

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Л.Н. Швец

« 29 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

38.02.06 Финансы

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования (далее - СПО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

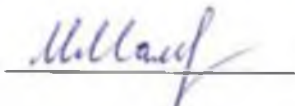
Абакшина О.Б., преподаватель МФК Финансового университета.

Рецензент:

Фатюшина О.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа №1222 имени маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от "22" июня 2018.

Председатель  /Мамаева М.И./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык
для специальности СПО 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, воспитания уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний в речевой практике.

Автором составлен тематический план, где указана часовая нагрузка, содержание учебного материала.

Предлагаемая программа соответствует всем требованиям Государственного стандарта и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в СПО.

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1222
имени маршала Советского Союза
И.Х. Баграмяна»



О.В. Фатюшина Фатюшина О.В.

« 25 » *июня* 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» является обязательной частью Общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06. «Финансы».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию в информационной совокупности; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
2. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.
3. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности.
4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5. Описывать значимость своей *профессии* презентовать структуру профессиональной деятельности.
6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

1. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
2. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
3. Работу коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности.
4. Уметь пользоваться русским языком в устной и письменной форме.
5. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности.

6. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:

- совершенствовать умения и навыки обучаемых (языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
 - воспитать любовь к родному языку как части русской культуры;
 - развитие навыков правописания;
 - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
 - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма.
- воспитание речевой культуры обучающихся, эстетических и творческих способностей;
- развитие речи и мышления на основе принципа экономической и правовой направленности курса русского языка;
 -
 - использовать монологи и диалоги различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах;
 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - анализировать тексты с учетом их стилистические особенности
- Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, презентаций, докладов, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
комбинированные занятия	50
лабораторные работы	
практические занятия	46
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Фонетика Графика	<p>Содержание учебного материала. Русский язык - язык великого русского народа, средство международного общения народов СНГ, один из важнейших языков мира. Стилистика и культура речи. Фонетика. Основные нормы русской орфоэпии. Произношение и правописание приставок. Графика. Происхождение и состав русского алфавита.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Работа со словарями. Определение лексического значения слов и фразеологизмов.</p>	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1. Лексика и фразеология	<p>Содержание учебного материала. Слово, его лексическое значение. Лексика. Словарное богатство русского языка. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Диалектизмы. Неологизмы. Профессионализмы. Экономическая лексика Фразеологизмы. Устойчивые словосочетания. Пословицы и поговорки. Афоризмы Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексические ошибки</p>	2	1
	<p>Практические занятия Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.</p>	2	
Раздел 3. Словообразование		2	
Тема 3.1. Словообразование	<p>Содержание учебного материала. Состав слова. Способы словообразования. Корни с чередование гласных О- А, Е-И, правописание О-Ё после шипящих, правописание сложных и сложносокращенных слов.</p>	2	2
Раздел 4. Части речи		34	
Тема 4.1 Имя существительное	<p>Содержание учебного материала Имя существительное – самостоятельная часть речи. Основные категории. Типы склонений.</p>	2	2

	Правописание падежных окончаний, ь на конце существительных после шипящих.		
	Практические занятия Морфологический разбор имени существительного. Склонение существительных	2	
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное – самостоятельная часть речи. Разряды. Склонение притяжательных прилагательных. Правописание прилагательных суффиксами –Н, -ЕНН, -ОНН, -АН, -К, -СК.	2	2
	Практические занятия Склонение прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного	2	
Тема 4.3. Имя числительное	Содержание учебного материала. Имя числительное – самостоятельная часть речи. Количественные, порядковые, собирательные. Правописание числительных	2	2
	Практические занятия Склонение числительных. Тренировочные упражнения по правописанию числительных.	2	
Тема 4.4. Местоимение	Содержание учебного материала. Местоимение – самостоятельная часть речи. Разряды. Правописание местоимений.	2	2
Тема 4.5. Глагол	Содержание учебного материала. Глагол – самостоятельная часть речи. Система форм глагола, категории вида. Возвратности, наклонения времени и лица. Спряжение глаголов	4	4
	Практические занятия Спряжение глаголов.	2	
Тема 4.6. Причастие	Содержание учебного материала. Причастие – часть речи. Грамматические признаки. Правописание частицы НЕ с причастиями. _Н, _НН в суффиксах причастий и прилагательных.	2	2
Тема 4.7. Деепричастие	Содержание учебного материала. Деепричастие - самостоятельная часть речи. Совершенный и несовершенный вид. Правописание деепричастий.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения.	2	

