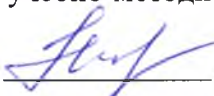


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

« 29 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 История

38.02.06 Финансы

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее-СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3).
Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Елена Алексеевна, преподаватель истории МФК Финансового университета

Рецензент:

Ушаков А.И. – доктор исторических наук, профессор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от "22" июня 2018.

Председатель  /Мамаева М.И./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История» для специальности СПО 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Ключник Е.А.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и содержит ряд структурных элементов, в которых уточняется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, а также перечень достигаемых результатов при освоении курса.

Программа охватывает широкие хронологические рамки исторического процесса и позволяет применять различные методы активизации учебного процесса.

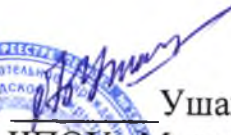
Для развития студента и получения основных теоретических и практических знаний программа включает в себя интегрированный курс всеобщей истории по разделам: древнейшая история, традиционные общества, цивилизации древнего мира, история средних веков Европы и Древней Руси, история нового времени, история XX в.

Данная программа вырабатывает у студента видение мира во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, развивает способности использовать исторические знания при анализе событий.

В основу данной программы положены историко-цивилизационный и региональный подход. Значительное внимание уделяется истории развития России в контексте всемирной истории.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет обучающимся в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Рецензент:  Ушаков Александр Иванович - доктор исторических наук, профессор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 История

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по дисциплине «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.04 «История» является обязательной частью цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных форм познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- уметь работать с источниками;
- найти нужную информацию, преобразовать ее в знание;
- извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления проблемы, теории и методы истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры;
- закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	-
комбинированные занятия	86
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основы исторического знания.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Первобытный мир. Человекообразная обезьяна. Родовые общины. Соседские общины		
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.		6	1,2
Тема 2.1. Ранние цивилизации.	Содержание учебного материала: Древнейшие государства. Вавилон. Великие державы Древнего Востока: Урарту, Персидская держава. Китай.	2	
Темы 2.2. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Древняя Греция. Греко-персидские войны. Расцвет демократии в Афинах. Походы Александра Македонского.		
Тема 2.3. Древний Рим.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Римский империя: территория, управление, войны. Кризис Римской империи. Культура и религия Древнего мира.		
Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.		8	1,2
Тема 3.1. Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад.	Содержание учебного материала: Феодальная раздробленность в Европе. Средневековый город в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Централизованные государства в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Живопись средневековья, скульптура средневековья, архитектура средневековья, рукописные книги.	2	

Тема 3.2. Цивилизация Востока в Средние века.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Арабские завоевания. Возникновение ислама. Культура исламского мира.		
Тема 3.3. Индия, Китай и Япония в Средние века.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Индийская цивилизация. Культура Индии средних веков. Китайская цивилизация. Культура Китая средних веков. Японская цивилизация. Культура Японии средних веков		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.		10	
Тема 4.1. Восточные славяне: расселение, занятия, общественное устройство.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Расселение славян, занятия, образование Киевской Руси	2	
	Практическое занятие №1:	2	3
	Киевская Русь. Первые русские князья. Политическая раздробленность Руси.		
Тема 4.2. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.		
Тема 4.3. Борьба Руси против экспансии с Запада.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Зависимость Руси от Орды.		
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Иван III. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Система землевладения.		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		6	
Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного.	Практическое занятие №2:	2	3
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Укрепление армии. Стоглавый собор. Походы на Казань и Астрахань. Ливонская война, ее итоги и последствия.		

	Опричнина. Последствия опричнины.		
Тема 5.2. Смутное время в XVII в.	Практическое занятие №3:	2	3
	Смута: причины, участники, последствия. Восстание И. Болотникова. Интервенция Польши и Швеции в Россию. Борьба против интервентов. Окончание Смуты. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых.		
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Усиление царской власти. Восстание под руководством С. Разина. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России с конца XIII-XVII вв.		
Раздел 6. Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв.		8	
Тема 6.1. Великие географические открытия. Западная Европа: возрождение и гуманизм.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Реформация и контрреформы. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.		
Тема 6.2. Становление абсолютизма в Европейских странах.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Франция и Англия в XVI-XVIII вв. Французская революция конца XVIII в. Установление власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.		
Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Османские завоевания в Европе. История Цин и ее особенности. Сёгунат в Японии.		
Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Тридцатилетняя война.		
Раздел 7. Россия в конце в XVII-XVIII веков: от царства к империи.		10	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Начало царствования Петра I. Первые преобразования.		

Тема 7.2. Северная война. Провозглашение России империей.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Основные события и итоги Северной войны. Провозглашение Российской империи. Присоединение Крыма к России. Народные движения. Военные действия в ходе Северной войны.	2	
	Практическое занятие №4:	2	3
	Реформы Петра I. Правление Екатерины II.		
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России во 2-ой половине XVIII в.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Дворцовые перевороты. Бероновщина. Семилетняя война. Политика Павла I. Русско-турецкие войны.		
	Практическое занятие №5:	2	3
	Русская культура XVIII в. Просвещение. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Историческая наука. Русские изобретатели.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 8.1. Промышленный переворот. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Международные отношения в XIX в. Наполеоновские войны. Образование военных союзов. Революции во Франции, Германии, Австрии и Италии в XIX в. Гражданская война в США.		
Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Западноевропейская живопись, литература, архитектура.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2	
Тема 9.1. Колониальный раздел Азии и Африки.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Превращение Китая в зависимую страну. Революция Мэйдзи и ее последствия.		
Раздел 10. Российская империя в XIX в.		12	
Тема 10.1. Внутренняя и	Содержание учебного материала:	6	1,2

