукэна.  |           |       |
|   | 2. Проблемы организации и оплаты труда в современном обществе.   |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | <b>2</b>  |       |

|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
|   | 1. Подготовить презентацию «Эффект замещения и эффект дохода на современном рынке труда».   |           |       |
| <b>Раздел 6. Денежное обращение и кредит.</b>   |   | <b>18</b> |       |
| <b>Тема 6.1. Деньги. Ценные бумаги. Фондовые биржи.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Денежная система. Денежное обращение и его законы.   |           |       |
|   | 2. Понятие и виды ценных бумаг. Биржа и ее разновидности.   |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |       |
|   | 1. Инфляция и ее социальные последствия.  |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |           |       |
|   | 1. Подготовка сообщений и презентаций: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; «Наличная и безналичная формы денежного обращения»; «Понятие и роль фондовой биржи». | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 6.2. Кредит и банки.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Понятие, сущность, формы кредита.  |           |       |
|   | 2. Банки и банковская деятельность.   |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |       |
|   | 1. Виды кредитов и условия кредитования.  |           |       |
|   | 2. Активные и пассивные операции коммерческих банков.   |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |           |       |
|   | 1. Подготовка сообщений и презентаций о деятельности Центрального банка России и ведущих коммерческих банков.   | <b>2</b>  |       |
| <b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>   |   | <b>22</b> |       |
| <b>Тема 7.1. Роль государства в экономике. Экономический рост. Экономические циклы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|   | 1. Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики.  |           |       |
|   | 2. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.  |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |       |

|  |  |           |       |
|--|--|-----------|-------|
|  | 1. Экономический цикл и его фазы.  |           |       |
| <b>Тема 7.2. Государственный бюджет как финансовый план деятельности государства.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |       |
|  | 1. Финансовая политика государства. Понятие финансов.  |           |       |
|  | 2. Государственный бюджет: доходы и расходы.   |           |       |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|  | 1. Дефицит и профицит государственного бюджета.  |           |       |
| <b>Тема 7.3. Фискальная политика государства и виды налогов. Кредитно-денежная политика.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|  | 1. Понятие фискальной политики. Виды налогов.  |           |       |
|  | 2. Кредитно-денежная политика государства.   |           |       |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |       |
|  | 1. Классификация налогов и их функции. Кривая Лаффера.   |           |       |
|  | 2. Закон денежного обращения. Виды денежных реформ.  |           |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |           |       |
|  | 1. Подготовка сообщений и презентаций: «Налоговая система современной России»; «Денежные реформы России за последние 100 лет». | <b>2</b>  |       |
| <b>Раздел 8. Мировая экономика.</b>  |  | <b>18</b> |       |
| <b>Тема 8.1. Основные формы международных экономических отношений.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|  | 1. Международная торговля. Международный кредит. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.                          |           |       |
|  | 2. Международные научно-технические связи и валютные отношения.  |           |       |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |       |
|  | 1. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны.   |           |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |           |       |
|  | 1. Подготовка сообщений: «История создания Европейского союза»; «СНГ и его роль в экономической интеграции».                   | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 8.2. Глобализация мировой</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 1,2,3 |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| экономики.   | 1. Классификация стран и глобальных проблем современного общества.  |           |     |
|  | 2. Характеристика отдельных классов социально-экономических проблем.  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |     |
|  | 1. Особенности современной экономики России.  |           |     |
|  | 2. Мир без границ.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка вопросов для дискуссии по социально-экономическим проблемам современного мира в условиях его глобализации. Поиск примеров решения конкретного класса проблем. | <b>2</b>  |     |
| <b>Раздел 9. Проектная деятельность: сущность, подготовка и защита проектов.</b> |   | <b>28</b> |     |
| Тема 9.1. Сущность проектной деятельности.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1,2 |
|  | 1. Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов.<br>2. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов.   |           |     |
| Тема 9.2. Методика подготовки и защиты проектов.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 1,2 |
|  | 1. Навыки работы с различной литературой. Технология подготовки и написания проектной работы.<br>2. Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта.  |           |     |
| Тема 9.3. Презентация индивидуальных проектов.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | 2,3 |
|  | 1. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).  |           |     |
|  | 2. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).  |           |     |
|  | 3. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).  |           |     |
|  | 4. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).  |           |     |
|  | 5. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).  |           |     |
|  | 6. Подведение итогов проектной деятельности.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка студентами индивидуальных проектов по предложенной актуальной тематике, включая   | <b>8</b>  |     |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
|              | презентацию и доклад для публичной защиты проекта. |            |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>194</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с. - Профессиональное образование

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов – М.: Юрайт, 2017. – 456 с.

2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p>формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</p> <p>применять экономический анализ для других социальных наук;</p> <p>используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;</p> <p>вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты;</p> <p>экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p> <p>понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p> <p>ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> |  |
| <p>сущность основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>особенность применения экономического анализа для других социальных наук;</p> <p>сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и</p>   | <p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> |  |
|---|--|