Тема 4.8. Наречие	Содержание учебного материала. Наречие – самостоятельная часть речи. Морфологические, синтаксические особенности. Правописание наречий. НЕ с наречиями, О-Ё после шипящих на конце наречий.	2	4
	Практические занятия Правописание наречий. Тренировочные упражнения.	2	
Тема 4.9. Служебные части речи	Содержание учебного материала. Предлоги, союзы, частицы – служебные части речи Морфологические и синтаксические особенности. Правописание.Междометие.	2	2
	Практические занятия 1. Диктант с заданием 2.Итоговое повторение морфологии	4	2
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		52	
Тема 5.1. Словосочетание	Содержание учебного материала. Словосочетания. Типы связи слов в словосочетаниях	2	2
Тема 5.2. Предложение	Содержание учебного материала. Классификация предложений. Знаки препинания в конце предложений. Тире в простом предложении	2	2
Тема 5.3. Однородные члены предложения	Содержание учебного материала. Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения.	2	
Тема 5.4. Обособление	Содержание учебного материала. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	2	2
	Практические занятия тренировочные упражнения	2	
Тема 5.5. Обращение	Содержание учебного материала. Пунктуация при обращениях и междометиях.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.6. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала. Пунктуация в предложениях с прямой речью.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.7. Вводные слова и конструкции	Содержание учебного материала. Пунктуация в предложениях с вводными словами, вводными конструкциями.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	

Тема 5.8. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.9. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала. Предложения с одним и несколькими и придаточными. Типы подчинения. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	4	3
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.10. Бессоюзные сложные предложения	Содержание учебного материала. Различные знаки препинания в предложении с бессоюзной связью.	2	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.11. Предложения с различными видами связи	Содержание учебного материала. Предложения с сочинением и подчинением. Пунктуация в сложном предложении различной структуры	4	2
	Практические занятия Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.12 Экономическая лексика	Содержание учебного материала. Работа с лексическим значением экономических слов. Знакомство с экономическими текстами		3
	Практические занятия Работа со словарями. Раскрытие лексического значения слов. Экономические диктанты.	4	
Тема 5.13 Деловая речь	Содержание учебного материала Особенности деловой речи. Формы деловых документов.		
	Практические занятия оформление деловых бумаг	2	1
Тема 5.14 Повторение	Содержание учебного материала Повторение		
	Практические занятия Итоговый диктант.	2	2
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Русский язык»;
- рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков [и др.] - Москва: Просвещение, 2019 - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.rusiang.ru> - сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> - электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык»
3. <http://www.slovari.ru> - сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»

4. <http://www.irgramma.ru> - русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
5. <http://rostest.runnet.ru> - сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. Власенков А.И, Рыбченкова Я.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили. учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. Изд-во «Просвещение» М., 2008.
7. Воробьева КВ., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. К Культура речи: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. СПб. Изд-во «Союз», 2001.
8. Культура делового общения: учебное пособие для студентов / под ред. проф. ИТ. Грудицкой - М.: МГЛУ, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли родного языка как основы социализации личности; - виды речевой деятельности: восприятие речи, чтение, говорение, письмо; - нормы русского языка и применение их в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач; - действовать самостоятельно и творчески; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства для анализа языковой связи между предметами; - владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный опрос; - словарные, текстовые диктанты на разные правила правописания, - экономические диктанты; - итоговое тестирование по разделам; - выполнение тренировочных упражнений, индивидуальных заданий; - проверка домашнего задания; - итоговая контрольная работа; - выполнение презентаций по русскому языку; - участие в викторинах по русскому языку; - экзамен

<p>межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать монологи и диалоги различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах;- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.	
--	--