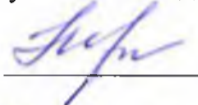


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

«23» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

38.02.06 Финансы

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее-СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчики:

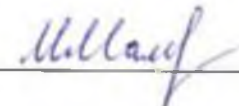
Мамаева Мадина Ильясовна - преподаватель МФК Финансового университета,
Шишлякова Елена Владимировна – преподаватель МФК Финансового университета.

Рецензент:

Камарзина Т.В., директор ГБОУ школа №1383

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от "22" июня 2018.

Председатель  /Мамаева М.И./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателями Московского финансового колледжа Финансового университета Мамаевой М.И., Шишляковой Е. В.

Рабочая программа по иностранному языку предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы дисциплины отражены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины: рекомендуемая литература и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, интернет-

ресурсы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает критерии и методы оценки результатов обучения.

Данная рабочая программа по английскому языку соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может использоваться для преподавания иностранного языка в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Рецензент:

Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли иностранного(английского) языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном(английском) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) материал, необходимый для чтения, аудирования и говорения, и грамматический материал, включающий основные темы.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой практико-ориентированной и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| комбинированные занятия | 4 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 120 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работы (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | 6 | |
| Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. | | |
| | 2. Лексика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |
| | 3. Грамматика. Имя существительное. Множественное число. Порядок слов в предложении. | | |
| Практические занятия | | 1 | |
| 1. Практическое занятие «Знакомство. Речевые клише». | | | |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы) | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные звуки. | | |
| | 2. Лексика по теме. | | |
| | 3. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения. | | |
| Практические занятия | | 1 | |
| 1. Практическое занятие «Фонетические упражнения. Описание внешности человека по фотографии, рассказ о личных качествах человека, его роде занятий, должности, месте работы. Составление диалогов с моделями вопросов по теме. Выполнение грамматических упражнений». | | | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные звуки. | | |
| | 2. Лексика по теме. | | |
| | 3. Грамматика. Простое настоящее время. | | |
| Практические занятия | | 1 | |
| 1. Отработка фонетических навыков. | | | |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| | Рассказ о семье, роде занятий каждого члена семьи. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| Тема 1.4. Распорядок дня. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Расчлененные и альтернативные вопросы. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Рассказ о распорядке дня студента колледжа. Грамматические упражнения по теме». | | |
| Раздел 2. Основной курс. | | 114 | |
| Тема 2.1. Рабочий день предпринимателя. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Интонационные модели. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a) few, personal pronouns in the objective case. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Рабочий день предпринимателя. Изучение и отработка лексики. Фонетика – интонационные модели». 2. Практическое занятие «Рабочий день предпринимателя. Речевые упражнения. Рассказ о рабочем дне бизнесмена.. Грамматические упражнения по теме». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Pronouns some, any. There is/are. Ordinal Numerals. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Описание комнаты/дома по фотографии». 2. Практическое занятие «Речевые и грамматические упражнения по теме». 3. Практическое занятие «Повторение | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.3. Хобби. Досуг. Кино. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Simple Tense. Adverbs much/ a lot, little. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Рассказ о своем хобби, возможных способах проведения свободного времени. Рассказ о любимом фильме и любимом актере. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики». | | |
| Тема 2.4. Встреча с бизнесменом. Переговоры. Разрешение конфликтов. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Tense | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Составление диалогов, имитирующих встречу двух деловых людей. Отработка моделей начала разговора. Отработка моделей возможных решений спорных вопросов, возникающих в деловой среде. Грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.5. Экскурсии и путешествия. Отпуск. Телефонные переговоры. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Tense. Adjective Other | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | «Составление экскурсионного маршрута по заданной ситуации. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.6. Обсуждение условий контракта. Рабочие совещания. Телефонные переговоры. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Модальные глаголы. Инфинитив. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Описание возможных условий платежа, поставки, погрузки, обсуждение цены. Составление диалогов. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.7. В аэропорту. Этикет делового общения. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Simple Future Tense. The Present Continuous & the Simple Future для выражения действий в будущем | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Составление диалогов: регистрация в аэропорту, запрос информации о рейсе. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.8. Поездка в Лондон. Этикет делового и неофициального общения. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Прямая и косвенная речь. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и | | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | <p>отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой».</p> <p>2. Практическое занятие «Описание достопримечательностей Лондона – составление презентаций. Речевые и грамматические упражнения».</p> <p>3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики».</p> | | |