внешняя политика России в 1-ой половине XIX в.	Реформы Сперанского. Правление Александра I. Накануне Отечественной войны 1812 г. Тайные организации декабристов.	2	
	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие №6:	2	
	Отечественная война 1812 г. Герои войны.		
	Практическое занятие №7: Движение декабристов. Восстание.	2	
Тема 10.2. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Император Александр II. Контрреформы Александра III. Итоги отмены крепостного права.		
Тема 10.3. Общественное движение во 2-ой половине XIX в. Русская культура.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы. Западники. Революционно-социалистические течения. Общества петрашевцев. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Живопись, музыка, архитектура.	2	
	Практическое занятие №8: Русская культура XIX в.	2	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		10	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Первые войны за передел мира. Подготовка к мировой войне. Колонии, зависимые страны, метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Император Николай II, его политика. Внешняя политика России, революция 1905-1907 гг. в России. Появление в России первого парламента. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	2	
	Практическое занятие №9:	2	
	Россия на рубеже XIX –XX вв.		3

Тема 11.2. Первая мировая война.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Начало войны. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны.		
Тема 11.3. 1917 г. в России. Февральская революция. Октябрьская революция в России.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Отречение Николая II от престола, падение монархии. Кризис временного правительства. Революционные события. Последствия революционных событий 1917 г.	2	
	Практическое занятие №10:	2	3
	Установление советской власти. Гражданская война в России.		
Раздел 12. Между мировыми войнами.		8	
Тема 12.1. Европа и США после первой мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Мировой экономический кризис с 1929-1933 годов. Недемократические режимы в 20-е-30-е гг. Режимы фашистов в Италии и Германии. Народный фронт во Франции.		
Тема 12.2. Международные отношения после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Лига Наций. Версальский мир. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.		
Тема 12.3. Культурная революция в СССР. Советское общество в 20-30-е г.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Начало индустриализации. Первые пятилетки и их результаты. Коллективизация сельского хозяйства, ее последствия. Культурная революция, ее задачи.	2	
	Практическое занятие №11:	2	3
	Индустриализация, коллективизация и НЭП.		

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		12	
Тема 13.1. Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х годов.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский пакт о ненападении. Подготовка к войне.		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западе. Советско-финская война. Битва под Москвой и ее значение. Нападение Японии на США.		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие №12:	2	
	Сталинградская битва. 1942-1943 гг.		
	Практическое занятие №13:	2	
	Курская битва. Партизанское движение.		
Тема 13.4. Окончание Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945гг.)	Практическое занятие №14:	2	3
	Открытие второго фронта в Европе. Советский тыл в годы войны. Разгром Германии и Японии в 1945 г.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		2	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Создание ООН. Раскол Германии. Создание ООН. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление хозяйства стран западной Европы. Страны Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Освобождение стран Африки, Азии (Индия, Китай, Пакистан). Латинская Америка: военные перевороты и военные диктатуры.		

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1990-е годы.		8	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. Возрождение и развитие страны.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Послевоенное экономическое развитие. Общественно-политическая и культурная жизнь. Новый виток политических репрессий.		
Тема 15.2. СССР в 1950-х-начале 1960-х годов. Смерть И. Сталина и борьба за власть.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Достижения в промышленности, освоение целины, жилищное строительство. Расстановка сил в руководстве страной после смерти Сталина. Культ личности Сталина. Победа Хрущева. Реформы Хрущева.		
Тема 15.3. СССР во 2-ой половине 1960-х-1980-х годов. Приход к власти Л. Брежнева.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Отставка Хрущева. Экономическая реформа 1965 г. Застой, теневая экономика. Политическое развитие страны. Правление Брежнева.		
Тема 15.4. СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев, перемены в стране. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Экономические реформы. Политика гласности. События августа 1991 г. Развитие советской культуры (1945 -1991)		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		4	
Тема 16.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Политический кризис. 1993 г. Обострение социальных проблем. Общественно-политическое развитие. Эпоха Ельцина.		

Тема 16.2. Становление новой России (1991-2015 гг.)	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Развитие экономики и социальной сферы. Роль государства в экономике. Деятельность президента В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Дифференцированный зачет		
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 352 с. –
Профессиональное образование
2. Артемов В.В. История. В 2 ч. Ч. 2: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 397 с. -
Профессиональное образование
3. Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Московский гор. педагогический ун-т - М.: Юрайт, 2016 - 503 с. -
Профессиональное образование

3.2.2 Дополнительные источники

1. www.avorhist.narod.ru – сайт «Русь Древняя и Удельная»
2. www.eliseev.ru/istor - сайт «История России»
3. www.narovol.narod.ru– сайт «Народная воля»
4. Авен, П. Революция Гайдара: история реформ 90-ых из первых рук. – М., 2013
5. Карпов, А. Ю. Великий князь Александр Невский. – М., 2013
6. Красный террор в годы Гражданской войны / сост. Ю. Фельштинский, Г. Чернявский. – 3-е изд. – М., 2013
7. Ляшенко, Л. М. Декабристы. Новый взгляд. – М., 2013
8. Романов, Б. А. Люди и нравы Древней Руси. – М., 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления проблемы, теории и методы истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры; - закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе; <p>Студент должен <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - уметь работать с источниками; - найти нужную информацию, преобразовать ее в знание; - извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос (по теме) 2. Письменный опрос (по разделу, теме) 3. Реферат 4. Сообщение (по текущей теме урока) 5. Дифференцированный зачет

