

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Обществознание**

**38.02.06 Финансы**

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее - СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

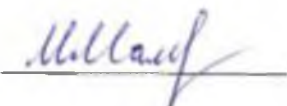
Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Головина Е.В. – учитель обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа №1222 имени маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от "22" июня 2018.

Председатель  /Мамаева М.И./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»  
для специальности СПО 38.02.06 «Финансы»,  
разработанную преподавателем Московского финансового колледжа  
Финуниверситета Ключник Е.А.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Учитель обществознания ГБОУ  
г. Москвы «Школа № 1222 имени  
маршала Советского Союза  
Баграмяна»



*Е.В. Головина*

Головина Е.В.

« 25 » июня 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 «Обществознание»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.08 «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции



недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов базовый понятийный аппарат социальных наук;
- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- тенденции познания социальных явлений и процессов;

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
комбинированные занятия	72
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		2	1
<b>Раздел I. Человек и общество.</b>		20	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>1.1.2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>1.1.3.Проблема познаваемости мира.Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения.Основные особенности научного мышления.</p> <p>1.1.4.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>1.1.5.Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение</p>	12	1,2

	общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1.2.1. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность Практическое занятие 2. Потребности, способности, интересы. Практическое занятие 3. Мировоззрение.		3
<b>Раздел II. Духовная культура человека и общества.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		

	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	2.2.1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2.2.2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 2.3.3. Искусство и его роль в жизни людей.  2.3.4. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	3
	Практическое занятие 4. Духовная культура личности и общества. Практическое занятие 5. Роль образования в жизни человека и общества. Практическое занятие 6. Наука в современном мире.		

<b>Раздел III. Социальные отношения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	3.1.1. Социальные отношения. 3.1.2. Понятие о социальных общностях и группах. 3.1.3. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3.1.4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	3.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 3.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 3.2.3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Темы 3.3. Важнейшие социальные сущности и культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. 3.3.2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.3.3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	3
	Практическое занятие 7. Социальная стратификация в современной России. Практическое занятие 8. Межнациональные отношения и этнические общности.		
<b>Раздел IV. Политика.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	4.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 4.1.2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. 4.1.3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	4.2.1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов		



	<p>гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические систем консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p>«Функции государства.», «Формы государства.», «Гражданское общество и правовое государство.»</p>		3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<p>Практическое занятие 9. Политическая система общества, ее структура.</p> <p>Практическое занятие 10. Государство в политической системе общества.</p> <p>Практическое занятие 11. Избирательное право в Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие 12. Личность и государство.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		
<b>Всего</b>		<b>114</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Социально-гуманитарных наук,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2015 г.)
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2006
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом о 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994
4. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2001
6. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2006
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за коном от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2002
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996
9. Закон РФ от 19.04.1991 о занятости населения в Российской Федерации. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991
10. Закон РФ от 31.05.2002 ФЗ.0 гражданстве Российской Федерации СЗ РФ 2002

Основная литература:

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обуч. в образоват. Учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – Москва: КноРус, 2018 – 208 с. – Среднее профессиональное образование

2. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) [Электронный ресурс] Москва: КноРус, 2016 – 384 – режим доступа: <https://www.book.ru/book/917230>

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант»
3. Губин В.Д. Обществознание: учебник для СПО / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов.- М.: КНОРУС, 2018.
4. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018.
5. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. -М.: Издательство АСТ, 2017
6. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
7. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Практикум. -М.: Академия, 2014
8. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- конспекты;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> <li>- Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</li> </ul> <p>Метод оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>

информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;