| <p>Тема 2.9. Великобритания – географическое положение. Климат. Флора и фауна. Жизнь в городе и деревне.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.</p> | | 1,2,3 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой».</p> <p>2. Практическое занятие «Описание географического положения Великобритании. Сравнение жизни в городе и деревни – составление сравнительной таблицы. Доклады о флоре и фауне Великобритании. Речевые и грамматические упражнения».</p> <p>3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики»</p> | 6 | |
| | | | |
| <p>Тема 2.10. Обсуждение условий и времени поставки.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every.</p> | | 1,2,3 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой».</p> <p>2. Практическое занятие «Составление диалогов на обсуждение времени поставки, количества товаров в партии, условий cif, fob. Составление сравнительной таблицы, характеризующей условия поставки cif, fob. Речевые и грамматические упражнения».</p> <p>3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики»</p> | 6 | |
| | | | |
| <p>Тема 2.11. Магазины,</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| товары, покупки. совершение | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Производные от some, any, no, every. Эквиваленты модальных глаголов. Условные предложения. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Описание крупных магазинов Лондона. Составление диалогов на тему покупки предметов обихода. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.12. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Continuous Tense. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 2.13. Обсуждение цены и условий платежа. Финансовые учреждения и услуги. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Perfect Tense. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Составление логико-смысловой модели по системе понятий урока. Составление диалогов, касающихся обсуждения цены, условий платежа. Речевые и грамматические упражнения». | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.14. Посещение завода. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Согласование времени. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Составление плана текста. Беседа с менеджером завода по поводу основных цехов предприятия, выпускаемой продукции. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.15. Выставки и ярмарки. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Пассивный залог. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Выступление с использованием презентации о посещенной выставке. Выражение аргументированного мнения по теме, стоит ли компании участвовать в выставке. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.16. Британский парламент. Национальные символы Великобритании. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1 | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Рассказ с использованием презентации о Британском парламенте, символах | | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | Великобритании. Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.17. Обычаи и традиции народов Великобритании и России. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1 | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Рассказ об основных обычаях и традициях народов Великобритании. Чтение текста с параллельной разметкой – знаю, новое, спорная информация. Ролевая игра: интервью с англичанином, шотландцем, валлийцем о традициях народов Великобритании. Грамматические упражнения по теме». | | |
| Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2 | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Доклады о выдающихся личностях Великобритании с использованием презентаций. Ролевая игра: интервью у исторической личности». 2. Практическое занятие «Грамматические упражнения по теме». | | |
| Тема 2.19. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2 | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Составление логико-смысловой модели, раскрывающей государственное и политическое устройство России, ее национальные символы. Речевые и грамматические упражнения». | | |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| | 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Тема 2.20. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой». 2. Практическое занятие «Рассказ о разных видах спорта в Великобритании. Дискуссия на тему: «Что такое здоровый образ жизни». Речевые и грамматические упражнения». 3. Практическое занятие «Повторение грамматики и лексики» | | |
| Всего | | 124 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности,

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2017 - 288 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921677>.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 286 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927088>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru
6. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] - https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing - . Англо-русский. Русско-английский словарь.
7. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] – <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - англо-английский словарь.

8. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - статьи по грамматике английского языка.
9. Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9 - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку.
10. British Council [Электронный ресурс] - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
11. Lingualeo [Электронный ресурс] - <http://lingualeo.com/ru> - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка.
12. Жданова, И.Ф. Английский язык для делового общения. Т.1, 2/ И. Ф. Жданова [и др.] – Москва: Омега-Л, 2017 – 784 с.
13. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. – Москва: Каро, 2017 – 576 с.
14. Dubicka, Iwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook. – Pearson ELT, 2016.
15. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook. – Pearson ELT, 2015.
16. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2015.
17. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge University Press, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися творческих и индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) материал, необходимый для чтения, аудирования и говорения, и грамматический материал, включающий основные темы; -социокультурную специфику англоговорящих стран <p>Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой практико-ориентированной и др.</p> | <p>Устный опрос Аудирование Проект презентация тестирование контрольная работа дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения учебной</p> | |

дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;