

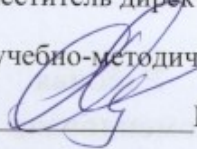
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

  
Г.Р. Солохова

«28» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Статистика**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения образования – 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

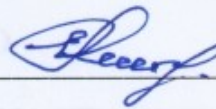
Разработчики:

Филимонова С.Б. - преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины»

Протокол от «22» июня 2023г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Е.И. Рекичинская

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                           | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 17   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01.     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02.     | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br><br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>   |  |
| ОК 03. | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04. | организовывать работу   | психологические основы   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05.  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ПК 1.1. | проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций  | порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов |
| ПК 4.6. | рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;—обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации | формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 46                   |
| <b>Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем</b>   | 36                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 16                   |
| практические занятия   | 18                   |
| лабораторные работы  | -                    |
| контрольные работы   | -                    |
| самостоятельная работа   | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|-------------|---|
| <i>1</i>                              | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>  |
| <b>Тема 1.</b> Введение в статистику. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи статистики.<br>2. История статистики. Особенности статистической методологии.<br>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.<br>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.<br>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 2           | ОК 01.,<br><br>ОК 02., ОК 03.<br><br>ЛР 1–17                          |
| <b>Тема 2.</b> Статистическое         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01.,   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| наблюдение.   | <p>1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> |   | <p>ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.</p> <p>ЛР 1–17</p> |
| <p><b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 8 | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03.</p>                        |
|   | <p>1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>   |   | <p>ПК1.1., ПК4.6.</p>                                |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>  | 4 | <p>ЛР 1–17</p>                                       |
|   | <p>1.Практическое занятие 1.По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).</p>  | 2 |  |
|   | <p>2. Практическое занятие 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).</p>   | 2 |  |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| <b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 02.                         |
|  | 1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.<br>2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.   |   | ПК 1.1.,<br>ПК 4.6.<br>ЛР 1–17 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |                                |
|  | 1.Практическое занятие 3.По исходным данным построить таблицы и графики.   | 2 |                                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |                                |
|  | выполнение домашних заданий по теме 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>разработка программы сводки по представленным первичным данным, в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения,<br>по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок,<br>решение задач на группировку статистических данных,<br>выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение |   |                                |
| <b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01., ОК 02,<br>ОК 03.       |
|  | 1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.  |   |                                |

|  |  |        |                          |
|--|--|--------|--------------------------|
|  | Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.<br>2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.   |        | ПК 1.1.,<br>ПК 4.6.      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2      | ЛР 1–17                  |
|  | 1.Практическое занятие 4. Исчисление относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.   | 2      |                          |
| <b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6      | ОК 01., ОК 02,<br>ОК 03. |
|  | 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешанная, средняя гармоническая, их свойства. 2.Структурные средние: мода, медиана.<br>3. Абсолютные и относительные показатели вариации.  |        | ПК 1.1.,<br>ПК 4.6.      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4      |                          |
|  | 1.Практическое занятие. 5.Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.<br>2.Практическое занятие. 6.Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. | 2<br>2 | ЛР 1–17                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2      |                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>выполнение домашних заданий по теме 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств;</p> <p>расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения</p> |   |  |
| <b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01., ОК 02,<br>ОК 03.<br><br>ПК 1.1.,<br><br>ПК 4.6.<br><br>ЛР 1–17 |
|   | 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);<br>2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.                                     |   |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |  |
|   | 1.Практическое занятие 7. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.   | 2 |  |
| <b>Тема 8.</b> Экономические индексы      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 01., ОК 02,<br>ОК 03.<br><br>ПК 1.1.,<br><br>ПК 4.6.<br><br>ЛР 1–17 |
|   | 1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.<br>2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).<br>3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.<br>4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.   |   |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |  |
|   | 1. Практическое занятие 8. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.  | 2 |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 2.Практическое занятие 9.Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота<br>Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |  |
|  | выполнение домашних заданий по теме 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>решение задач на расчет показателей с использованием экономических индексов.<br>анализ динамики среднего уровня , характеризующий изменение социально-экономических показателей региона , с использованием индексного метод |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2  |   |  |
| <b>Всего:</b>  | 46   |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет Экономики организации, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф. образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва: Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.
2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П., Шпаковская. – Москва: Кнорус, 2019. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930013>]

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)
2. [www.book.ru](http://www.book.ru) - электронно-библиотечная система
3. .Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование).
4. Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование
5. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016.
6. Малых, Н.И. Статистика.т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2016.
7. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2016.
8. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2016.
9. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 4-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2016.

10. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2016.
11. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.
12. Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.
13. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.
14. Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.
15. Яковлев В.Б. Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2017.
16. Журнал «Вопросы статистики».
17. Статистические ежегодники.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки                            |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br><br>Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.       | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.   | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.                                     | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |
| Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                      | Ответы на вопросы на знание и понимание<br><br>75% правильных ответов | Устный опрос<br><br>Тестирование по теме |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Знать средние величины и показатели вариации.   | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме              |
| Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме              |
| Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.  | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.  | Оценка результатов  | Экспертная оценка умения                          |
| По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).  | Оценка результатов  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.   | Оценка результатов  | Экспертная оценка умения                          |
| Исчислять относительные статистические показатели.  | Оценка результатов  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.  | Оценка результатов  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.   | Оценка результатов  | Оценка результатов выполнения практической работы |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.                                      | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |