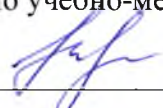


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Швец

« 29 » _____ 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

38.02.06 Финансы

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее-СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Шабарова М.И. — преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Лучкова С.П. – учитель информатики ГБОУ г. Москвы «Школа №1222 имени маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Автоматизация финансовых расчетов»

Протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Председатель  /Савушкина Е.О./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОУД.10 «Информатика»
для специальности 38.02.06 Финансы

Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студента по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования.

Изучение дисциплины «Информатика» опирается на знания, полученные учащимися в среднем звене общеобразовательной школы. Содержание учебной дисциплины включает пять основных разделов, в каждом из которых объединяется несколько тем.

В первый раздел дисциплины включено изучение тем, дающих представление о персональном компьютере (ПК) как едином аппаратно-программном комплексе, его месте в современных информационных процессах, использовании для обработки, хранения и передачи информации.

Второй раздел рассматривает арифметические и логические основы работы современных ПК, знакомит с различными системами счисления и алгеброй логики.

Третий раздел посвящен вопросам моделирования, алгоритмизации и основам программирования на языке Visual Basic, что позволит учащимся получить навыки использования ПК для решения учебных задач, в том числе и по другим дисциплинам, например, математике, физике.

Четвертый раздел посвящен изучению технологии работы с современным прикладным программным обеспечением, к которому относятся стандартная программа-приложение WINDOWS: графический редактор Paint и офисные программы: текстовый процессор MS WORD, табличный процессор MS Excel.

В пятом разделе рассматриваются виды сетей. Поиск и передача информации в сети. Работа в локальной и глобальной сети INTERNET.

В плане распределения учебных часов основное внимание уделено практическим занятиям, это позволит обеспечить качественный уровень подготовки учащихся, приобретение ими устойчивых практических навыков. Полученные знания и навыки послужат фундаментом для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на следующем курсе, а также будут помогать в получении знаний по специальным дисциплинам.

При изучении дисциплины «Информатика» предполагается использовать учебные пособия, рекомендованные для подготовки специалистов в среднем профессиональном звене, а также методические разработки преподавателей МФК. Программа составлена таким образом, что студенты от занятия к занятию переходят от простого материала к более сложному и закрепляют полученные знания практическими навыками.

Программа ориентирована на стандартные офисные программы и позволяет обрести базовые знания и навыки использования средств вычислительной техники (СВТ), использовать информационно-

коммуникационные технологии для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Замечаний и дополнительных предложений нет.

Учитель информатики ГБОУ
г. Москвы «Школа № 1222
маршала Советского Союза
И.Х. Баграмяна»



С.П. Лучкова
«15» 08

Лучкова С.П.
2018 год

- переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций
- разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic;
- обрабатывать текстовую информацию, применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования документов;
- обрабатывать табличную информацию, применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;
- участвовать в коллективной работе в сети.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности;
- использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- общую функциональную схему ПК, назначение, состав и основные характеристики устройств ПК;
- основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- единицы измерения информации и объема памяти;
- назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по дисциплине ОУД.10 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место учебной дисциплины «Информатика» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 «Информатика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД.10 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Информатика» формирует следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных образовательных ресурсов;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии;

- **предметных:**

понимание роли информации и информационных процессов окружающем мире;

понимание методов формального описания алгоритмов, владение знаниями основных алгоритмических конструкций; владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке

использование готовых компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения, обработки и защиты данных на компьютере;

Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

Цель программы: сформировать у студентов теоретические представления и привить практические навыки использования современных средств вычислительной техники и информационных технологий, чтобы применить в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, при изучении различных учебных предметов.

Задачи изучения дисциплины: научить студента использовать информационные технологии в процессе обучения и для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- работать с файловой системой в ОС WINDOWS;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;
- находить контекстную помощь

- переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций
- разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic;
- обрабатывать текстовую информацию, применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования документов;
- обрабатывать табличную информацию, применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;
- участвовать в коллективной работе в сети.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности;
- использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- общую функциональную схему ПК, назначение, состав и основные характеристики устройств ПК;
- основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- единицы измерения информации и объема памяти;
- назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

- правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности
- основные возможности языка программирования Visual Basic и принципы объектно-ориентированного программирования;
- назначение и основные возможности стандартных приложений, графический редактор Paint, офисные программы Word, Excel;
- основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet;
- организацию межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **102 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **0 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
комбинированные занятия	10
лабораторные работы	92
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС.	12	
<i>Тема 1.1.</i> Введение в дисциплину. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение и задачи дисциплины. Построение и содержание разделов и тем курса. Организация учебного процесса. Учебные пособия и дополнительная литература. Правила поведения и техника безопасности при работе в компьютерном классе. Информационное общество, его основные черты. Информационные процессы: получение, передача, обработка, хранение и использование информации		
<i>Тема 1.2.</i> Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества, технических средств, информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
<i>Тема 1.3.</i> Устройство ПК.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные принципы работы ПК. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти. Назначение основных и дополнительных устройств. Устройства ввода-вывода. Каналы связи. Группы клавиш клавиатуры и их использование при работе. Единицы измерения информации и объема памяти.		
	Лабораторные работы	2	

	Порядок входа и регистрации пользователей в сети. Виды памяти ПК. Единицы измерения информации и объема памяти. Внешние носители информации, их характеристики и логические имена.		1,2
<i>Тема 1.4.</i> Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	Содержание учебного материала		2
	Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация		
	Лабораторные работы	6	
	Виды программного обеспечения. Понятие ОС. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Файловая структура. Файлы, каталоги (папки), диски. Полное имя файла Служебные программы. Работа с дисками: проверка, дефрагментация, форматирование. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Использование файловой структуры при работе с деревом каталогов и задании полного имени файла.	2	2
Основные термины, параметры окна и их назначение в Windows. Поиск файлов. Программа Проводник и ее использование при действиях с файлами и папками. Объединение файлов в группы, действия с группой файлов и папок (копирование, перенос, удаление). Действия с ярлыками. Создание архива. Извлечение информации из архива. Тестирование знаний по темам 1.1-1.4. Итоговая работа по темам 1.1-1.4	4		

РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПК.	12	
<i>Тема 2.1.</i> Арифметические основы построения ПК.	Содержание учебного материала		2
	Кодирование информации. Различные системы счисления. Позиционные системы счисления,		
	Лабораторные работы	6	
	Позиционные системы счисления, используемые в ПК: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Представление числовой символьной и графической информации в ПК.	2	2
	Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Связь между системами счисления: триады и тетрады. Двоичная арифметика.	2	
	Задачи с использованием различных систем счисления.	2	
<i>Тема 2.2</i> Логические основы построения ПК.	Содержание учебного материала		2
	Логические основы построения ПК.		
	Лабораторные работы	6	
	Логические переменные, выражения и операции. Построение таблиц истинности.	2	2,3
	Запись логических функций по таблице истинности	2	

	Итоговая работа по темам 2.1-2.2	2	2,3
РАЗДЕЛ 3.	АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	34	
<i>Тема 3.1.</i> Моделирование и формализация. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур	Содержание учебного материала	2	1,2
	Моделирование. Основные принципы формализации. Материальные и информационные модели. Типы информационных моделей. Этапы решения задач с использованием ПК. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма, способы задания. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы и процедуры.		
	Лабораторные работы	8	
	Основные типы алгоритмических структур. Графическое представление алгоритма в виде блок-схемы.	2	2
	Построение алгоритмов, выполнение практических заданий по рабочей тетради.	4	2,3
	Итоговая работа по теме 3.1	2	2,3

Тема 3.2. Основы программирования на объектно-ориентированном языке программирования Visual Basic.	Языки программирования. Объектно-ориентированный язык программирования Visual Basic: назначение, возможности, алфавит. Объекты: свойства, методы, события. Интегрированная среда разработки языка Visual Basic. Форма и размещение на ней управляющих элементов. Переменные и выражения в программах (имя, значение, тип). Реализация линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.	4	2,3
	Лабораторные работы	20	
	Работа в интегрированной среде Visual Basic. Создание проекта. Модульный принцип построения проекта. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов. Оператор присваивания. Использование текстовых полей для ввода и вывода данных.	2	2,3
	Типы данных. Функции в языке Visual Basic. Запись арифметических, строковых и логических выражений. Создание и отладка программ.	2	
	Обработка символьных величин, использование математических и строковых функций. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	Реализация разветвляющихся алгоритмов.	2	
	Использование различных управляющих элементов при проверке условий.	2	
	Работа по созданию проектов с использованием различных управляющих элементов при проверке условий. Сложные условия.	2	
	Способы ввода и вывода данных. Стандартные диалоговые элементы. Массивы. Циклы со счетчиком.	2	
	Использование управляющих элементов списков. Способы заполнения списков.	2	

	Решение задач с использованием списков (уровни сложности А, В, С)	2	
	Итоговая работа по теме 3.2	2	2,3
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	38	
<i>Тема 4.1.</i> Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.	Содержание учебного материала		2,3
	Офисные программы. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Назначение и возможности. Использование буфера обмена (Clipboard) для связи между приложениями и программами		
	Лабораторные работы	16	
	Текстовый процессор WORD. Назначение и возможности. Меню и панели инструментов. Ввод, редактирование и форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	2	2,3
	Форматирование абзаца. Границы и заливка.	2	
	Оформление текста документов по заданию.	2	
	Списки перечислений, колонки, буквицы.	2	
	Использование таблиц и табуляторов.	2	
	Оформление текста документов по заданию.	2	
	Графические средства WORD. Подготовка документа к печати. Колонтитулы. Нумерация страниц.	2	
	Итоговая работа по теме 4.1	2	
<i>Тема 4.2.</i> Технология	Содержание учебного материала		2,3

обработки табличных данных. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel.	Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Назначение, типы данных, работа с формулами. Адресация данных. Форматирование и редактирование таблиц. Подготовка таблиц к печати.		
	Лабораторные работы	18	2,3
	Табличный процессор Excel. Назначение и возможности Меню и панели инструментов. Типы данных в Excel. Форматирование таблиц.	2	2,3
	Ввод формул и особенности их копирования. Понятие абсолютного адреса. Имена ячеек и блоков ячеек.	2	
	Копирование со связью. Выполнение заданий по построению таблиц.	2	
	Использование мастера функций в категориях: математические, статистические, логические. Выполнение заданий.	2	
	Работа с функциями. Логическая функция ЕСЛИ. Выполнение заданий по теме.	2	
	Построение диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Выполнение заданий по теме.	2	
	Подготовка таблиц к печати. Колонтитулы.	2	
	Выполнение заданий по созданию и форматированию таблиц	2	
	Итоговая работа по теме 4.2	2	2,3
Тема 4.3. Технология обработки графической	Содержание учебного материала		2
	Виды графики. Программное обеспечение по работе с графикой.		
	Лабораторные работы	4	2

информации.	Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов.	2	2
	Графический редактор Paint: инструментарий, палитра, эффекты, приемы работы. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе Paint по заданному образцу. Использование редактора для обработки скриншотов.	2	
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	4	
<i>Тема 5.1.</i> Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		1,2
	Компьютерные сети. Передача информации между компьютерами.		
	Лабораторные работы	4	
	Основные принципы построения информационных сетей. Виды сетей. Передача информации на большие расстояния. Глобальные и локальные сети. INTERNET. Обмен информацией в сети. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:	2	1,2
	Поиск информации в сети INTERNET по заданным критериям на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами в сети INTERNET. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	
	Итоговое занятие по курсу	2	
ВСЕГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для выполнения лабораторных работ по подгруппам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс по дисциплине, методические пособия и практические задания с методическими рекомендациями по их выполнению, краткие конспекты (справки) и раздаточный материал,

➤ техническими средствами обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (операционная система семейства Windows, пакет Microsoft Office, лицензионное антивирусное программное обеспечение, оборудование для выхода в локальную сеть и в Интернет, маркерная (интерактивная) доска, мультимедиа проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основная литература:

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 446 с. – Среднее профессиональное образование

3.2.2 Дополнительные источники

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com

2. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ

3. <http://www.Fcior.edu.ru>- Федеральный центр инф.-образовательных ресурсов ФЦИОР

4. <http://www.School-collection.edu.ru>- Единая коллекция цифровых образовательных курсов

5. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
6. <http://www.lms.iite.unesco.org> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
9. <http://www.ict.edu.ru> - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. <http://www.digital-edu.ru> - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
11. <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
12. <http://ru.wikipedia.org>- Википедия - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом
13. <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>- Online учебник "Экономическая информатика"
14. <http://dpk-info.ucoz.ru/> - Учебник по информатике
15. <http://www.5byte.ru/> - Информатика и ИКТ
16. <http://www.intuit.ru/department/office/ms2007guide> - Национальный открытый университет
17. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал

1. Новожилов О.П., Информатика. Учебник для СПО., 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Трофимов В.В., Информатика. Учебник для СПО.в 2т., 2018.
3. В.И. Завгородний [и др.] Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/; под редакцией В.И. Завгороднего.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Е. С. Павлова. Информатика. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс.Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018

5. Л. А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, ЕК. Хеннера. Информатика. Задачник-практикум в 2 т., 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
 6. О. Б. Богомолова. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.
 7. А.В. Васильев, О. Б. Богомолова. Работа в электронных таблицах: практикум. Москва : Бином. Лаб. знаний, 2007.
 8. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
 9. Новожилов О.П., Архитектура компьютерных систем (части 1,2) Учебное пособие для СПО, 2018.
 10. Поляков В.П., Косарев В.П., Информатика для экономистов, Учебное пособие для СПО, 2 издание, 2018.
 11. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М.:2016.
 12. Малясова С.В., Дьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов учреждений средн. проф. образования/ под редакцией М.С. Цветковой. – М.:2015.
 13. Долженков В.А. Microsoft Office Excel 2010. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
 14. Цветкова М.С., электронный учебно-метод комплекс для студ. учреждений среднего профессионального образования / М. Академия, 2015.
- Методические разработки МФК:
15. Шабарова М.И., Учебно-методическое пособие по работе в программе MS Excel, 2019
 16. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Графический анализ данных в MS Excel 2019
 17. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Обработка и анализ массивов табличных данных 2019
 18. Катаева О.Г. Учебно-методическое пособие "Арифметические и логические основы построения ПК", 2015.
 19. Катаева О.Г. Сборник практических заданий для программирования на языке Visual Basic, 2015
 20. Шабарова М.И. Рабочая тетрадь по теме «Алгоритмизация и основы программирования», 2018
 21. Катаева О.Г. Тесты по теме «Аппаратно-программный комплекс», 2015

22. Шабарова М.И. Сборник практических сквозных заданий по теме «Табличный процессор MS Excel», 2018
23. Редькина И.М Сборник практических заданий по программе Excel»,2017
24. Катаева О.Г. Вопросы для тестов по теме «Текстовый процессор Word», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций;	лабораторные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	устные опросы
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;	лабораторные работы, устные опросы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файловой системой в ОС WINDOWS; работать с архивами данных	лабораторные работы, устные опросы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic;	лабораторные работы, контрольная работа, проектная исследовательская работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования текстов;	лабораторные работы, контрольная работа, проектная исследовательская работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции; строить диаграммы	лабораторные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению тестов в электронном виде
иллюстрировать учебные работы с	лабораторные работы, внеаудиторная

использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков	самостоятельная работа
обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке докладов
участвовать в коллективной работе в сети.	лабораторные работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства; использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности; использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, исследовательская работа по подготовке проектов, докладов и рефератов
Знать:	
правила техники безопасности при работе с ПК;	лабораторные работы (опрос по знанию техники безопасности)
общая функциональную схема ПК, назначение и основные характеристики устройств ПК;	лабораторные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, заслушивание рефератов, тестирование
основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
единицы измерения информации и объема памяти; различные подходы к определению понятия «информация»;	лабораторные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;	лабораторные работы, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, заслушивание

	рефератов
правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;	лабораторные работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения;	лабораторные работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности	лабораторные работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные возможности языка программирования Visual Basic и принципы объектно-ориентированного программирования;	лабораторные работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, проектная исследовательская работа, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и основные возможности стандартных приложений, графический Paint, офисные программы Word, Excel;	лабораторные работы, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet; организация межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, заслушивание рефератов, зачетное практическое задание