


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

«29» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**38.02.06 Финансы**

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее-СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Кузнецова Елена Ивановна – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Чекменев К.Ю., учитель ОБЖ ГБОУ г. Москвы «Школа № 1222 имени маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от "22" июня 2018.

Председатель  /Мамаева М.И./

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
по специальности СПО  
38.02.06 «Финансы»,  
составленную преподавателем МФК Финуниверситета  
Кузнецовой Е.И.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана и предназначена для реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, тематический план дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, тестовые задания.

В содержании рабочей программы изложены основные аспекты тем, и построение тематического плана занятий опирается на принцип последовательности и предусматривает системно-деятельный подход к обучению.

В программе выделены занятия для самостоятельной работы студентов, которое предусматривают изучение дополнительной литературы.

Рабочая программа отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, составлена методически правильно, реализован комплексный подход к процессу обучения и соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Учитель ОБЖ ГБОУ  
г. Москвы «Школа № 1222 имени  
маршала Советского Союза  
И.Х. Баграмяна»



Чекменев К.Ю.  
« 25 » 06 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует следующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами обучения ОБЖ являются:**

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

#### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Цели учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

- пропедевтическая подготовка к изучению дисциплин профиля «Безопасность жизнедеятельности»;
- теоретическая подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей природного, техногенного и социального характера.

#### **Задачи дисциплины:**



- формирование фундаментальных представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- знакомство с историей развития систем безопасности;
- ознакомление с методами прогнозирования опасностей и проектирования систем безопасности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
комбинированные занятия	46
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ. РАЗДЕЛ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1. Здоровье и здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье		1
	2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		1,2
	3. Вредные привычки и их профилактика		1,2
	4. Основные инфекционные болезни		1
	5. Охрана труда и производственная безопасность		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи:		
	1. при кровотечении;		
	2. при травмах опорно-двигательного аппарата;		
3. при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;			
4. при ожогах;			
5. проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»);			
6. классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		24	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени		1,2
	3. Чрезвычайные ситуации социального характера	1,2	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. определение границ и структуры очагов поражения;		
	2. расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;		
3. расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;			
4. расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.			
<b>Тема 3. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		
	2. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. расчет параметров воздуха рабочей зоны;		
	2. порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;		
	3. практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и		

	поведении, будучи заложником;		
	4. подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;		
	5. порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.		
<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		1
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС		1,2
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;		3
	2. отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
	3. практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		28	
<b>Тема 5. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. История создания Вооруженных сил России		1
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		1
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		1

	Военнослужащий – защитник своего Отечества		
	4. Военная дисциплина и ответственность		
	5. Как стать офицером Российской армии		1
	6. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ		1
	7. Патриотизм и морально-этические качества военнослужащего		1
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;		3
	2. определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;		
	3. права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;		
	4. ритуал принятия Военной присяги;		
	5. общие и специальные обязанности военнослужащих;		
	6. обязанности начальника финансовой службы полка.		
	Итоговое комбинированное занятие	2	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда,

Оборудование учебного кабинета: шкафы; стенды; стеллажи; комплект плакатов; макеты защитных сооружений; макет; участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»),

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) [Электронный ресурс]– Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа . <http://www.book.ru/book/927027>.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. <http://niigd.ru/> – Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России

2. <http://mil.ru/> – Официальный сайт Минобороны России

3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Официальный сайт МЧС России
4. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019  
- Среднее профессиональное образование
6. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (для СПО). – М.: КноРус, 2018.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 10 - 11 кл. – М.: Просвещение, 2015.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	устные ответы, практические работы, презентации, сообщения, индивидуальные проекты
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	устные ответы, практические работы, презентации, сообщения, индивидуальные проекты
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	практические работы, презентации, сообщения, индивидуальные проекты
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	презентации, сообщения, индивидуальные проекты

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	презентации, сообщения, индивидуальные проекты
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	устные ответы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	презентации, сообщения
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	устные ответы
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	устные ответы  презентации, сообщения, индивидуальные проекты
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	